

1.2.3.	Los principios o la conciencia	45
1.2.3.1.	<i>Normas</i>	46
1.2.3.2.	<i>Valores</i>	48
1.2.3.3.	<i>Metas</i>	49
1.2.3.4.	<i>Ideales</i>	50
1.2.4.	La experiencia	51
1.2.4.1.	<i>Necesidades cubiertas</i>	52
1.2.4.2.	<i>Historia personal</i>	58
1.2.4.3.	<i>Educación recibida</i>	59
1.2.4.4.	<i>Hábitos adquiridos</i>	62
1.2.5.	Emociones y sentimientos	65
1.2.5.1.	<i>Emociones</i>	66
1.2.5.2.	<i>Sentimientos</i>	66
1.2.6.	Carácter y personalidad	68
1.2.6.1.	<i>Carácter</i>	68
1.2.6.2.	<i>Personalidad</i>	74
1.3.	Conclusión en forma de ejemplos	79
1.3.1.	El Esquema de Persona ejemplificado ...	80
1.3.2.	El Esquema de Persona de Martin Luther King	83
1.3.2.1.	<i>Sus circunstancias</i>	84
1.3.2.2.	<i>Las diferentes dimensiones de su persona</i>	85
1.3.2.3.	<i>Carácter y personalidad</i>	89
1.4.	¿Cuál es la dimensión moral?	90
2.	LA FORMACIÓN DE LA CONCIENCIA	93
2.1.	Los valores forman conciencia	95
2.1.1.	Tipología de valores	96
2.2.	Las normas se hacen principios	97

2.2.1. Tipología de normas a partir de su naturaleza	98
2.2.2. Tipología de normas a partir de su percepción	100
2.2.3. Cómo afectan las normas en la formación de la conciencia	104
2.3. La experiencia nos ayuda a generar principios .	105
2.3.1. Necesidades cubiertas	106
2.3.2. Historia personal	107
2.3.3. Educación recibida	108
2.3.4. Hábitos adquiridos	110
2.4. La capacidad crítica, protectora de la conciencia y juez de nuestros actos	111
2.4.1. Fiabilidad probada de la fuente	112
2.4.2. Fiabilidad de la información	113
2.4.3. Sentido común	115
2.4.4. Distancia ética	118
2.4.5. Conclusión	119
3. VALORES HUMANOS BÁSICOS	121
3.1. La Declaración Universal de los Derechos Humanos	122
3.1.1. Método seguido	124
3.2. Valores humanos básicos	126
3.2.1. Dignidad	127
3.2.2. Libertad	129
3.2.3. Igualdad	131
3.2.4. Fraternidad	132
3.2.5. Justicia	134
3.2.6. Paz	135
3.3. Los valores humanos básicos son absolutos ...	137

4. EL ACTO HUMANO	139
4.1. Fases del acto humano	139
4.1.1. Percepción o deseo	141
4.1.2. Deliberación, valoración y discernimiento	141
4.1.3. Decisión, opción	143
4.1.3.1. <i>La decisión es inconsciente</i>	143
4.1.3.2. <i>La decisión es consciente y está en contra de mis principios ..</i>	145
4.1.3.3. <i>La decisión es consciente respestando mis principios</i>	146
4.1.4. Acción, ejecución	147
4.1.5. Repercusiones de la acción	147
4.1.6. Y todo ello forma parte de la experiencia	149
5. LA DISTANCIA ÉTICA DEL ACTO (DEA)	151
5.1. El índice DEA	152
5.1.1. El acto en sí	157
5.1.2. Las circunstancias	157
5.1.3. Las motivaciones	158
5.1.4. La puntuación en la tabla DEA	159
5.2. Algunos ejemplos analizados a partir del índice DEA	160
5.2.1. El contenedor quemado	160
5.2.2. La cartera extraviada	166
5.2.3. La desobediencia civil	172
6. EL NIVEL DE DESARROLLO MORAL (NDM)	181
6.1. La teoría de Kohlberg	181

6.2.	Niveles preconventionales del desarrollo moral.	183
6.2.1.	Nivel 1. Heteronomía	184
6.2.2.	Nivel 2. Egoísmo mutuo	184
6.3.	Niveles convencionales del desarrollo moral ...	185
6.3.1.	Nivel 3. Expectativas interpersonales	185
6.3.2.	Nivel 4. Responsabilidad y compromiso	186
6.4.	Niveles postconvencionales del desarrollo moral	187
6.4.1.	Nivel 5. Contrato social	187
6.4.2.	Nivel 6. Principios éticos universales	188
6.5.	Cómo se produce el desarrollo moral	190
7.	BREVE HISTORIA DE LA ÉTICA	191
7.1.	La ciencia ética	191
7.2.	Ser feliz y ser bueno	192
7.3.	Éticas materiales	193
7.3.1.	La ética de Sócrates	193
7.3.2.	La ética de Aristóteles	194
7.3.3.	El hedonismo	197
7.3.4.	El estoicismo	199
7.3.5.	La ética cristiana	200
7.3.6.	El emotivismo de David Hume	203
7.3.7.	El utilitarismo	204
7.4.	Éticas formales	206
7.4.1.	La ética kantiana	206
7.4.2.	El nihilismo de Nietzsche	210
7.4.3.	El existencialismo de Sartre	212
7.4.4.	La teoría de la justicia de John Rawls ...	213
7.4.5.	La ética discursiva	214
7.5.	Conclusión desde la aplicación práctica	216

8. LA DIDÁCTICA DE LA MORAL	221
8.1. Cada ser humano es un modelo moral	222
8.2. Objetivo: transmitir valores	226
8.2.1. El valor del ejemplo	227
8.2.2. El valor del acompañamiento	230
8.2.3. El valor del hábito	233
8.2.4. El valor de la reprensión	236
8.2.5. El valor del ambiente que nos rodea ...	237
8.2.6. El valor de la cultura	240
8.3. Métodos para transmitir valores	244
8.3.1. Inculcación	244
8.3.2. Desarrollo moral	245
8.3.3. Análisis	247
8.3.4. Clarificación	248
8.3.5. Aprendizaje para la acción	250
9. CONSEJOS PARA LA VIDA, DESDE LA ÉTICA Y LA LITERATURA	253
9.1. La persona	254
9.2. La formación de la conciencia	258
9.3. El acto humano	262
9.4. La ética	270
10. A MODO DE CONCLUSIÓN	275
Anexo: Declaración Universal de los Derechos Humanos .	277
Glosario	285
Bibliografía	295