

# Índice

<b>A) PARTE TEÓRICA</b> .....	9
1. Justificación .....	11
2. Introducción .....	12
3. Intervención educativa en el desarrollo psicomotor .....	16
3.1. Concepto de psicomotricidad .....	16
3.2. ¿Por qué utilizar las técnicas de la educación psicomotriz para una actividad física en Educación Infantil? ¿Por qué la estimulación precoz? .....	21
4. ¿Qué son los circuitos motores? .....	22
4.1. Justificación conceptual .....	22
4.2. Justificación de su aplicación .....	23
4.3. Definición y características del circuito motor .....	25
5. Las habilidades motrices básicas en la etapa infantil .....	26
6. Estructuración y organización de los circuitos .....	34
7. Recursos materiales necesarios .....	39
8. Papel del profesor .....	43
9. Evaluación de los circuitos .....	46
10. Alternativas en el medio natural .....	52
11. Educación en valores a través de los circuitos .....	54
12. Conclusiones .....	56
Bibliografía .....	57
<b>B) PARTE PRÁCTICA</b> .....	59
Circuitos motores para niños de <b>3 a 4 años</b> .....	61
Circuitos motores para niños de <b>4 a 5 años</b> .....	79
Circuitos motores para niños de <b>5 a 6 años</b> .....	97