

# Índice

<i>El caso de Daniel</i> .....	9
<i>El caso de Silvia</i> .....	10
<i>Presentación</i> .....	11
<b>1. QUÉ ES EL TRASTORNO DE APRENDIZAJE NO VERBAL .....</b>	<b>13</b>
a. Dificultades de coordinación psicomotora .....	14
b. Dificultades perceptivas y espaciales .....	15
c. Dificultades de comunicación e interacción social .....	16
d. Peculiaridades de su rendimiento cognitivo .....	17
e. Rendimiento atencional .....	18
f. Características emocionales .....	19
g. Otras características del TANV .....	20
h. Recopilando: los síntomas diana .....	22
i. Diferencias entre el TANV y el TDAH .....	22
j. Diferencias entre el TANV y el Síndrome de Asperger .....	24
k. Cuál es la causa del TANV .....	25
<b>2. EL DIAGNÓSTICO DEL TRASTORNO DE APRENDIZAJE NO VERBAL .....</b>	<b>26</b>
a. Cuándo sospechar de un TANV .....	26
b. Qué hacer cuando hay sospecha de TANV .....	30
c. Para qué sirve la evaluación psicopedagógica .....	32
d. Ideas clave para un procedimiento de evaluación psicopedagógica ...	35

<b>3. MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EN EL COLEGIO .....</b>	47
a. Medidas generales de intervención .....	47
b. Medidas para adaptarse a su ritmo de trabajo .....	54
c. Organización en el papel y caligrafía deficiente .....	56
d. Realización de exámenes .....	60
e. Medidas para mejorar la interacción social .....	63
f. Algunas orientaciones por asignaturas .....	65
<b>4. MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EN EL HOGAR .....</b>	69
a. Actitudes básicas .....	69
b. Enseñanza directa .....	72
c. Adaptación .....	73
d. Para hacer los deberes .....	73
e. Problemas de conducta .....	77
f. Mejorar la comunicación e interacción social .....	78
<b>5. LA ESTIMULACIÓN SISTEMÁTICA .....</b>	81
a. Consideraciones sobre la estimulación .....	81
b. Estrategias para estimular .....	83
c. Actividades para estimular la coordinación motora .....	84
d. Actividades para estimular la coordinación motora fina y manual .....	85
e. Actividades para estimular las habilidades perceptivas y espaciales ..	86
f. Actividades para mejorar la caligrafía .....	88
g. Actividades para estimular las habilidades de comunicación e interacción social .....	89
h. Actividades para estimular la velocidad de procesamiento .....	92
i. Cómo organizar la estimulación .....	93
j. Buscar ayuda fuera de casa .....	95
<i>Conclusión .....</i>	97
<i>Bibliografía .....</i>	98
<i>Pruebas psicométricas citadas .....</i>	98
<i>Material del autor para estimulación .....</i>	99