

Índice

<i>Abreviaturas y siglas</i>	5
<i>Presentación</i>	7
<i>Introducción</i>	11

CAPÍTULO I

ANTES DE QUE SEA DEMASIADO TARDE, SALVEMOS A LOS JÓVENES, EL FUTURO DEL MUNDO	17
--	----

1. La elección de Don Bosco	18
2. Los retos hoy	19
3. La respuesta salesiana hoy	23

CAPÍTULO II

CRISTO AMÓ A SU IGLESIA Y SE ENTREGÓ A SÍ MISMO POR ELLA (Ef 5,25.27)	27
--	----

1. Rejuvenecer la Iglesia: don y compromiso	28
2. Un testimonio, un modelo, un icono	32
3. Iglesia, luz de los pueblos, misterio y sacramento de salvación	34
4. Iglesia, solidaria con los gozos y las esperanzas de la humanidad	37

5. Unión de la Iglesia con la entera familia humana	41
5.1. A quién se dirige el Concilio	41
5.2. Al servicio del hombre	42
5.3. Hacia una imagen joven de Iglesia	43
5.4. Una Iglesia martirial	43
5.5. Una Iglesia litúrgica	44
5.6. Una Iglesia evangelizadora	45
5.7. Una Iglesia diaconal	47
6. Sentido eclesial en Don Bosco y en la tradición salesiana	47
7. Por una pedagogía del ser Iglesia y vivir con la Iglesia .	52
7.1. Hacer conocer la Iglesia	55
7.2. Hacer crecer el sentido de Iglesia	55
7.3. Hacer experiencia de Iglesia	56
7.4. Hacer encontrar la vocación en la Iglesia	57

CAPÍTULO III

ESPIRITUALIDAD Y MISIÓN

Discípulos y apóstoles de Jesús Resucitado	59
1. Punto de partida	60
2. Origen pascual de la misión	62
3. Dinamismo existencial de la misión	66
4. Modalidad de actuación de la misión	70
5. Mística profunda de la misión	75
6. Conclusión	78

CAPÍTULO IV

LA PASTORAL JUVENIL SALESIANA

«Y le dio lástima de ellos, porque andaban como ovejas sin pastor, y se puso a enseñarles con calma» (Mc 6,34)	79
---	-----------

1. El camino de la Congregación en el desarrollo de la Pastoral Juvenil Salesiana después del Concilio Vaticano II	80
1.1. Un largo recorrido	81
1.2. Las metas de este camino	86
2. La situación actual	93
2.1. Conocimiento y asimilación del modelo de pastoral	93
2.2. Una relación más sistemática del Dicasterio con los equipos de delegados inspectoriales de la Pastoral Juvenil	95
2.3. Algunos aspectos de la renovación pastoral	96
3. Los diversos sectores de la Pastoral Juvenil Salesiana .	98
3.1. Los Oratorios y los Centros Juveniles	98
3.2. La parroquia confiada a los Salesianos	100
3.3. La escuela y el mundo de la educación formal	102
3.4. La Formación Profesional y la preparación para el trabajo	105
3.5. El mundo de la Universidad: el camino realizado desde las IUS y otras formas de presencia en el mundo universitario	109
3.6. La atención al mundo de la marginación juvenil .	112
3.7. Otras presencias y formas ligeras de servicio a los jóvenes	114
4. Perspectivas de futuro para la Pastoral Juvenil Salesiana	118
4.1. Continuar el esfuerzo de asimilación y de práctica del modelo de la Pastoral Juvenil Salesiana	118
4.2. Una pastoral evangelizadora claramente orientada al anuncio de Cristo y a la educación de los jóvenes en la fe	120
4.3. Profundizar y reforzar la dimensión vocacional en cualquier propuesta pastoral	122

4.4. Una atención especial a los jóvenes más pobres y en riesgo, como característica de toda presencia y obra salesiana	124
4.5. Redefinir nuestras presencias para hacerlas más significativas, es decir, «nuevas presencias»	126
4.6. Una animación pastoral cada vez más unida y coordinada entre los diversos Dicasterios, en particular los Dicasterios de la Misión Salesiana: Pastoral Juvenil, Comunicación Social y Misiones	128

CAPÍTULO V

DON BOSCO Y SU SISTEMA EDUCATIVO HOY

1. Sistema Preventivo actual porque está actualizado ...	132
2. Educación preventiva en doble versión	134
3. El espacio cada vez más «abierto» para una educación preventiva	135
4. Un nuevo fundamento antropológico y teológico del «honrado ciudadano y buen cristiano»	136
5. Atención pedagógica y psicológica	138
6. Santidad y salvación	140
7. El conocido trinomio	141
8. Educador, padre, hermano y amigo	145
9. Conclusión	146

CAPÍTULO VI

EDUQUEMOS CON EL CORAZÓN

DE DON BOSCO

1. Punto de partida	150
2. Educar con el corazón de Don Bosco	151
2.1. Vocación y camino de santificación	152

2.2. Amor preventivo	153
2.3. Lenguaje del corazón	156
3. Cuidar el desarrollo integral de los jóvenes	160
3.1. Confianza compartida en la educación	160
3.2. Partir de los últimos	161
3.3. Una nueva educación	162
3.4. Maduración de la fe de los jóvenes en este contexto	166
3.5. Respuesta de la Familia Salesiana	167
4. Promover los derechos humanos, en particular los de los menores	174
4.1. Derechos humanos y dignidad de la persona	175
4.2. Misión salesiana y derechos de los muchachos ..	176
4.3. Tratemos de repetir los mismos conceptos con el lenguaje de los derechos humanos	177
4.4. Educarnos y educar para la transformación de cada persona y de toda la sociedad: para el desarrollo humano	178
4.5. Un texto que Don Bosco estaría dispuesto a firmar	179

CAPÍTULO VII

LLEVAR EL EVANGELIO A LOS JÓVENES	183
1. La urgencia de la evangelización	184
2. Nuestra vocación es ser discípulos y apóstoles	187
3. Tarea de los discípulos es escuchar el «deseo de ver a Jesús»	189
4. Primero discípulos, después apóstoles	192
5. Para hacer «ver a Jesús» a los jóvenes	194
5.1. Meta de la evangelización: encontrar a Cristo en la Iglesia	195
5.2. Método de la evangelización: caminar juntos	198

5.3. Motivación de la evangelización	201
5.4. Repensar la pastoral	202
5.5. Procesos que hay que activar para el cambio	205

CAPÍTULO VIII

CAMINAR HACIA LA FE

Los caminos de la fe para los jóvenes de hoy	207
1. Donde estamos	208
1.1. Entre la desacralización y las demandas de religiosidad	208
1.2. Los jóvenes y la fe	209
2. Por una educación en la fe	210
2.1. Algunos modelos bíblicos	211
2.2. Dos caminos paradigmáticos de acceso personal a la fe	213
2.3. Cristo como inicio y meta de la fe	214
3. La identidad del joven creyente que ha encontrado a Cristo	215
3.1. La santidad como meta de una verdadera educación en la fe	217
3.2. Una pertenencia cordial más e intensa a la Iglesia .	219
3.3. Un recorrido que tiene necesidad de mediaciones .	221
4. Un sueño a modo de conclusión	222

CAPÍTULO IX

LA NECESIDAD DE CONVOCAR

«Venid y veréis» (Jn 1,39)	225
1. Punto de partida	226
2. Volver a Don Bosco	228
2.1. ¿Cómo resuelve Don Bosco este empeño para promover vocaciones?	230

3. Una urgencia previa:	
crear y fomentar una cultura vocacional	234
3.1. La vida es vocación	235
3.2. Abierta a los otros y a Dios	236
3.3. Vivida como don y como tarea	237
4. Aspectos que tienen una importancia especial en la animación y en la propuesta vocacional	242
4.1. Promover una cultura vocacional: cometido esencial de la Pastoral Juvenil	242
4.2. La educación en el amor, en la castidad	244
4.3. La educación en la oración	246
4.4. El acompañamiento personal	250
4.5. Centralidad y labor de la consagración religiosa en la misión de la Familia Salesiana	253
4.6. El Movimiento Juvenil Salesiano, lugar vocacional privilegiado	255
5. Conclusión. Belleza y actualidad de la vocación salesiana	258

CAPÍTULO X

LA INCULTURACIÓN DEL CARISMA SALESIANO

«Siendo libre como soy, me he hecho esclavo de todos para ganar a los más posibles» (1 Cor, 9,19) ...	261
1. Punto de partida	262
2. Ley de toda evangelización	262
3. Cambio de paradigmas culturales	264
4. La Iglesia primitiva, modelo y norma de evangelización inculturada	276
5. Mirando a Don Bosco	282
6. Conclusión	305

CAPÍTULO XI

«QUERIDOS SALESIANOS, ¡SED SANTOS!»	307
1. La santidad, patrimonio permanente de la Familia ..	308
1.1. Tras las huellas de Don Bosco	308
1.2. Nuestra santificación, don y desafío	312
2. Nosotros, educadores para la santidad	315
2.1. La santidad, propuesta de la educación salesiana .	316
2.2. Un camino educativo a la luz de la espiritualidad salesiana	319
3. La santidad florece en la comunidad	325
4. Conclusión	327
<i>Anexo</i>	330
<i>Índice temático</i>	331