

# Índice

Abreviaturas utilizadas .....	9
Agradecimientos .....	11
Presentación .....	13
CAPÍTULO 1	
<b>EL PORQUÉ Y EL PARA QUÉ DE ESTA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>15</b>
1.1. ¿Qué ha motivado este trabajo? .....	15
1.2. ¿Cuáles han sido nuestros objetivos? .....	16
CAPÍTULO 2	
<b>QUIÉNES SOMOS Y CÓMO PENSAMOS .....</b>	<b>19</b>
2.1. ¿Quiénes somos? .....	19
2.2. ¿Cómo entendemos el deporte escolar? .....	19
2.3. ¿Cómo hemos querido trabajar con las familias? .....	22
2.4. ¿Qué ideología fundamenta nuestra propuesta? .....	25
CAPÍTULO 3	
<b>CÓMO SE HA LLEVADO A CABO ESTA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>27</b>
3.1. ¿Cuáles han sido los presupuestos metodológicos utilizados? ....	27
3.2. ¿Cómo se ha planteado el diseño de la investigación y de los materiales? .....	34

CAPÍTULO 4

**LOS MATERIALES-ACCIONES ELABORADOS  
PARA TRABAJAR CON LAS FAMILIAS** .....

39

**4.1. *El decálogo.***

Herramienta para gestionar el deporte educativo  
en los centros escolares .....

40

**4.2. *Competitividad: pros y contras.***

La importancia y el valor que las familias otorgan  
a la competición de Deporte Escolar .....

50

**4.3. *Aprendamos a ganar y a perder.***

Las actitudes que mantienen las familias ante las  
decisiones de árbitros y entrenadores durante  
las competiciones de Deporte Escolar .....

58

**4.4. *Defendamos el juego limpio.***

Los dilemas que se les plantean a las familias al defender  
un juego limpio durante las competiciones de Deporte Escolar ....

65

**4.5. *Dando la bienvenida.***

Las acogidas a los escolares y familias visitantes .....

72

**4.6. *Difundiendo el decálogo.***

El contrato como herramienta de adhesión  
a la filosofía del decálogo .....

77

**4.7. *Un respiro para convivir y disfrutar del Deporte Escolar.***

Los terceros tiempos .....

82

**4.8. *Demos un buen ejemplo.***

Aplicación del decálogo en las gradas:  
seguimiento de los comportamientos de los espectadores .....

90

**4.9. *La normativa.***

Instrumento para regular un deporte educativo  
en los centros escolares .....

94

CAPÍTULO 5

**LOS MATERIALES-ACCIONES ELABORADOS  
PARA TRABAJAR CON LOS ESCOLARES** .....

103

**5.1. *Un problema para el diálogo.***

Las dificultades de las niñas ante la competición .....

104

**5.2. *¿La competición es educativa?***

La importancia de la competición en nuestra sociedad .....

112

<b>5.3.</b> <i>¿Cómo ven los escolares a sus familias?</i>	
Las actitudes de las familias en las gradas ante la competición ...	120
<b>5.4.</b> <i>¿Cómo nos podemos entender?</i>	
La visión plástica de los escolares sobre el decálogo de las familias .....	126

CAPÍTULO 6

**EVALUACIÓN DE LOS MATERIALES-ACCIONES PROPUESTOS ..** 133

<b>6.1.</b> <i>¿Cómo se han evaluado?</i> .....	133
<b>6.2.</b> <i>¿Cuáles han sido las valoraciones de los participantes?</i> .....	133

CAPÍTULO 7

**¿A QUÉ CONCLUSIONES NOS LLEVA ESTE TRABAJO?** ..... 143

Anexo .....	147
Bibliografía .....	153