

# Índice

<i>Introducción</i> .....	5
Capítulo 1	
<b>AUTORIDAD Y AFECTIVIDAD</b> .....	9
¿Qué es la autoridad? .....	9
La coherencia es indispensable .....	12
<i>La coherencia personal</i> .....	12
<i>La coherencia entre educadores</i> .....	13
<i>La justicia</i> .....	14
Consideración de la dimensión afectiva .....	14
<i>La distancia justa</i> .....	16
<i>La relectura en equipo</i> .....	16
Consideración de la agresividad .....	17
Capítulo 2	
<b>LA ALIANZA</b> .....	21
Una pedagogía de la alianza .....	21
Un testamento pedagógico: la Carta de 1884 .....	22
<i>El Oratorio en 1870</i> .....	22
<i>El Oratorio en 1884</i> .....	23
<i>Una admirable lección de pedagogía</i> .....	23
La familiaridad .....	25
La alianza con el joven .....	26
La alianza con el grupo .....	26
Los tres niveles de la alianza .....	27

Capítulo 3	
<b>LA CONFIANZA</b> .....	29
La confianza es un movimiento .....	29
La confianza y los actos de confianza .....	30
Una confianza fundada en la razón .....	31
Considerar al joven en dificultad como una posibilidad .....	32
Comprender antes de reaccionar .....	33
Aprender a dialogar .....	34
La fe en la educabilidad .....	34
La confianza en el futuro .....	36
Una pedagogía de la esperanza .....	37
Dar seguridad y responsabilizar .....	39
Capítulo 4	
<b>LA DULZURA</b> .....	41
El sueño de los nueve años .....	41
La dulzura salesiana .....	42
¿Qué es la dulzura? .....	43
La dulzura es la primera cualidad del educador salesiano ....	44
Dulzura, humildad y humor .....	45
<i>Humildad</i> .....	45
<i>Humor</i> .....	46
La práctica de la dulzura .....	46
Capítulo 5	
<b>EL JUEGO</b> .....	49
Los juegos sociales .....	50
El juego desarrolla el imaginario .....	50
El juego es un factor de socialización .....	51
El juego es un fenómeno de totalidad .....	52
Una pedagogía del juego .....	54

Capítulo 6	
<b>LA ALEGRÍA</b> .....	55
La alegría salesiana .....	55
Educar en la alegría .....	56
La alegría es un fruto .....	57
Capítulo 7	
<b>LA MEDIACIÓN</b> .....	59
¿Qué es la mediación? .....	59
El espíritu de la mediación .....	60
La práctica salesiana .....	61
Domingo Savio fue un as de la mediación .....	62
<i>Mediación entre sus compañeros</i> .....	62
<i>Mediación entre los jóvenes (sus compañeros) y Don Bosco</i> ...	63
<i>Mediación entre la institución y el exterior</i> .....	64
La mediación es un reto actual .....	65
Capítulo 8	
<b>LA PRESENCIA</b> .....	67
Al encuentro del joven .....	67
Sentido de la asistencia salesiana .....	68
El modo de asistir: la presencia .....	69
Características de la presencia salesiana .....	71
Una presencia fundada en la escucha .....	71
Capítulo 9	
<b>LA PREVENCIÓN</b> .....	73
Comprender la violencia .....	73
<i>La violencia como modo de expresión</i> .....	74
<i>La violencia como modo de afirmación</i> .....	75
<i>La violencia como modo de acción</i> .....	76

Prevenir la violencia como Don Bosco .....	76
<i>Favorecer la escucha y desarrollar la expresión</i> .....	77
<i>Valorar al joven</i> .....	77
<i>Sancionar el modo de actuar</i> .....	78
La postura salesiana .....	78
Capítulo 10	
<b>EL RESPETO</b> .....	81
Respetar es tener en cuenta una historia .....	82
Respetar es acoger la diferencia .....	83
Respetar al niño como sujeto .....	85
El respeto ¿es un derecho o un deber? .....	85
Capítulo 11	
<b>EL ÉXITO</b> .....	87
Los destrozos del fracaso .....	87
Favorecer el éxito .....	89
<i>Tener más en cuenta las preocupaciones del niño</i> .....	89
<i>Restablecer la coeducación social</i> .....	89
<i>Cambiar de mirada sobre el niño</i> .....	90
Triunfar en la vida o que triunfe su vida .....	91
Capítulo 12	
<b>LA SANCIÓN</b> .....	93
Sancionar, no castigar .....	94
La función de la sanción .....	95
Características de una sanción educativa .....	96
<i>Adecuación</i> .....	96
<i>Coherencia</i> .....	97
La práctica de la sanción es un arte educativo .....	98
<i>Conclusión</i> .....	99