

Índice

<i>Prólogo de R. Kertész</i>	15
<i>Presentación</i>	19
Introducción	21
1. Intersubjetividad.....	23
1.1. Características	24
1.2. Escenario de las transacciones	27
1.3. Modos de intersubjetividad	28
2. Vectores de ayuda	29
2.1. Tolerancia	30
2.2. El amor	33
2.3. Poder personal	36
2.4. Empatía	37
3. Opciones de cambio	37
3.1. El cambio pastiche	39
3.2. Cambio imposible	40
3.3. El cambio supuesto	40
3.4. Cambio catastrófico	41
3.5. Cambio sublime	42
3.6. Cambio saludable	43
1. EL OFICIO DE SER PADRES	45
1. Bases de la estructuración psíquica	47
2. Paternidad biológica	48
3. Paternidad psíquica	49
4. Socialización	51

5. Condiciones favorables para el crecimiento psíquico	51
5.1. Estructura básica	52
5.2. Respeto al proceso de individuación	52
5.3. Coherencia del modelo paterno	53
5.4. Cohesión entre los modelos paternos	53
5.5. Apertura al cambio	54
6. Modos de ejercicio del poder	55
6.1. Equilibrado	56
6.2. Matriarcal	57
6.3. Patriarcal	58
6.4. Elíptico	58
7. Comunicación dentro de la familia	59
7.1. Informativa	60
7.2. Racional	61
7.3. Emotiva	62
7.4. Imaginativa	65
7.5. Histórica	66
7.6. Normativa	68
7.7. Simbólica	69
8. Familia muda	71
8.1. Condicionamiento televisivo	71
8.2. Muro virtual	72
8.3. Prisa existencial	72
8.4. Músicas	73
9. Cómo mantener el poder de influencia de los padres	74
9.1. Sobre el Niño	74
9.2. Sobre el Adulto	74
9.3. Sobre el Padre	75
10. Ejercicio de conocimiento del estado Padre	76
11. Uso del contrato en la familia	78
11.1. Criterios	78
11.2. Condiciones	78
11.3. Características	79
2. DE LA SIMBIOSIS A LA AUTONOMÍA	81
1. Simbiosis natural	83
2. Fases evolutivas	84
2.1. Primera fase: prenatal	86
2.2. Segunda fase: oréctica (0-6 meses)	87

2.3. Tercera fase: operatoria (6-18 meses)	90
2.4. Cuarta fase: individuación (18 meses-3 años)	91
2.5. Quinta fase: configuración de la identidad (3-6 años)	95
2.6. Sexta fase: de la intencionalidad (6-12 años)	98
2.7. Séptima fase: de la adolescencia (13-18 años)	101
2.8. Octava fase: de la autonomía.....	105
3. Simbiosis patológica	108
3. CONFLICTO Y APRENDIZAJE	111
1. Concepto de conflicto	113
2. Escenarios	114
3. Aprendizajes derivados	115
4. Motivos de conflicto	116
4.1. Materiales	116
4.2. Espacio y tiempo	117
4.3. Afecto y pertenencia	118
4.4. Autoridad	119
4.5. Prestigio	120
4.6. Creencias	121
5. Normas, crisis y conflicto	123
6. La emoción como agravante	124
7. Modelo paterno	125
8. Rivalidad fraterna	128
9. Lucha por la desigualdad	130
10. Conflicto al interior de la cultura	133
11. Ayuda para resolver conflictos	134
4. JUEGO Y CREATIVIDAD	137
1. Actividad lúdica	139
2. Construcción del sistema de adaptación	141
3. Necesidad holística de jugar	143
4. Labrantío de identidad	147
4.1. Destreza en la interpretación de roles	147
4.2. Apodos ganados en el juego	149
4.3. Atribuciones	151
5. Vinculación social e incorporación de normas	152
6. Juegos de normas	154

7. Sexismo en el juego	156
8. Tipos de juegos lúdicos	157
8.1. De ejercicio	158
8.2. Exploratorios	158
8.3. De imitación	158
8.4. Rituales	159
8.5. Confirmatorios	159
8.6. Intermediarios	160
8.7. Rito de identidad	160
9. Técnica de ayuda	162
5. EL GRUPO COMO AGENTE PSÍQUICO	165
1. El grupo como actor	167
2. Canon grupal	168
3. Origen del grupo	169
4. Relaciones internas	170
5. Afectividad grupal	172
6. Expresión emocional	174
7. Liderazgo y autoridad	176
7.1. Indirecta	174
7.2. Directa	175
7.3. Integradora	175
8. Funciones del líder	177
9. Autoridad y juegos psicológicos	180
10. Cultura del grupo	183
11. Etapas del proceso de grupo	185
11.1. Expectante	186
11.2. De lucha	187
11.3. De organización	187
11.4. Productiva	190
11.5. De despedida	192
12. El grupo como instrumento educador	192
13. Formas educadoras del grupo	193
6. CRECER EN EL AULA	197
1. Educar para crecer	199
2. El educador	201
3. Procedimientos educativos	203

4. Enseñanza en grupos	206
5. Fomento de la creatividad	207
6. Favorecer el aprendizaje cooperativo	208
7. Equipos discentes	208
8. Juegos psicológicos en el aula	211
8.1. Juegos propios de los educandos	211
8.2. Juegos del profesorado	213
9. Juego de poder: Caín errante	215
9.1. Tesis	215
9.2. Roles	215
9.3. Circuito del sentimiento parásito	217
10. Crecimiento del Niño	218
10.1. Higiene emocional	218
10.2. Imaginación	220
10.3. Curiosidad	221
11. Crecimiento del Adulto	221
11.1. Aprendizaje con sentido	222
11.2. Contrato y metas	223
12. Educar para desarrollar valores	224
13. Ruido mental	225
14. Interruptores del ruido mental	226
<i>Anexo. Inventario de juegos lúdicos</i>	<i>231</i>
<i>Epílogo</i>	<i>239</i>
<i>Glosario</i>	<i>241</i>
<i>Bibliografía</i>	<i>242</i>