

# Índice

Presentación del traductor .....	7
Introducción .....	9
CAPÍTULO 1	
<b>LA AGRESIVIDAD, UNA FUERZA PARA CANALIZAR</b> .....	13
Distinguir agresividad y violencia .....	13
La violencia como descarga .....	16
La violencia como grito .....	18
La violencia como medio de acción .....	19
Aprender a gestionar la agresividad .....	20
CAPÍTULO 2	
<b>EL MODELO FAMILIAR</b> .....	23
El impacto de las violencias familiares .....	23
Desarrollar la comunicación .....	25
Enseñar a gestionar los conflictos .....	26
Prohibirse la violencia .....	27
	81

Una autoridad condescendiente, justa y creíble .....	29
<i>Una autoridad condescendiente y justa</i> .....	30
<i>El portador de una autoridad creíble</i> .....	31

### CAPÍTULO 3

## **LA EDUCACIÓN NO VIOLENTA EN LA FAMILIA** .....

Amar sin fusionarse .....	35
Conjugar amor y norma .....	37
<i>Saber decir «no»</i> .....	38
<i>Saber fijar las normas</i> .....	40
<i>Educar con respecto a la norma</i> .....	41
Respetar al niño .....	42
<i>Tener en cuenta el pasado, el presente y el futuro</i> ...	42
<i>Respetar la diferencia</i> .....	45
Enseñar al niño a expresar sus sentimientos .....	47
Valorar al niño .....	49
Reconocer los conflictos es el primer paso para gestionarlos .....	51
El arte de la sanción .....	52
La postura de los padres .....	55

### CAPÍTULO 4

## **PREPARAR A LOS CHICOS PARA AFRONTAR LA VIOLENCIA FUERA DE LA FAMILIA** .....

La violencia en la escuela .....	57
<i>Un fenómeno en crecida</i> .....	58
<i>Reaccionar de manera no violenta</i> .....	59
<i>De cara al chantaje</i> .....	61

La violencia en la calle .....	65
<i>De cara a una agresión brutal</i> .....	65
<i>Comprender el trauma</i> .....	65
<i>Sostener a la víctima</i> .....	67
<i>Vencer el miedo</i> .....	68
<i>No juzgar</i> .....	69
La violencia en la televisión .....	70
<i>La confusión entre lo real y lo virtual</i> .....	71
<i>Tomar distancia de la imagen</i> .....	72
<i>Atención a la pornografía</i> .....	73
<i>¿Y los videojuegos?</i> .....	74
Conclusión .....	75
Bibliografía .....	79