

# Índice

Prefacio: tres situaciones y algunos interrogantes .....	11
--	----

## CAPÍTULO 1

<b>A MODO DE PRESENTACIÓN: NAVEGANDO A TRAVÉS DE UNA ACTIVIDAD DICOTÓMICA .....</b>	<b>15</b>
---	-----------

## CAPÍTULO 2

<b>CONCEPTO, ORIENTACIONES Y CLASIFICACIONES DENTRO DEL DEPORTE .....</b>	<b>23</b>
---	-----------

<b>2.1. ¿A qué nos referimos cuando aludimos al deporte? .....</b>	<b>23</b>
--	-----------

<b>2.2. Orientaciones en la actividad deportiva .....</b>	<b>25</b>
---	-----------

<b>2.3. Clasificaciones del deporte .....</b>	<b>28</b>
---	-----------

<b>2.3.1. La clasificación del deporte según Matveyev .....</b>	<b>28</b>
---	-----------

<b>2.3.2. La clasificación de Sánchez Bañuelos .....</b>	<b>29</b>
--	-----------

<b>2.3.3. Las clasificaciones desde la praxiología motriz .....</b>	<b>30</b>
---	-----------

## CAPÍTULO 3

<b>REGLAMENTO, TÉCNICA Y TÁCTICA COMO ELEMENTOS SUSCEPTIBLES DE ADECUACIÓN DENTRO DEL DEPORTE EDUCATIVO .....</b>	<b>39</b>
---	-----------

<b>3.1. Los deportes individuales: configuración reglamentaria y aspectos técnicos y tácticos .....</b>	<b>40</b>
---	-----------

<b>3.1.1. Configuración reglamentaria .....</b>	<b>41</b>
---	-----------

<b>3.1.2. Aspectos técnicos .....</b>	<b>41</b>
---------------------------------------	-----------

<b>3.1.3. Aspectos tácticos .....</b>	<b>43</b>
---------------------------------------	-----------

<b>3.2.</b> Los deportes de oposición: configuración reglamentaria y aspectos técnicos y tácticos .....	44
<b>3.2.1.</b> Configuración reglamentaria .....	45
<b>3.2.2.</b> Aspectos técnicos .....	45
<b>3.2.3.</b> Aspectos tácticos .....	47
<b>3.3.</b> Los deportes cooperativos: configuración reglamentaria y aspectos técnicos y tácticos .....	48
<b>3.3.1.</b> Configuración reglamentaria .....	49
<b>3.3.2.</b> Aspectos técnicos .....	49
<b>3.3.3.</b> Aspectos tácticos .....	50
<b>3.4.</b> Los deportes de cooperación-oposición: configuración reglamentaria y aspectos técnicos y tácticos .....	51
<b>3.4.1.</b> Configuración reglamentaria .....	52
<b>3.4.2.</b> Aspectos técnicos .....	53
<b>3.4.3.</b> Aspectos tácticos .....	54

#### CAPÍTULO 4

### **EL DEPORTE EN UN CURRÍCULO ORIENTADO HACIA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS .....**

<b>4.1.</b> ¿Un currículo orientado hacia el desarrollo de competencias? .....	57
<b>4.2.</b> Desde el deporte educativo hacia el desarrollo de competencias básicas .....	63

#### CAPÍTULO 5

### **PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS EN LA EDUCACIÓN DEPORTIVA. PROMOVENDO EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DESDE LA ACTUACIÓN PEDAGÓGICA .....**

<b>5.1.</b> Hacia un deporte educativo .....	75
<b>5.2.</b> Construyendo aprendizajes y promoviendo su significatividad .....	80
<b>5.3.</b> La enseñanza y el aprendizaje en el contexto de los deportes psicomotores .....	84
<b>5.3.1.</b> Un punto de partida .....	84
<b>5.3.2.</b> ¿Aprendizaje receptivo o aprendizaje por descubrimiento? ...	85
<b>5.3.3.</b> ¿Práctica global y analítica? .....	87

<b>5.4.</b> La enseñanza y el aprendizajes comprensivo como contexto para el desarrollo de competencias en los deportes sociomotores .....	91
<b>5.4.1.</b> Antecedentes .....	91
<b>5.4.2.</b> Creando una alternativa .....	93
<b>5.4.3.</b> Los juegos modificados en la iniciación deportiva: un medio en la enseñanza para la comprensión .....	95
<b>5.4.4.</b> Una experiencia de iniciación a los juegos deportivos de invasión con alumnos del tercer ciclo de Educación Primaria en el contexto de una escuela rural .....	112
<b>5.4.5.</b> Potencialidades y limitaciones del modelo de enseñanza para la comprensión .....	121
<b>5.5.</b> Hacia el desarrollo de modelos integrados .....	126
<b>5.6.</b> El modelo de educación deportiva dentro de una propuesta basada en el desarrollo de competencias .....	128
<b>5.6.1.</b> Una alternativa de enseñanza auténtica .....	128
<b>5.6.2.</b> Potencialidades y limitaciones del modelo de educación deportiva .....	131
<b>5.7.</b> El aprendizaje cooperativo en la educación deportiva, como contexto de educación por competencias .....	134
<b>5.7.1.</b> Aprender y contribuir al aprendizaje, cooperando .....	134
<b>5.7.2.</b> Enseñanza recíproca .....	136
<b>5.7.3.</b> Equipos cooperativos .....	139
<b>5.7.4.</b> El puzle .....	142
<b>5.7.5.</b> Aprendizaje basado en problemas .....	143
<b>5.7.6.</b> Potencialidades y limitaciones del aprendizaje cooperativo en el marco del deporte educativo .....	145

## CAPÍTULO 6

### **ACTIVIDAD DEPORTIVA Y EDUCACIÓN EN VALORES: CONVIERTIENDO EL DEPORTE EN UN CONTEXTO PARA LA PARTICIPACIÓN ÉTICA .....**

<b>6.1.</b> El deporte como hecho social .....	149
<b>6.2.</b> Avanzando hacia un modo de hacer .....	154
<b>6.2.1.</b> ¿Puede ser el deporte un buen medio en el ámbito concreto de la educación en valores? .....	154

6.2.2.	El clima afectivo de clase .....	159
6.2.3.	La atención a la singularidad personal .....	161
6.2.4.	La superación de una visión sexista .....	164
6.2.5.	La búsqueda de caminos hacia el interculturalismo .....	165
6.2.6.	El tratamiento de la competitividad y la victoria .....	167
6.2.7.	La promoción del juego limpio .....	168
6.2.8.	La prevención de las conductas violentas .....	172
6.2.9.	La cuestión de la edad de iniciación .....	175
6.3.	Hacia el desarrollo de actividades complementarias .....	180
6.3.1.	Opciones metodológicas .....	181
6.3.2.	La clarificación de valores en el marco del deporte .....	181
6.4.	Ámbitos de actuación .....	191
6.4.1.	Autoconcepto y autoestima .....	193
6.4.2.	Desarrollo del juicio moral .....	195
6.4.3.	Educación de la voluntad y responsabilidad moral .....	196
6.4.4.	Igualdad, equidad y no discriminación .....	198
6.4.5.	Diálogo, habilidades sociales y educación para la convivencia .....	201
6.4.6.	Educación en la prosocialidad .....	203
6.4.7.	Resolución de conflictos .....	206
6.5.	Valores asociados a una orientación ética del deporte de competición .....	209
	Referencias bibliográficas .....	219