

Índice

<i>Introducción</i>	7
CAPÍTULO 1	
EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA TUTORÍA UNIVERSITARIA	11
1. Importancia que la Universidad ha otorgado a la tutoría a lo largo de su historia	13
2. Planteamiento de la tutoría en el Espacio Europeo de Educación Superior	16
CAPÍTULO 2	
LA TUTORÍA UNIVERSITARIA: UN RETO DEL SIGLO XXI	23
1. Competencias del docente universitario ideal	25
2. Características de la acción tutorial universitaria	30
2.1. Conceptualización sobre la acción tutorial y la figura del profesor-tutor	32
3. Modelos de tutoría universitaria en la actualidad	35
4. Los valores y la función tutorial universitaria	36
CAPÍTULO 3	
UN MODELO DE ACCIÓN TUTORIAL PARA LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI	41
1. La orientación universitaria y su relación con la acción tutorial	43
2. Características del modelo tutorial y sus figuras tutoriales	46

3. Planteamiento del modelo tutorial: planificación, desarrollo y evaluación	58
3.1. El Plan de Acción Tutorial (PAT)	59
3.2. Planificación y desarrollo de la Acción Tutorial	74
3.3. Evaluación y propuestas de mejora	77
<i>Conclusiones</i>	83
<i>Bibliografía</i>	85
<i>Anexos</i>	89