

# Índice

<i>Prólogo</i> .....	15
CAPÍTULO 1	
<b>INFANCIA Y AMBIENTE</b> .....	19
<b>1.</b> Experiencia ambiental de la infancia .....	23
<b>2.</b> Objetivos y estructura del libro .....	26
CAPÍTULO 2	
<b>INFANCIA Y NATURALEZA</b> .....	31
<b>1.</b> Desconexión de los niños del mundo natural .....	33
<b>1.1.</b> Causas de la desconexión con la Naturaleza .....	35
<b>1.2.</b> Trastorno por Déficit de Naturaleza .....	37
CAPÍTULO 3	
<b>EFEECTO RESTAURADOR DE LA NATURALEZA</b> .....	41
<b>1.</b> Concepto básico de restauración .....	44
<b>2.</b> Evidencias empíricas sobre la restauración en la infancia .....	44
<b>2.1.</b> Evidencias empíricas en muestras infantiles generales .....	45
<b>2.2.</b> Evidencias empíricas con niños que sufren de algún tipo de trastorno de atención .....	51
<b>2.3.</b> Instrumentos para medir restauración percibida .....	54

3. Beneficios del contacto con la Naturaleza para la salud de los niños: evidencias con niños españoles .....	58
3.1. ESTUDIO 1: La Naturaleza cercana como moderadora del estrés infantil .....	58
3.2. ESTUDIO 2: Restauración percibida infantil: influencia del tipo de patios escolares en la experiencia restauradora ....	62
4. Recapitulación .....	75

## CAPÍTULO 4

**CONTACTO CON LA NATURALEZA Y CREENCIAS Y ACCIONES PROAMBIENTALES INFANTILES .....**

1. Recuerdos de adultos y niños en la Naturaleza: actitudes y comportamientos ambientales .....	82
2. Contacto de los niños con la Naturaleza, actitudes y comportamientos ambientales .....	86
3. Contacto con la Naturaleza, actitudes y comportamientos ambientales: evidencias en la población infantil española .....	89
3.1. ESTUDIO 3: Diferencias en las creencias ecológicas de una muestra infantil. Versión española de la NEP Scale for Children ...	89
3.2. ESTUDIO 4: Contacto con la Naturaleza a través de un campamento de verano .....	102
4. Recapitulación .....	116

## CAPÍTULO 5

**RESTAURACIÓN, CONEXIÓN CON LA NATURALEZA Y PROAMBIENTALIDAD EN LA INFANCIA .....**

1. Experiencias restauradoras y actitudes y/o comportamiento proambiental .....	120
2. Conectividad con la Naturaleza, actitudes y comportamiento proambiental .....	122
2.1. Evidencias registradas en muestras de población general .....	122
2.2. Evidencias en adolescentes y niños .....	124
2.3. Meditación de la conexión con la Naturaleza en grupos infantiles .....	125
3. ESTUDIO 5: Relación entre restauración percibida, orientación naturalista y conducta proecológica .....	128

## CAPÍTULO 6

<b>RECAPITULACIÓN Y CONCLUSIONES</b> .....	145
<b>1.</b> Efecto restaurador del contacto con la Naturaleza en la infancia .....	149
<b>1.1.</b> Naturaleza y estrés infantil .....	149
<b>1.2.</b> Biofilia en la infancia .....	150
<b>1.3.</b> Experiencia restauradora y orientación proambiental .....	152
<b>2.</b> Contacto de los niños con la Naturaleza: actitudes, creencias y comportamiento ambientales .....	153
<b>2.1.</b> El uso de la escala NEP en muestras infantiles .....	154
<b>2.2.</b> El uso de la escala CEPS en muestras infantiles .....	155
<b>2.3.</b> Influencia de los tipos de relación con la Naturaleza .....	155
<b>2.4.</b> Las experiencias de estancias en la Naturaleza .....	157
<b>3.</b> Implicaciones para la Educación Ambiental y la planificación urbana .....	159
<b>3.1.</b> Medición de actitudes y creencias ambientales en la infancia .....	159
<b>3.2.</b> La Naturaleza en los patios de los colegios y otros espacios .....	160
<b>3.3.</b> Actividades en la Naturaleza .....	162
<b>3.4.</b> Intención de acciones proambientales .....	163
<i>Referencias bibliográficas</i> .....	167
<b>ANEXOS</b> .....	183
<b>1.</b> Escala de componentes de la restauración percibida en niños (PRCS-CII) .....	185
<b>2.</b> Escala de nuevo paradigma ecológico para niños (NEP_Ñ) .....	187
<b>3.</b> Escala de percepción ambiental infantil .....	189
<b>4.</b> Escala de comportamiento proambiental infantil .....	192
<b>5.</b> Escala de frecuencia de contacto con la Naturaleza .....	194