

# Índice

Introducción .....	13
--------------------	----

## PRIMERA PARTE LA ESCUELA HOY

### CAPÍTULO 1

<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE UNA ÉPOCA DE TRÁNSITO .....</b>	<b>17</b>
---	-----------

1. Un sistema educativo marcado por los cambios y la falta de consenso ..... 17
2. Crisis de la modernidad ..... 20
3. Un entorno social cada vez más complejo ..... 23
4. La escuela hoy: «un mar de contradicciones» ..... 25

### CAPÍTULO 2

<b>RETOS DEL MOMENTO PRESENTE .....</b>	<b>30</b>
---	-----------

1. La educación: requisito de/para la ciudadanía ..... 30
2. Por una escuela del conocimiento: más allá de la socialización, la instrucción y el adoctrinamiento ..... 33
3. Exigencias para el sistema educativo ..... 36
4. Fines de mayor actualidad para la actividad educativa . 38

CAPÍTULO 3	
<b>HACIA QUÉ ESCUELA AVANZAR .....</b>	<b>40</b>
1. Una escuela de la integración, del diálogo y del pensar .	41
2. Una escuela que enseñe a ser-actuar .....	45
3. Una escuela que priorice el trabajo en colaboración: una cultura cooperativa .....	47
<b>3.1. Un clima educativo básico:         el trabajo en colaboración .....</b>	<b>47</b>
<b>3.2. La cultura cooperativa, una buena opción .....</b>	<b>49</b>
<b>3.3. Argumentos a favor del Aprendizaje Cooperativo .</b>	<b>50</b>

## SEGUNDA PARTE

### **APRENDIZAJE COOPERATIVO: SU FUNDAMENTACIÓN**

CAPÍTULO 4	
<b>APROXIMACIÓN DESDE LA PEDAGOGÍA .....</b>	<b>55</b>
1. Papel decisivo del grupo .....	57
2. Apertura al entorno físico y humano .....	58
3. Protagonismo del sujeto .....	59
4. Libertad: valor incuestionable .....	60
5. La colaboración: factor potenciador .....	61
6. Integración frente a discriminación .....	62
CAPÍTULO 5	
<b>APROXIMACIÓN DESDE LA PSICOLOGÍA SOCIAL ...</b>	<b>63</b>
1. Interdependencia entre estructuras del pensamiento y formas de relación social .....	65
2. Construcción social de la inteligencia .....	66
3. En el proceso de construcción social de la inteligencia, lo afectivo y lo cognitivo indisolublemente unidos .....	67
4. Origen social de la cognición .....	67
5. Protagonismo de la comunicación en el aprendizaje .	69

## CAPÍTULO 6

### PSICOLOGÍA SOCIAL:

#### MARCO DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO ..... 71

1. El Aprendizaje Cooperativo  
en las modernas teorías del aprendizaje ..... 71
  - 1.1. Aportaciones y crisis del conductismo ..... 72
  - 1.2. Enfoque cognitivo ..... 74
  - 1.3. Ubicación del Aprendizaje Cooperativo ..... 77
2. Socialización, desarrollo personal  
y desarrollo cognitivo ..... 78
  - 2.1. Socialización y desarrollo personal ..... 79
  - 2.2. Socialización y desarrollo intelectual:  
naturaleza social del desarrollo cognitivo ..... 81
  - 2.3. Papel del conflicto sociocognitivo  
en el desarrollo intelectual ..... 82
3. Consecuencias pedagógicas fundamentales ..... 85
  - 3.1. La cooperación en el aula:  
un factor que impulsar ..... 86
  - 3.2. La actividad estructuradora de los grupos ..... 87
  - 3.3. El papel del lenguaje en las interacciones  
sociales ..... 89

## CAPÍTULO 7

#### SURGIMIENTO DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO . 92

1. Antecedentes ..... 92
2. Situación geográfica de los primeros estudios  
realizados sobre Aprendizaje Cooperativo  
en el marco escolar ..... 98

TERCERA PARTE  
**APRENDIZAJE COOPERATIVO: LA TEORÍA**

CAPÍTULO 8

**ALGUNAS ACLARACIONES INICIALES** ..... 105

1. Distintas maneras de estructurar las interacciones en el aula ..... 105
2. Grupos cooperativos y no cooperativos ..... 113
3. Riesgos más comunes en la formación de un grupo cooperativo ..... 117

CAPÍTULO 9

**ELEMENTOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO** ..... 120

1. Interdependencia positiva ..... 121
2. Interacción que promueve ..... 123
3. Responsabilidad individual y grupal ..... 126
4. Aprendizaje de habilidades sociales ..... 127
5. Revisión del proceso del grupo ..... 128

CAPÍTULO 10

**LAS HABILIDADES SOCIALES SE ENSEÑAN Y SE APRENDEN** ..... 130

1. Las habilidades sociales son necesarias ..... 130
2. Las habilidades sociales se enseñan ..... 131
3. Habilidades sociales necesarias ..... 132
4. Pautas para aprender a resolver los conflictos de manera constructiva ..... 137

## CAPÍTULO 11

### **ESTRUCTURACIÓN DEL TRABAJO COOPERATIVO EN LOS GRUPOS** .....

1. El tamaño de los grupos .....	141
2. La formación de los grupos .....	141
3. La distribución de los grupos en el aula .....	142
4. El control de la efectividad de los grupos .....	142
5. Los objetivos de cada lección .....	143
6. El planteamiento de la tarea .....	143
7. Las intervenciones del profesor/a .....	144
8. La evaluación del aprendizaje y la revisión del funcionamiento de los grupos .....	145
<b>8.1.</b> Evaluación del rendimiento académico .....	146
<b>8.2.</b> Evaluación del trabajo del grupo .....	149
<b>8.3.</b> Calificaciones .....	151

## CAPÍTULO 12

### **RESULTADOS DEL TRABAJO COOPERATIVO** .....

1. Resultados en el ámbito académico: efectos sobre el rendimiento .....	157
2. Resultados en el ámbito social: efectos sobre las relaciones personales .....	161
3. Resultados en el ámbito personal: efectos sobre la salud psicológica .....	164

## CAPÍTULO 13

### **VARIABLES RELACIONADAS CON LA EFICACIA DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO** .....

1. Variables de los procesos cognitivos .....	168
2. Variables sociales .....	169
3. Variables instruccionales .....	171

CUARTA PARTE  
**APRENDIZAJE COOPERATIVO: LA PRÁCTICA**

CAPÍTULO 14	
<b>UNA PERSPECTIVA DE ACERCAMIENTO AL AULA ..</b>	175
CAPÍTULO 15	
<b>DISTINTOS MÉTODOS PARA TRABAJAR COOPERATIVAMENTE .....</b>	180
1. Learning Together .....	181
2. Jigsaw .....	183
3. Group Investigation .....	186
4. Co-op Co-op .....	189
5. Scripted Cooperation .....	191
6. Student Team Learning .....	193
6.1. Teams-Games-Tournament (TGT) .....	193
6.2. Student Teams-Achievement Divisions (STAD) ..	194
6.3. Jigsaw II .....	196
6.4. Team Assisted Individualization (TAI) .....	196
7. Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) .....	198
8. Tutoría entre iguales (Peer Tutoring) .....	198
CAPÍTULO 16	
<b>ANÁLISIS DE LOS MÉTODOS .....</b>	200
1. La formación de los grupos cooperativos .....	201
2. La estructura de la recompensa .....	202
3. La estructura de la tarea .....	204
4. Los sistemas de puntuación .....	205
CAPÍTULO 17	
<b>MÉTODOS COOPERATIVOS EN MATEMÁTICAS .....</b>	208

CAPÍTULO 18	
<b>GRUPOS BASE Y GRUPOS DE TRABAJO. OTRO MÉTODO COOPERATIVO PARA MATEMÁTICAS</b> .....	
	214
1. Criterios de configuración de los grupos .....	216
2. Estructuración de los elementos básicos del Aprendizaje Cooperativo en este método de trabajo .....	223
3. Evaluación del trabajo de clase. Criterios de calificación .....	235
CAPÍTULO 19	
<b>CÓMO ESTRUCTURAR OTRAS FORMAS DE APRENDIZAJE</b> .....	
	238
1. La estructuración del aprendizaje individual .....	240
2. La estructuración del aprendizaje competitivo .....	242
CAPÍTULO 20	
<b>FORMACIÓN DE DISTINTOS GRUPOS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO</b> .....	
	248
Bibliografía .....	251