

# Índice

Prólogo.....	9
CAPÍTULO 1	
<b>EL BILINGÜISMO Y LA ENSEÑANZA BILINGÜE .....</b>	11
<b>1.1. Introducción.....</b>	11
<b>1.2. El bilingüismo y ser bilingüe .....</b>	11
<b>1.3. Los beneficios del bilingüismo.....</b>	14
<b>1.4. La enseñanza bilingüe .....</b>	17
<b>1.5. El rol de la lengua materna .....</b>	19
<b>1.6. El lenguaje social y el lenguaje académico .....</b>	22
<b>1.7. Bibliografía .....</b>	25
CAPÍTULO 2	
<b>EL ENFOQUE METODOLÓGICO CLIL/AICLE .....</b>	27
<b>2.1. ¿Qué es CLIL/AICLE? .....</b>	27
<b>2.2. ¿Por qué CLIL/AICLE? .....</b>	30
<b>2.3. Scaffolding (andamiaje) .....</b>	32
<b>2.4. Contenido .....</b>	34
<b>2.5. Comunicación .....</b>	36
<b>2.6. Cognición .....</b>	52
<b>2.7. Cultura.....</b>	57
<b>2.8. La evaluación en contextos CLIL/AICLE.....</b>	59
<b>2.9. Bibliografía .....</b>	68
CAPÍTULO 3	
<b>DISEÑO DE UNIDADES DIDÁCTICAS CLIL/AICLE .....</b>	69
<b>3.1. Introducción.....</b>	70
<b>3.2. Justificación .....</b>	70

<b>3.3.</b> Objetivos didácticos.....	70
<b>3.4.</b> Relación con el currículum: competencias y contenidos.....	76
<b>3.5.</b> Lenguaje .....	77
<b>3.6.</b> Metodología .....	79
<b>3.7.</b> Actividades y temporalización .....	80
<b>3.8.</b> Materiales y recursos.....	83
<b>3.9.</b> Evaluación .....	83
<b>3.10.</b> Anexos .....	84
<b>3.11.</b> Bibliografía .....	84
CAPÍTULO 4	
<b>A PRACTICAL EXAMPLE OF A CLIL CROSS-CURRICULAR UNIT OF WORK.....</b>	87
<b>4.1.</b> Introduction .....	87
<b>4.2.</b> Justification.....	87
<b>4.3.</b> Didactic AIMS.....	88
<b>4.4.</b> Connection with the curriculum: competences & contents.....	89
<b>4.5.</b> Language .....	90
<b>4.6.</b> Methodology .....	92
<b>4.7.</b> Activities & Timing .....	94
<b>4.8.</b> Materials and resources .....	100
<b>4.9.</b> Assessment .....	101
<b>4.10.</b> Annexes .....	105
CAPÍTULO 5	
<b>CONCLUSIÓN .....</b>	109
CAPÍTULO 6	
<b>APÉNDICE: ESTRUCTURAS LINGÜÍSTICAS ÚTILES PARA LAS CLASES DE CLIL/AICLE .....</b>	113
<b>6.1.</b> Defining things .....	114
<b>6.2.</b> Giving examples.....	114
<b>6.3.</b> Describing objects .....	114

<b>6.4.</b> Describing images .....	115
<b>6.5.</b> Describing maps .....	115
<b>6.6.</b> Describing charts and graphs .....	115
<b>6.7.</b> Giving opinions.....	116
<b>6.8.</b> Asking someone's opinion .....	116
<b>6.9.</b> Clarifying.....	116
<b>6.10.</b> Agreement and disagreement .....	117
<b>6.11.</b> Evaluating points of view .....	117
<b>6.12.</b> Classifying and categorising .....	117
<b>6.13.</b> Comparing and contrasting .....	118
<b>6.14.</b> Describing processes .....	118
<b>6.15.</b> Narrating and reporting .....	118
<b>6.16.</b> Discourse linkers .....	119
<b>6.17.</b> Making hypothesis.....	119