

# Índice

|                            |    |
|----------------------------|----|
| <i>Justificación</i> ..... | 17 |
| <i>Presentación</i> .....  | 21 |

## CAPÍTULO 1

### **FUNDAMENTACIÓN Y SUSTENTO DE LA PROGRAMACIÓN**

|  |    |
|--|----|
| Ana PONCE DE LEÓN ELIZONDO, Rosa Ana ALONSO RUIZ, M <sup>a</sup> Asunción JIMÉNEZ TRENS,<br>M <sup>a</sup> ÁNGELES VALDEMOROS SAN EMETERIO, M <sup>a</sup> Ángeles GOICOECHEA GAONA, Eva SANZ ARAZURI... | 27 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| <b>1.1.</b> La Programación de Aula, condición de calidad educativa.<br>Concepto, funciones, características, importancia y finalidades ..... | 29 |
| <b>1.1.1.</b> ¿Qué es la Programación de Aula? ¿Qué es la Unidad Didáctica?<br>Concepto, funciones y características .....                    | 31 |
| <b>1.1.2.</b> ¿Por qué programar? ¿Para qué programar? Importancia<br>y finalidades de la Programación de Aula .....                          | 35 |
| <b>1.2.</b> Del Proyecto Educativo a la Programación Didáctica de Aula.<br>Concreción del currículo de Educación Infantil .....               | 37 |
| <b>1.3.</b> Documentos y proyectos de centro que determinan el Proyecto<br>Educativo y la Programación de Aula .....                          | 42 |
| <b>1.4.</b> El equipo de Educación Infantil .....   | 47 |
| <b>1.5.</b> Tutoría. Funciones del tutor .....  | 49 |
| <b>1.6.</b> Pilares metodológicos en Educación Infantil .....   | 50 |
| <b>1.7.</b> Estrategias didácticas en Educación Infantil .....  | 53 |

|  |    |
|--|----|
| <b>1.8.</b> Orientaciones psicopedagógicas .....                               | 64 |
| <b>1.8.1.</b> Corrientes psicológicas y pedagógicas .....                      | 64 |
| <b>1.8.2.</b> Características del niño en 3, 4 y 5 años .....                  | 67 |
| <b>1.8.3.</b> Período de adaptación a la escuela .....                         | 67 |
| <b>1.9.</b> Desarrollo de las competencias básicas en Educación Infantil ..... | 69 |

CAPÍTULO 2

**LA PROGRAMACIÓN DE AULA EN EDUCACIÓN INFANTIL  
PASO A PASO. ¿CÓMO ELABORAR LA PROGRAMACIÓN  
DE EDUCACIÓN INFANTIL?**

Ana PONCE DE LEÓN ELIZONDO, Rosa Ana ALONSO RUIZ, M<sup>a</sup> Ángeles VALDEMOROS  
SAN EMETERIO, Eva SANZ ARAZURI, M<sup>a</sup> Ángeles GOICOECHEA GAONA,

|   |     |
|---|-----|
| M <sup>a</sup> Asunción JIMÉNEZ TRENS y Arrate URÍA PÉREZ .....   | 75  |
| <b>2.1.</b> Introducción. Hilo conductor .....  | 77  |
| <b>2.2.</b> Contextualización .....   | 81  |
| <b>2.2.1.</b> Ubicación/Descripción del entorno .....   | 81  |
| <b>2.2.2.</b> Características del centro/Descripción del centro: edificio,<br>instalaciones, horario, actividades complementarias ..... | 82  |
| <b>2.2.3.</b> Oferta educativa .....  | 85  |
| <b>2.2.4.</b> Recursos humanos del centro/Personal del centro/Profesorado ..  | 86  |
| <b>2.2.5.</b> Características/Descripción del aula .....  | 87  |
| <b>2.2.6.</b> Características/Descripción del grupo de alumnos .....  | 88  |
| <b>2.3.</b> Objetivos .....   | 89  |
| <b>2.3.1.</b> Objetivos generales de etapa .....  | 90  |
| <b>2.3.2.</b> Objetivos generales de área .....   | 91  |
| <b>2.3.3.</b> Objetivos didácticos .....  | 93  |
| <b>2.4.</b> Contenidos .....  | 95  |
| <b>2.4.1.</b> Área de conocimiento de sí mismo y autonomía personal .....   | 95  |
| <b>2.4.2.</b> Área de conocimiento del entorno.....   | 96  |
| <b>2.4.3.</b> Área de lenguajes: comunicación y representación .....  | 97  |
| <b>2.5.</b> Competencias básicas.....   | 102 |

|                |   |     |
|----------------|---|-----|
| <b>2.6.</b>    | Metodología .....   | 106 |
| <b>2.6.1.</b>  | Principios metodológicos .....                                  | 107 |
| <b>2.6.2.</b>  | Organización espacial, temporal y material .....                | 108 |
| <b>2.6.3.</b>  | Estrategias didácticas en el aula .....                         | 109 |
| <b>2.7.</b>    | Educación en valores .....                                      | 114 |
| <b>2.8.</b>    | Concreción del Plan de Atención a la Diversidad .....           | 118 |
| <b>2.9.</b>    | Evaluación .....  | 122 |
| <b>2.9.1.</b>  | Criterios de evaluación .....                                   | 122 |
| <b>2.9.2.</b>  | Momentos y técnicas en la evaluación del alumno .....           | 124 |
| <b>2.9.3.</b>  | Evaluación de la programación y actividad docente .....         | 126 |
| <b>2.10.</b>   | Unidades Didácticas .....                                       | 127 |
| <b>2.10.1.</b> | Índice. Centro de interés y título de la Unidad Didáctica ..... | 127 |
| <b>2.11.</b>   | Conclusión de la programación de Educación Infantil .....       | 129 |
| <b>2.12.</b>   | La bibliografía de la programación de aula .....                | 130 |
| <b>2.13.</b>   | Anexos de la programación de Educación Infantil .....           | 131 |

### CAPÍTULO 3

## **PARA CONCRETAR Y SABER MÁS**

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Ana PONCE DE LEÓN ELIZONDO, Rosa Ana ALONSO RUIZ, Eva SANZ ARAZURI, M <sup>a</sup> Ángeles VALDEMOROS SAN EMETERIO, M <sup>a</sup> Ángeles GOICOECHEA GAONA y M <sup>a</sup> Asunción JIMÉNEZ TRENS ..... |   | 133 |
| <b>3.1.</b>   | Legislación y normativa educativa necesaria para concretar la programación en las distintas Comunidades Autónomas ..... | 135 |
| <b>3.2.</b>   | Ejemplificación de programaciones didácticas —Fichas técnicas— .....  | 154 |
| <b>3.3.</b>   | Bibliografía .....  | 158 |

# Índice del CD

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN EL AULA DE 3 AÑOS

Ana PONCE DE LEÓN ELIZONDO, Rosa Ana ALONSO RUIZ, Ana ANGUIANO PRADO,  
Laura SÁENZ MARTÍN y Teresa GIL DE MURO MARTÍNEZ

|  |     |
|--|-----|
| Presentación .....   | 3   |
| Programación didáctica de aula en 3 años. <i>Los hermanos Monaris</i> .....          | 9   |
| 1. Introducción .....  | 11  |
| 2. Contextualización .....   | 13  |
| 3. Objetivos .....   | 17  |
| 4. Contenidos .....  | 20  |
| 5. Competencias básicas .....  | 23  |
| 6. Métodos pedagógicos .....   | 24  |
| 7. Educación en valores .....  | 31  |
| 8. Concreción del plan de atención a la diversidad .....                             | 32  |
| 9. Evaluación: criterios y procedimiento .....                                       | 34  |
| 10. Unidades didácticas .....  | 38  |
| 11. Conclusión .....   | 86  |
| 12. Bibliografía .....   | 87  |
| 13. Anexos .....   | 90  |
| Ejemplificación de unidades didácticas en 3 años .....                               | 101 |
| Unidad didáctica 2 para el primer trimestre: <i>Los mil colores del otoño</i> .....  | 101 |
| Unidad didáctica 7 para el segundo trimestre: <i>Juego y me divierto</i> .....       | 115 |
| Unidad didáctica 12 para el tercer trimestre: <i>¿Quién vive en la granja?</i> ..... | 127 |

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN EL AULA DE 4 AÑOS

Ana PONCE DE LEÓN ELIZONDO, Rosa Ana ALONSO RUIZ, Teresa GIL DE MURO MARTÍNEZ,  
Ana ANGUIANO PRADO y Laura SÁENZ MARTÍN

|   |     |
|---|-----|
| Presentación .....  | 3   |
| Programación didáctica de aula en 4 años. <i>Los viajes de Valvanera</i> .....                  | 9   |
| Introducción .....  | 11  |
| 1. Contextualización .....  | 13  |
| 2. Competencias básicas .....   | 18  |
| 3. Objetivos .....  | 20  |
| 4. Contenidos .....   | 23  |
| 5. Educación en valores .....   | 27  |
| 6. Metodología .....  | 30  |
| 7. Concreción del plan de atención a la diversidad .....  | 39  |
| 8. Evaluación .....   | 43  |
| 9. Unidades didácticas .....  | 47  |
| 10. Conclusión .....  | 97  |
| 11. Bibliografía .....  | 99  |
| 12. Anexos .....  | 101 |
| Ejemplificación de unidades didácticas en 4 años .....  | 115 |
| Unidad didáctica 2 para el primer trimestre:<br><i>Con el otoño llega la vendimia</i> .....     | 115 |
| Unidad didáctica 7 para el segundo trimestre:<br><i>¡Cuido mi cuerpo para estar sano!</i> ..... | 131 |
| Unidad didáctica 14 para el tercer trimestre:<br><i>¡Cuidemos el medio ambiente!</i> .....      | 145 |

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN EL AULA DE 5 AÑOS

Ana PONCE DE LEÓN ELIZONDO, Rosa Ana ALONSO RUIZ, Laura SÁENZ MARTÍN,  
Teresa GIL DE MURO MARTÍNEZ y Ana ANGUIANO PRADO

|  |    |
|--|----|
| Presentación .....   | 3  |
| Programación didáctica de aula en 5 años. <i>¡De viaje a las Olimpiadas!</i> ..... | 11 |
| 1. Introducción .....  | 13 |
| 2. Contextualización .....   | 14 |
| 3. Objetivos .....   | 19 |
| 4. Contenidos y distribución temporal .....  | 22 |
| 5. Competencias básicas .....  | 26 |
| 6. Metodología .....   | 29 |

|  |     |
|--|-----|
| 7. Educación en valores .....                            | 39  |
| 8. Concreción del plan de atención a la diversidad ..... | 41  |
| 9. Evaluación .....                                      | 42  |
| 10. Unidades didácticas .....                            | 46  |
| 11. Conclusión .....                                     | 91  |
| 12. Bibliografía .....                                   | 93  |
| 13. Anexos .....   | 96  |
| Ejemplificación de unidades didácticas en 5 años .....   | 138 |
| Unidad didáctica 1 para el primer trimestre:             |     |
| <i>¿Sabemos lo que son las olimpiadas?</i> .....         | 138 |
| Unidad didáctica 8 para el segundo trimestre:            |     |
| <i>Las olimpiadas de invierno: el aro blanco</i> .....   | 163 |
| Unidad didáctica 12 para el tercer trimestre:            |     |
| <i>1ª plana: ¡Las Olimpiadas ya están aquí!</i> .....    | 189 |