

# Índice

<i>Presentación</i> .....	11
CAPÍTULO 1	
<b>DE PROCESO SOCIAL A HERRAMIENTA EDUCATIVA</b>	
(Alfonso Vázquez Atochero) .....	13
1. La evaluación como proceso social .....	15
2. Hacia una definición del término .....	17
3. La evaluación en el marco legislativo .....	18
4. En definitiva, ¿para qué evaluar? .....	21
CAPÍTULO 2	
<b>LA EVALUACIÓN EN LAS DIFERENTES LEGISLACIONES</b>	
(Sofía Marín Morales) .....	23
<i>Introducción</i> .....	25
1. Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de ordenación general del sistema educativo.....	25
2. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación.....	28
<i>Conclusiones</i> .....	31
<i>Bibliografía</i> .....	31
CAPÍTULO 3	
<b>IDEAS CLAVE PARA EVALUAR</b>	
(M <sup>a</sup> Teresa Torres Jara).....	33
<i>Introducción</i> .....	35
1. Los profesores.....	36
2. El error .....	37
3. La autoevaluación del alumno.....	38
4. Los instrumentos de evaluación.....	39

5. La evaluación externa.....	40
6. La evaluación compartida .....	41
<i>Conclusiones</i> .....	42
<i>Bibliografía</i> .....	42
CAPÍTULO 4	
<b>EMPIEZA EL COLE, ¿Y AHORA QUÉ?</b>	
(Sara Valenzuela Caballero) .....	43
<i>Introducción</i> .....	45
1. Fundamentación teórica .....	46
2. Instrumentos de evaluación .....	48
3. Propuestas de mejora .....	50
<i>Conclusiones</i> .....	54
<i>Bibliografía</i> .....	55
CAPÍTULO 5	
<b>¿CÓMO PERCIBEN LA EVALUACIÓN LOS PROFESORES, PADRES Y ALUMNOS?</b>	
(Julia Gómez Mera) .....	57
<i>Introducción</i> .....	59
1. Concepto de evaluación .....	60
2. Instrumentos .....	61
3. Fin de la evaluación .....	62
4. ¿Condiciona qué y cómo se aprende? .....	64
5. Forma de evaluar según los tres grupos .....	65
<i>Conclusiones</i> .....	66
<i>Bibliografía</i> .....	67
CAPÍTULO 6	
<b>EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO</b>	
(María Teresa Real Carrillo / María del Carmen Romero Blanco) .....	69
<i>Introducción</i> .....	71
1. Evaluación de la fase preformativa .....	74
2. Evaluación de la formación inicial .....	75
3. Evaluación de la formación de iniciación .....	79
4. Evaluación de la formación permanente .....	86
<i>Conclusiones</i> .....	90
<i>Bibliografía</i> .....	91

## CAPÍTULO 7

**UNA MIRADA HACIA LA CALIDAD EDUCATIVA:  
EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS**

(Sara García Tardío) .....	93
<i>Introducción</i> .....	95
1. Fundamentación teórica: teorías de evaluación de programas ...	96
2. Calidad educativa (quality). Modelo evaluativo (P. Yuste) .....	102
3. Código deontológico del evaluador profesional .....	111
<i>Conclusiones</i> .....	114
<i>Bibliografía</i> .....	115

## CAPÍTULO 8

**LA EVALUACIÓN DEL ÁREA DE LENGUAS EXTRANJERAS  
EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

(Noelia Gallardo Nieto) .....	117
<i>Introducción</i> .....	119
1. La evaluación en términos generales .....	119
2. La evaluación en el área de lenguas extranjeras .....	120
3. El porqué de la evaluación continua en una lengua extranjera ..	122
4. Destrezas comunicativas en el área de lengua extranjera .....	123
<i>Conclusiones</i> .....	125
<i>Bibliografía</i> .....	125

## CAPÍTULO 9

**LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA**

(José Antonio Rodríguez Fariña) .....	127
<i>Introducción</i> .....	129
1. Concepto de evaluación .....	129
2. Instrumentos de evaluación .....	131
3. Relación entre los objetivos, competencias básicas, criterios de evaluación, diversidad de los alumnos y la realidad en las clases de Educación Física .....	132
<i>Conclusiones</i> .....	134
<i>Bibliografía</i> .....	135

## CAPÍTULO 10

**LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL**

(Rosa Rabazo Ortega) .....	137
<i>Introducción</i> .....	139
1. Momentos del proceso evaluativo .....	139

2. La evaluación en algunos de los déficits más comunes en el entorno escolar .....	143
<i>Conclusiones</i> .....	146
<i>Bibliografía</i> .....	147
 CAPÍTULO 11	
<b>LA EVALUACIÓN DEL ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL DE LA ESPA (EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS ADULTAS) EN EXTREMADURA</b>	
(Israel Orantos Sosa) .....	149
<i>Introducción</i> .....	151
1. Evaluación .....	152
2. Instrumentos de evaluación formativa .....	155
<i>Conclusiones</i> .....	156
<i>Bibliografía</i> .....	156
 CAPÍTULO 12	
<b>LA EVALUACIÓN ORIENTADA AL APRENDIZAJE EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO</b>	
(Rocío Yuste Tosina) .....	157
<i>Introducción</i> .....	159
1. La evaluación en educación superior: un enfoque adaptado al espacio Europeo de educación superior .....	159
2. El triángulo de la evaluación .....	162
3. Fases de la evaluación formativa y compartida en el ámbito universitario .....	165
<i>Conclusiones</i> .....	166
<i>Bibliografía</i> .....	167
* * *	
<i>Educación</i> , por Gabriel Celaya .....	168