

# Índice

<b>1. LA EDUCACIÓN ESPECIAL: CONCEPTO Y DATOS HISTÓRICOS .....</b>	<b>19</b>
Eugenio GONZÁLEZ GONZÁLEZ	
<i>Introducción .....</i>	<i>21</i>
1. Concepto de educación especial .....	23
2. Los sujetos de educación especial .....	30
3. Intervención psicoeducativa .....	32
4. Marco legal de la educación especial .....	46
<i>Resumen .....</i>	<i>57</i>
<i>Referencias bibliográficas .....</i>	<i>58</i>
<b>2. LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN ESPAÑA DESDE SUS INICIOS HASTA LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN .....</b>	<b>61</b>
Julián PALACIOS SÁNCHEZ	
<i>Introducción .....</i>	<i>63</i>
1. Precedentes .....	64
2. Comienzos de la institucionalización de la Educación Especial .....	67
3. Intentos de consolidación (1900-1936) .....	73
4. Desarrollo .....	79
<i>Resumen .....</i>	<i>84</i>
<i>Referencias bibliográficas .....</i>	<i>85</i>
<b>3. DEFICIENCIA MENTAL: MODELOS PSICOLÓGICOS DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN .....</b>	<b>87</b>
Celedonio CASTANEDO SECADAS	
<i>Introducción .....</i>	<i>89</i>
1. Clarificación de conceptos .....	90
2. Diferentes modelos psicológicos de evaluación y clasificación de la deficiencia mental .....	93
3. Modelos de intervención psicológica .....	105
4. Evaluación e intervención con padres de deficientes mentales .....	110
<i>Resumen .....</i>	<i>115</i>
<i>Referencias bibliográficas .....</i>	<i>116</i>

<b>4. SÍNDROME DE DOWN: ASPECTOS EVOLUTIVOS Y PSICOEDUCATIVOS</b> .....	119
Eugenio GONZÁLEZ GONZÁLEZ y M <sup>a</sup> del Pilar GONZÁLEZ ROMÁN	
<i>Introducción</i> .....	121
1. Aspectos generales del síndrome de Down .....	121
2. Diagnóstico .....	131
3. Tratamiento .....	132
<i>Resumen</i> .....	138
<i>Referencias bibliográficas</i> .....	138
<b>5. DEFICIENCIA VISUAL: ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS</b> .....	141
M <sup>a</sup> del Pilar GONZÁLEZ ROMÁN y Juana MORALES DÍAZ	
<i>Introducción</i> .....	143
1. Concepto y clasificación de la deficiencia visual .....	144
2. Patrones del desarrollo .....	148
3. Evaluación .....	152
4. Intervención .....	159
5. Prevención y orientación a los padres .....	165
<i>Resumen</i> .....	167
<i>Referencias bibliográficas</i> .....	168
<b>6. DEFICIENCIA AUDITIVA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN</b> .....	171
M <sup>a</sup> del Pilar GONZÁLEZ ROMÁN y Juana MORALES DÍAZ	
<i>Introducción</i> .....	173
1. Concepto de deficiencia auditiva .....	174
2. Evaluación .....	181
3. Intervención .....	186
4. Prevención y orientación a los padres .....	191
<i>Resumen</i> .....	192
<i>Referencias bibliográficas</i> .....	193
<b>7. DEFICIENCIAS MOTÓRICAS: ASPECTOS EVOLUTIVOS Y PSICOEDUCATIVOS</b> .....	195
Tomás DE ANDRÉS TRIPERO	
<i>Introducción</i> .....	197
1. La dinámica del desarrollo sensorial y psicomotor durante el primer año .....	198
2. La organización perceptivo-sensorial-motriz y sus problemas durante el período de escolaridad infantil .....	208

3. La personalidad del deficiente motórico. Intervención educativa desde el entorno social y familiar .....	215
<i>Resumen</i> .....	222
<i>Referencias bibliográficas</i> .....	223
<b>8. TRASTORNOS DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE: TRATAMIENTO EDUCATIVO</b> .....	225
Luis Fernando VÍLCHEZ MARTÍN	
<i>Introducción</i> .....	227
1. Trastornos del pensamiento .....	228
2. Trastornos del lenguaje .....	237
<i>Resumen</i> .....	245
<i>Referencias bibliográficas</i> .....	247
<b>9. LA AFECTIVIDAD: ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS</b> .....	251
Carmen BARRIGUETE MERCHÁN	
<i>Introducción</i> .....	253
1. Concepto .....	253
2. Desarrollo de la afectividad .....	255
3. Principales trastornos afectivos .....	264
4. Implicaciones educativas con el niño y los padres .....	284
<i>Resumen</i> .....	289
<i>Referencias bibliográficas</i> .....	290
<b>10. EL AUTOCONCEPTO: CONCEPTO, EVOLUCIÓN Y ESTRATEGIAS</b> .....	293
M <sup>a</sup> del Pilar OÑATE y GARCÍA DE LA RASILLA	
<i>Introducción</i> .....	295
1. Definición y elementos integrantes del autoconcepto .....	295
2. Formación y evolución del autoconcepto .....	300
3. Aplicaciones educativas .....	312
<i>Resumen</i> .....	320
<i>Referencias bibliográficas</i> .....	320
<b>11. AUTISMO INFANTIL: EVOLUCIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA</b> ..	323
Celedonio CASTANEDO SECADAS	
<i>Introducción</i> .....	325
1. ¿Qué es el autismo? .....	327
2. Evaluación psicológica del autismo .....	333

3. Pronóstico e incidencia .....	341
4. Intervención psicoeducativa .....	341
<i>Resumen</i> .....	344
<i>Referencias bibliográficas</i> .....	345
<b>12. LA PERSONALIDAD Y SUS TRASTORNOS: DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO</b> .....	351
Guillermo QUINTANA FERNÁNDEZ	
<i>Introducción</i> .....	353
1. Los trastornos de la personalidad: noción, clases, causas, diagnóstico e intervención .....	355
<i>Resumen</i> .....	390
<i>Referencias bibliográficas</i> .....	391
<b>13. PROBLEMAS DE CONDUCTA: CONCEPTO E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA</b> .....	395
Eugenio GONZÁLEZ GONZÁLEZ	
<i>Introducción</i> .....	397
1. Concepto y causas .....	398
2. Intervención psicoeducativa .....	410
<i>Resumen</i> .....	426
<i>Referencias bibliográficas</i> .....	428
<b>14. DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD: DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN</b> .....	431
Isabel ORJALES VILLAR	
1. ¿Qué es el Déficit de Atención con Hiperactividad? .....	433
2. Características de los niños con Déficit de Atención con Hiperactividad ..	434
3. El diagnóstico .....	439
4. Intervención en niños con Déficit de Atención con Hiperactividad .....	442
5. Las técnicas cognitivas .....	458
<i>Resumen</i> .....	463
<i>Referencias bibliográficas</i> .....	464
<b>15. DISFUNCIONES DE APRENDIZAJE: LAS ESTRATEGIAS</b> ..	467
José Antonio BUENO ÁLVAREZ	
<i>Introducción</i> .....	469
1. Concepto .....	469
2. Características de los sujetos y clasificación .....	471
3. Instrumentos de diagnóstico .....	475

4. Programas de intervención con niños y padres .....	485
<i>Resumen</i> .....	496
<i>Referencias bibliográficas</i> .....	497
<b>16. AULAS HOSPITALARIAS</b> .....	501
Eugeio GONZÁLEZ GONZÁLEZ y Crescenciana GONZÁLEZ GONZÁLEZ	
<i>Introducción</i> .....	503
1. Aulas Hospitalarias. Educación Compensatoria .....	503
2. Educación integral. Actuación en equipo .....	507
3. Pedagogía hospitalaria .....	510
4. El maestro en el aula hospitalaria .....	516
5. Objetivos y funciones del aula hospitalaria .....	521
6. Metodología .....	524
7. Programas de intervención desde el aula hospitalaria .....	526
8. Programas de atención educativa domiciliaria .....	530
9. Nuevas tecnologías. Los ordenadores en el aula .....	533
<i>Referencias bibliográficas</i> .....	537
<b>17. MINORÍAS CULTURALES: TRATAMIENTO EDUCATIVO</b> ..	539
Eugenio GONZÁLEZ GONZÁLEZ y María ARRILLAGA ALDAMA	
<i>Introducción</i> .....	541
1. Concepto y clasificación .....	542
2. Diagnóstico de la situación .....	545
3. Las minorías y su normativa legal en la escuela .....	549
4. Intervención .....	553
<i>Resumen</i> .....	556
<i>Referencias bibliográficas</i> .....	557
<b>18. EL NIÑO SUPERDOTADO: CONCEPTO, DIAGNÓSTICO Y EDUCACIÓN</b> .....	559
Ángel IZQUIERDO MARTÍNEZ	
<i>Introducción</i> .....	561
1. Concepto y clasificación .....	561
2. Diagnóstico de la situación .....	568
3. Intervención .....	572
<i>Resumen</i> .....	582
<i>Referencias bibliográficas</i> .....	583
<b>19. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR DE LOS SUJETOS QUE PRESENTAN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES</b> .....	587
Eugenio GONZÁLEZ GONZÁLEZ y María Estela TOLEDO CELI	
<i>Introducción</i> .....	589

1. Los derechos, sentimientos naturales y acción educativa de los padres .....	590
2. Actitudes de los padres con hijos que presentan necesidades educativas especiales .....	593
3. Modelos de intervención familiar .....	619
<i>Resumen</i> .....	629
<i>Referencias bibliográficas</i> .....	631