

Índice

Introducción	7
CAPÍTULO 1	
LOS COMPONENTES BÁSICOS DE LA MOTIVACIÓN ACADÉMICA	15
1.1. El componente motivacional de valor	19
1.1.1. El valor asignado a las tareas.....	19
1.1.2. Las razones y las metas académicas.....	22
1.2. El componente motivacional de expectativa.....	34
1.2.1. Las autopercepciones y creencias sobre uno mismo: el autoconcepto como variable motivacional	34
1.2.2. Las creencias de eficacia, las expectativas de resultado y las percepciones de control.....	44
1.3. El componente afectivo y emocional de la motivación.....	50
1.3.1. Reacciones afectivas derivadas del proceso atribucional	51

CAPÍTULO 2

LA AUTORREGULACIÓN DEL ESTUDIO

Y DEL APRENDIZAJE ACADÉMICO	61
2.1. La autorregulación afectivo-motivacional	64
2.1.1. Planificación motivacional: juicios de autoeficacia, emociones y afectos suscitados por la tarea, valor e interés	69
2.1.2. Supervisión motivacional: conciencia y control de la motivación y el afecto	76
2.1.3. Regulación motivacional: adaptación de las estrategias para la gestión de la motivación y el afecto	82
2.1.4. Valoración motivacional: reacciones afectivas y preferencias atribucionales	87

CAPÍTULO 3

¿POR QUÉ ESTÁN DESMOTIVADOS

LOS ESTUDIANTES?: ALGUNAS CLAVES PARA

COMPRENDER LA DESMOTIVACIÓN ACADÉMICA ..

3.1. La motivación depende de lo que se enseña y de cómo se enseña	97
3.2. La motivación depende de las variables personales del alumno	99
3.3. La motivación depende de variables socioculturales	100

Referencias	105
-------------------	-----