

# Índice

<i>Índice de figuras</i> .....	13
<i>Índice de tablas</i> .....	15
<i>Prefacio</i> .....	17

## PRIMERA PARTE

### **MODELO FIRO (FUNDAMENTAL INTERPERSONAL RELATIONS ORIENTATIONS/ORIENTACIÓN EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES FUNDAMENTALES)**

#### CAPÍTULO 1

<b>POSTULADOS</b> .....	21
<b>1.</b> Descripción del postulado de necesidades interpersonales .....	24
<b>1.1.</b> Las tres necesidades interpersonales .....	24
<b>1.2.</b> Conducta de inclusión, control y afecto .....	26
<b>1.3.</b> Psicopatología en la conducta de inclusión, control y afecto .....	28
<b>1.4.</b> Conducta grupal .....	30
<b>2.</b> El postulado de continuidad en las relaciones interpersonales .....	31
<b>3.</b> El postulado de desarrollo del grupo .....	33
<b>4.</b> Credibilidad del postulado desarrollo del grupo .....	34

#### CAPÍTULO 2

<b>ESCALA FUNDAMENTAL INTERPERSONAL RELATIONS ORIENTATIONS-BEHAVIOR (FIRO-B)</b> .....	37
<b>1.</b> Descripción de la escala .....	37

1.1. Propiedades psicométricas del <i>FIRO-B</i> .....	38
1.1.1. Fiabilidad de la escala <i>FIRO-B</i> .....	38
a. Coeficiente de consistencia interna .....	38
b. Coeficiente de estabilidad .....	39
1.1.2. Validez de la escala <i>FIRO-B</i> .....	40
a. Validez de contenido .....	40
b. Validez concurrente .....	40
c. Intercorrelación entre las subescalas .....	41
1.2. Prototipos de conducta interpersonal.	
Escalas <i>FIRO-B</i> y <i>FIRO-F</i> .....	42
1.2.1. <i>Prototipos de Inclusión (I)</i> .....	42
a. Poco social .....	42
b. Excesivamente social .....	43
c. Social .....	43
1.2.2. <i>Prototipos de Control (C)</i> .....	44
a. Abdicrata .....	44
b. Autocrático .....	44
c. Democrático .....	45
1.2.3. <i>Prototipos de Afecto (A)</i> .....	45
a. Poco personal .....	45
b. Excesivamente personal .....	46
c. Personal .....	46
1.3. Interpretación clínica del <i>FIRO-B</i> .....	46
1.4. Investigaciones con el <i>FIRO-B</i> .....	62

### CAPÍTULO 3

<b>ESCALA FUNDAMENTAL INTERPERSONAL RELATIONS ORIENTATION-BEHAVIOR CHILDREN (FIRO-BC)</b> .....	83
1. Descripción del <i>FIRO-BC</i> .....	83
2. Investigaciones con el <i>FIRO-BC</i> .....	84
2.1. Análisis de fiabilidad de la escala .....	87
2.1.1. <i>Theta</i> de Carmines .....	87
2.1.2. La muestra .....	87
3. Interpretación clínica de dos casos utilizando el <i>FIRO-BC</i> .....	89

## CAPÍTULO 4

<b>ESCALA FUNDAMENTAL RELATIONS ORIENTATIONS-FEELINGS (FIRO-F)</b> .....	95
1. Descripción de la Escala <i>FIRO-F</i> .....	95
2. Propiedades psicométricas de la escala <i>FIRO-F</i> .....	96
2.1. Media, desviación estándar y reproductibilidad de la escala <i>FIRO-F</i> .....	96
3. Investigaciones con el <i>FIRO-F</i> .....	98

## CAPÍTULO 5

<b>ESCALA LIFE INTER-PERSONAL HISTORY ENQUIRY (LIPHE)</b> ....	103
1. Descripción de la escala <i>LIPHE</i> .....	103
2. Propiedades psicométricas de la escala <i>LIPHE</i> .....	105
3. Investigaciones con la escala <i>LIPHE</i> .....	106

## CAPÍTULO 6

<b>ESCALA MARITAL ATTITUDES EVALUATION (MATE)</b> .....	111
1. Descripción de la escala <i>MATE</i> .....	111
2. Propiedades psicométricas del <i>MATE</i> .....	112
3. Investigaciones con la escala <i>MATE</i> .....	114

## CAPÍTULO 7

<b>ESCALA EDUCATIONAL VALUES (VAL-ED)</b> .....	127
1. Descripción de la escala .....	127
2. Propiedades psicométricas de la escala <i>VAL-ED</i> .....	131
3. Investigaciones con la escala <i>VAL-ED</i> .....	131

## CAPÍTULO 8

<b>ESCALA COPING OPERATIONS PREFERENCES ENQUIRY (COPE)</b> .....	135
1. Descripción de la escala <i>COPE</i> .....	135
2. Propiedades psicométricas de la escala <i>COPE</i> .....	136

## CAPÍTULO 9

<b>APLICACIONES</b> .....	139
<b>1. Fantasías dirigidas</b> .....	139
<b>1.1. FIRO-B</b> .....	139
<b>1.2. FIRO-F</b> .....	140
<b>1.3. Autoconcepto</b> .....	141
<b>1.4. Sentimientos</b> .....	142
<b>2. Talleres utilizando el FIRO</b> .....	144
<b>2.1. Descubrirme tal cual soy y cómo desearía ser (figura/fondo).     Enfoque Tridimensional de la Personalidad</b> .....	144
<b>2.2. Asuntos inconclusos o duelos no resueltos con los padres</b> .....	144
<b>2.3. Herramientas de la terapia Gestalt: el ciclo de la experiencia     y sus resistencias; el FIRO y sus dimensiones interpersonales</b> ....	146

## SEGUNDA PARTE

## **LA TEORÍA DE AUTORREALIZACIÓN DE MASLOW Y EL *PERSONAL ORIENTATION INVENTORY (POI)***

## CAPÍTULO 10

<b>ORÍGENES DE LA TERCERA FUERZA O PSICOLOGÍA HUMANÍSTICA</b> .....	149
<b>1. Vida y obra de Abraham Maslow</b> .....	153
<b>1.1. Una teoría de la motivación humana</b> .....	154
<b>1.2. Religión, valores y experiencias cumbre</b> .....	156
<b>1.3. La psicología organizacional eupsequiana</b> .....	156
<b>1.4. La cultura, la autorrealización y la fuente de energía humana</b> ...	157
<b>1.5. La deficiencia en la motivación</b> .....	162
<b>1.6. Hacia una psicología del ser</b> .....	164
<b>1.7. Influencias en la teoría de Maslow</b> .....	164
<b>1.7.1. Psicología Gestalt</b> .....	164
<b>1.7.2. Pensamiento oriental</b> .....	167

## CAPÍTULO 11

<b>PSICODIAGNÓSTICO EN TERAPIA GESTALT Y EN PSICOTERAPIA HUMANÍSTICA</b> .....	171
<b>1. Terapia Gestalt</b> .....	171
<b>2. Autorrealización</b> .....	171

3. Estudio de personajes históricos y glosario básico .....	176
4. Escala <i>Personal Orientation Inventory</i> (POI) .....	178
CAPÍTULO 12	
<b>INVESTIGACIONES Y APLICACIONES CON EL POI</b> .....	187
1. Investigaciones .....	187
2. Aplicaciones .....	209
2.1. Terapia de Actualización (TA) .....	209

TERCERA PARTE

**DESARROLLO DEL POTENCIAL EN GRUPO**

CAPÍTULO 13	
<b>CRECIMIENTO DEL POTENCIAL HUMANO EN GRUPOS</b> .....	215
1. Ventajas de los grupos de encuentro .....	217
2. Fundamentos del trabajo en grupos .....	219
2.1. Kurt Lewin (1890-1947) .....	219
2.1.1. Su historia .....	219
2.1.2. Fuentes de inspiración .....	220
2.1.3. Aportaciones .....	221
La teoría de campo .....	221
La dinámica de grupo .....	222
Aplicación a grupos .....	223
2.2. Fritz Perls (1893-1970)-Laura Perls (1905-1990) .....	225
2.2.1. Su historia .....	225
2.2.2. Fuentes de inspiración .....	226
2.2.3. Contacto .....	228
2.2.4. Psicoterapia Gestalt .....	229
Investigación .....	231
2.3. Carl Rogers (1902-1987) .....	232
2.3.1. Su historia .....	232
2.3.2. Fuentes de inspiración .....	232
2.3.3. Aportaciones .....	233

Condiciones necesarias y suficientes para el cambio constructivo .....	233
Enfoque centrado en la persona .....	234
<b>3. Conclusión .....</b>	<b>236</b>
CAPÍTULO 14	
<b>DINÁMICA DE GRUPO .....</b>	<b>237</b>
<b>1. Teoría tridimensional de la conducta interpersonal .....</b>	<b>237</b>
<b>2. Dinámica de grupos desde la psicoterapia Gestalt .....</b>	<b>238</b>
<b>2.1. Sensación .....</b>	<b>240</b>
<b>2.2. Formación de figura o conciencia .....</b>	<b>241</b>
<b>2.3. Movilización de energía .....</b>	<b>242</b>
<b>2.4. Acción .....</b>	<b>243</b>
<b>2.5. Contacto .....</b>	<b>244</b>
<b>2.6. Reposo .....</b>	<b>244</b>
<b>3. Conclusión .....</b>	<b>245</b>
CAPÍTULO 15	
<b>CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO .....</b>	<b>247</b>
<b>1. Membresía .....</b>	<b>247</b>
<b>2. Metas .....</b>	<b>248</b>
<b>3. Normas .....</b>	<b>250</b>
<b>4. Roles .....</b>	<b>251</b>
<b>4.1. El liderazgo del facilitador del grupo .....</b>	<b>252</b>
CAPÍTULO 16	
<b>EL PROCESO DE FACILITACIÓN EN EL CRECIMIENTO DEL POTENCIAL HUMANO .....</b>	<b>255</b>
<b>1. El contrato .....</b>	<b>256</b>
<b>2. El encuadre .....</b>	<b>257</b>
<b>3. Intervención .....</b>	<b>258</b>
<b>3.1. Niveles de intervención .....</b>	<b>258</b>
<b>3.2. Tipos de intervención .....</b>	<b>260</b>
<b>3.3. Investigaciones con grupos .....</b>	<b>264</b>

---

<b>3.4.</b> Destrezas de intervención .....	266
<b>4.</b> Evaluación y cierre .....	268
<b>5.</b> El experimento .....	269
CAPÍTULO 17	
<b>EL FACILITADOR</b> .....	273
<b>1.</b> Obstáculos del facilitador .....	274
<b>1.1.</b> Actitud .....	274
<b>1.2.</b> Tarea y proceso .....	276
<b>2.</b> La formación del facilitador de grupos .....	277
<b>3.</b> El perfil del facilitador .....	278
<b>3.1.</b> Conocimientos .....	278
<b>3.2.</b> Habilidades .....	278
<b>3.3.</b> Actitudes .....	279
<b>4.</b> Autocuidado del facilitador de grupo .....	279
<b>ANEXOS</b> .....	283
• Código deontológico de la European Association for Gestalt Therapy (AEGT) .....	285
• Referencias .....	288
• Índice onomástico .....	302
• Índice temático .....	306