

ÍNDICE

| | |
|------------------------------------|----|
| <i>Presentación</i> | 5 |
| <i>Siglas y abreviaturas</i> | 7 |
| <i>Introducción</i> | 11 |

CAPÍTULO 1

NUEVOS RETOS A LA CATEQUESIS HOY. A LA BÚSQUEDA DE UN NUEVO PARADIGMA CATEQUÉTICO PARA NUESTRO TIEMPO

| | |
|--|----|
| 1. La situación problemática de la catequesis, hoy | 19 |
| 1.1. La gran esperanza del viraje conciliar | 19 |
| 1.2. La situación actual de la catequesis: un sistema en crisis | 20 |
| 1.3. Puntos negros en la práctica pastoral | 22 |
| 1.4. Ahondando más: ¿tiene futuro el cristianismo? | 24 |
| 2. Un intento de interpretación: ¿por qué todo esto? | 25 |
| 2.1. Algunas explicaciones insuficientes | 25 |
| 2.2. La situación: cambio acelerado y crisis generalizada | 26 |
| 2.3. Transformaciones y ambigüedades del hecho religioso en nuestra sociedad | 27 |
| 3. La respuesta pastoral: ¿qué podemos hacer? ¿qué debemos hacer? | 32 |
| 3.1. Algunas respuestas inadecuadas | 32 |
| 3.2. Nuevas opciones pastorales: en el centro, la evangelización | 33 |
| 3.3. Perspectivas de futuro | 35 |
| Sugerencias bibliográficas | 37 |

CAPÍTULO 2

LA EVANGELIZACIÓN HOY, IMPERATIVO PASTORAL. HACIA UNA IGLESIA EN ESTADO DE EVANGELIZACIÓN

| | |
|--|-----------|
| 1. La evangelización, opción pastoral prioritaria..... | 41 |
| 2. Visión de conjunto de la acción evangelizadora | 45 |
| 2.1. El objetivo y tarea fundamental de la acción evangelizadora: «en el mundo, para el mundo, al servicio del Reino» (<i>primer nivel</i>) | 47 |
| 2.2. Las funciones o mediaciones eclesiales («signos evangelizadores») al servicio del Reino: diaconía, koinonía, martyría, liturgia (<i>segundo nivel</i>) | 49 |
| 2.3. Los ámbitos y etapas del proceso evangelizador: acción misionera, acción catecumenal, acción «pastoral», presencia y acción en el mundo (<i>tercer nivel</i>) | 53 |
| 2.4. Los agentes y condiciones personales e institucionales de la acción eclesial: estructuras, instituciones, ministerios, servicios (<i>cuarto nivel</i>)..... | 54 |
| 3. Hacia una Iglesia evangelizadora: la necesaria «conversión pastoral».. | 54 |
| 3.1. Un estilo operativo sin futuro: la pastoral de «cristiandad» | 55 |
| 3.2. La necesaria «conversión pastoral»: hacia un proyecto pastoral de Iglesia evangelizadora | 59 |
| Sugerencias bibliográficas | 67 |

CAPÍTULO 3

LA CATEQUESIS AYER, HOY Y MAÑANA. EN BUSCA DE UNA NUEVA IDENTIDAD

| | |
|---|-----------|
| 1. El largo camino de la renovación catequética | 71 |
| 1.1. En la edad moderna: enseñanza de la doctrina cristiana («paradigma tridentino») | 71 |
| 1.2. El movimiento catequético del siglo XX: del «catecismo» a la «catequesis» | 72 |
| 1.3. El giro del Vaticano II: revisión global de la catequesis | 74 |
| 1.4. Un rico y estimulante magisterio catequético..... | 74 |
| 1.5. Tendencias actuales: hacia un nuevo paradigma catequético | 75 |
| 1.6. Conveniencia de un esclarecimiento | 79 |

| | |
|--|----|
| 2. La catequesis en el proceso evangelizador: identidad y perspectivas ... | 79 |
| 2.1. La catequesis en el ministerio de la palabra | 80 |
| 2.2. Identidad de la catequesis | 81 |
| 3. Clarificación terminológica | 84 |
| 3.1. La terminología propiamente «catequética» | 84 |
| 3.2. La terminología relacionada con la «fe» | 85 |
| 3.3. La terminología vinculada con «religión» | 85 |
| 3.4. La terminología de la «formación» | 86 |
| 4. El significado de la opción por la catequesis para el futuro de la Iglesia | 87 |
| Sugerencias bibliográficas | 88 |

CAPÍTULO 4

LA CATEQUESIS: SERVICIO DE LA PALABRA, ANUNCIO DE CRISTO

| | |
|---|-----|
| 1. Catequesis y anuncio de la palabra: algunos interrogantes | 91 |
| 2. La palabra de Dios en Jesucristo, núcleo central de la catequesis | 94 |
| 2.1. Jesucristo, palabra encarnada de Dios, centro y vértice de la revelación (dimensión <i>crístocéntrica</i> , <i>trinitaria</i> y <i>personalista</i> de la palabra de Dios) La catequesis, anuncio de Cristo e invitación a la comunión personal..... | 95 |
| 2.2. La palabra de Dios, mensaje sobre el hombre y para el hombre (<i>carácter antropológico</i> , <i>significante</i> y <i>liberador</i> de la palabra de Dios) La catequesis, iluminación e interpretación de la vida | 98 |
| 2.3. La palabra de Dios, encarnada en la historia (dimensión narrativa y dialogal de la palabra de Dios) La catequesis, narración actualizante de una historia significativa | 101 |
| 2.4. La palabra de Dios, sobre las alas del Espíritu (dimensión <i>carismática</i> y <i>profética</i> de la palabra de Dios) La catequesis, acción del Espíritu y en el Espíritu | 102 |
| 2.5. La palabra de Dios, palabra «dada y prometida» (la tensión <i>escatológica</i> de la palabra de Dios) La catequesis, anuncio de certezas y búsqueda de la verdad | 106 |

| | |
|---|------------|
| 3. Palabra de Dios y culturas: hacia una catequesis inculturada..... | 108 |
| 3.1. Catequesis e inculturación..... | 108 |
| 3.2. Palabra de Dios y cultura | 109 |
| 3.3. La difícil tarea de la inculturación de la fe | 111 |
| 3.4. La catequesis, lugar e instrumento de inculturación..... | 112 |
| 4. La experiencia religiosa, lugar de la palabra y elemento central de la comunicación catequética | 114 |
| 4.1. Sobre el concepto de experiencia..... | 115 |
| 4.2. La experiencia «religiosa» | 117 |
| 4.3. La experiencia religiosa «cristiana» | 119 |
| 4.4. La catequesis, comunicación experiencial: modelos inadecuados | 120 |
| 4.5. La catequesis: profundización-identificación de la propia experiencia con las experiencias fundamentales cristianas..... | 122 |
| 5. Catequesis fiel a Dios, al hombre y a la Iglesia | 124 |
| 5.1. Las «fuentes» de la catequesis | 125 |
| 5.2. Redescubrir el núcleo esencial del mensaje cristiano | 126 |
| 5.3. El problema del «lenguaje» catequético..... | 127 |
| 5.4. Pluralidad de itinerarios metodológicos..... | 128 |
| Sugerencias bibliográficas | 129 |

CAPÍTULO 5

LA CATEQUESIS: INICIACIÓN Y EDUCACIÓN DE LA FE

| | |
|--|------------|
| 1. Iniciar y educar en la fe hoy: ideal y realidad..... | 133 |
| 2. El rostro renovado de la fe | 134 |
| 2.1. La fe, respuesta a la palabra interpelante de Dios..... | 135 |
| 2.2. La fe, respuesta «global» del hombre a Dios..... | 135 |
| 2.3. La fe, don y gracia | 136 |
| 2.4. Aspectos complementarios del acto de fe | 137 |
| 3. El dinamismo del crecimiento en la fe | 137 |
| 3.1. El dinamismo de la fe: aproximación bíblico-teológica..... | 138 |
| 3.2. El dinamismo de la fe: aproximación psico-antropológica | 139 |
| 3.3. La madurez de la fe..... | 141 |
| 3.4. Ser adultos en la fe, hoy: hacia un nuevo modelo de creyente... | 146 |

| | |
|--|-----|
| 4. La catequesis, iniciación y educación de la fe: identidad y cometidos..... | 148 |
| 4.1. Pero, ¿es posible educar la fe? | 148 |
| 4.2. Objetivos y tareas de la catequesis | 149 |
| 4.3. Algunas consecuencias y aplicaciones concretas..... | 155 |
| 5. Un tema de actualidad: educación de la fe y pluralismo religioso..... | 156 |
| 5.1. Catequesis y religiosidad popular | 156 |
| 5.2. Las sectas y «nuevos movimientos religiosos» | 158 |
| 5.3. El diálogo con las grandes religiones | 159 |
| Sugerencias bibliográficas | 161 |

CAPÍTULO 6

LA CATEQUESIS: ACCIÓN ECLESIAL Y EXPERIENCIA DE IGLESIA

| | |
|---|-----|
| 1. La dimensión eclesial de la catequesis: luces y sombras | 165 |
| 2. Palabra de Dios, Iglesia y catequesis | 166 |
| 2.1. La Iglesia depende en todo de la palabra de Dios | 167 |
| 2.2. La palabra de Dios se encarna y vive en la Iglesia | 167 |
| 2.3. La catequesis, acción eclesial..... | 168 |
| 3. Catequesis y nuevas perspectivas eclesiológicas | 170 |
| 3.1. El giro eclesiológico del Vaticano II | 170 |
| 3.2. Desarrollos eclesiológicos posconciliares | 174 |
| 3.3. Nuevas perspectivas para la catequesis | 177 |
| 4. La catequesis, acción de la Iglesia («La Iglesia hace la catequesis»).... | 178 |
| 4.1. Los «lugares» eclesiales de la catequesis..... | 178 |
| 4.2. La catequesis eclesial: servicio único y diferenciado (DGC 219) | 180 |
| 5. La Iglesia, meta de la catequesis («la catequesis hace la Iglesia») ... | 185 |
| 5.1. Hacia la comunión completa: la «catequesis ecuménica» | 185 |
| 5.2. Hacia un proyecto renovado de Iglesia | 187 |
| 6. La catequesis eclesial: por una palabra auténtica y creíble | 188 |
| Sugerencias bibliográficas | 191 |

CAPÍTULO 7
**CATEQUESIS: CARIDAD, SERVICIO
 Y COMPROMISO TRANSFORMADOR**

| | |
|--|-----|
| 1. Catequesis y diaconía: aspectos del problema | 195 |
| 2. Nuevas perspectivas del servicio y caridad en la Iglesia (el nuevo rostro del signo de la diaconía) | 196 |
| 2.1. Una mirada al pasado: la práctica de la caridad en la tradición de la Iglesia | 196 |
| 2.2. La nueva conciencia eclesial del sentido de la diaconía | 197 |
| 2.3. El nuevo rostro de la diaconía eclesial | 200 |
| 3. Catequesis y diaconía: dimensión operativa y promocional de la catequesis | 201 |
| 3.1. Catequesis promocional | 201 |
| 3.2. Catequesis y educación para el compromiso | 202 |
| 3.3. La diaconía en el corazón del acto catequético | 203 |
| 3.4. Catequesis y atención a los últimos | 203 |
| 3.5. Diaconía y revisión de los contenidos catequéticos..... | 204 |
| 3.6. Diaconía y método catequético..... | 205 |
| 4. Un tema siempre actual: catequesis y política | 205 |
| 4.1. Acción política y mentalidad contemporánea..... | 206 |
| 4.2. Fe cristiana y opciones políticas | 207 |
| 4.3. Comunidad cristiana y acción política..... | 208 |
| 4.4. Catequesis y acción política | 209 |
| Sugerencias bibliográficas | 211 |

CAPÍTULO 8
CATEQUESIS - COMUNIDAD CRISTIANA - ESCUELA

| | |
|---|-----|
| 1. La dimensión comunitaria de la catequesis: esperanzas y problemas ... | 215 |
| 2. La necesidad de rehacer el «tejido comunitario» de la Iglesia (Nuevas perspectivas del signo de la koinonía) | 216 |
| 2.1. Raíces socioculturales del movimiento comunitario | 216 |
| 2.2. Raíces teológicas y pastorales del movimiento comunitario..... | 217 |
| 2.3. En la base eclesial: el resurgir de las pequeñas comunidades.... | 218 |
| 2.4. Criterios de autenticidad y síntomas patológicos de los grupos y las comunidades | 219 |

| | |
|---|-----|
| 3. Dimensión comunitaria de la catequesis | 221 |
| 3.1. La «opción comunitaria» en la pastoral catequética..... | 221 |
| 3.2. La catequesis comunitaria: características y perspectivas..... | 224 |
| 3.3. La nueva figura del catequista-animador | 228 |
| 4. Catequesis y escuela | 229 |
| 4.1. La religión en la escuela: una realidad en movimiento | 229 |
| 4.2. Nuevas perspectivas para la enseñanza religiosa escolar (ERE) | 234 |
| 4.3. El problema abierto de la confesionalidad | 235 |
| 4.4. Catequesis y ERE en la escuela católica | 238 |
| 4.5. Conclusión: una nueva perspectiva pastoral | 239 |
| Sugerencias bibliográficas | 241 |

CAPÍTULO 9
CATEQUESIS Y LITURGIA

| | |
|---|-----|
| 1. Liturgia y catequesis: diálogo y tensión | 245 |
| 2. Las nuevas perspectivas litúrgicas (El rostro renovado del signo de la liturgia) | 247 |
| 2.1. El viraje conciliar | 247 |
| 2.2. La liturgia, lugar de la palabra y signo de fe | 248 |
| 2.3. La revolución cristiana del culto como «liturgia de la vida»..... | 249 |
| 2.4. La tarea abierta de la pastoral litúrgica..... | 251 |
| 3. Evangelización, catequesis y liturgia | 251 |
| 3.1. Unión profunda entre liturgia, camino de fe y vida cristiana | 252 |
| 3.2. Dimensión evangelizadora y catequética de la liturgia | 253 |
| 3.3. La «catequesis litúrgica» (necesidad de la catequesis para la liturgia) | 255 |
| 3.4. La liturgia, referencia esencial para la catequesis (necesidad de la liturgia para la catequesis) | 255 |
| Sugerencias bibliográficas | 260 |

CAPÍTULO 10
**HACIA LA CATEQUESIS EN ACTO.
 EL PROBLEMA DEL MÉTODO**

| | |
|--|-----|
| 1. El problema del «método» en catequesis | 263 |
| 2. La dimensión metodológica en el centro de la catequesis | 265 |
| 2.1. Hacia un esclarecimiento del concepto de «método» catequético . | 265 |
| 2.2. Carácter esencialmente «metodológico» del discurso catequético... | 266 |
| 2.3. Hacia la superación de la contraposición «contenido-método».... | 267 |
| 2.4. «Pedagogía divina» y catequesis..... | 267 |
| 3. Los métodos de la catequesis..... | 268 |
| 3.1. El itinerario global de la proyectación catequética | 269 |
| 3.2. La determinación del modelo o método catequético global..... | 273 |
| 3.3. La programación de las intervenciones operativas | 274 |
| 3.4. Técnicas, instrumentos y subsidios en la catequesis..... | 274 |
| 3.5. El «catecismo» como instrumento catequético: significado y límites | 275 |
| 3.6. En definitiva, ¿qué métodos conviene usar en la catequesis?.... | 278 |
| Sugerencias bibliográficas | 280 |

CAPÍTULO 11
EL CATEQUISTA: IDENTIDAD Y FORMACIÓN

| | |
|--|-----|
| 1. Perfil del catequista o animador | 285 |
| 1.1. Los distintos niveles de responsabilidad catequética | 285 |
| 1.2. El animador de la catequesis: competencia unitaria y diferenciada..... | 286 |
| 1.3. Las competencias del catequista: su «ser», «saber» y «saber hacer». | 287 |
| 2. La formación | 290 |
| 2.1. Una mirada a la situación: luces y sombras | 290 |
| 2.2. Las exigencias de la formación | 293 |
| Sugerencias bibliográficas | 296 |
| <i>Conclusión: Hacia un nuevo paradigma catequético.</i> | |
| <i>El nuevo rostro de la catequesis</i> | 299 |
| <i>Bibliografía general</i> | 307 |