

Índice

<i>Presentación</i>	9
1. Principios pedagógicos de intervención.....	11
2. Estrategias generales de tratamiento	14
3. Control y coordinación de piernas	22
4. Control y coordinación de brazos	27
5. Psicomotricidad fina	31
6. Cortar con tijeras	36
7. Discriminación auditiva	39
8. Vocabulario básico	42
9. Comprensión oral	46
10. Expresión verbal	50
11. Seguir instrucciones	55
12. El uso de «mío, tuyo, suyo»	59
13. Pronunciar el fonema /r̄/	63
14. Discriminación visual	66
15. El esquema corporal	70
16. Orientación espacial	73
17. Estructuración espacial	77
18. Orientación derecha-izquierda	80
19. Realizar puzles	84
20. Visiopercepción	87
21. Dibujar la figura humana	91
22. Dibujar un círculo, un cuadrado o un triángulo	93

23. Conceptos espaciales básicos	96
24. Conceptos cuantitativos básicos	101
25. Conceptos temporales básicos	106
26. Secuencias temporales	111
27. Los colores básicos	114
28. Formas geométricas básicas	118
29. Noción de correspondencia	121
30. Noción de seriación	124
31. Noción de clasificación	127
32. Noción de inclusión	132
33. Contar hasta el diez	135
34. Numeración de una cifra	137
35. Ordinales: primero, segundo, tercero y último	141
36. Sumar	143
37. Restar	147
38. Grafomotricidad	150
39. Colorear	155
40. Conciencia fonológica	158
41. Reconocer las vocales	162
42. Escribir su nombre	166
43. Leer algunas sílabas y palabras	169
44. Escribir las letras	174
45. Escritura en espejo	177
46. Sentido del ritmo	180
47. Simbolización	183
48. La atención	186
49. La memoria	193
50. Velocidad de procesamiento	199
 <i>Bibliografía</i>	 203