

Índice

| | |
|-----------------------|----|
| Prólogo | 9 |
| Agradecimientos | 12 |
| Introducción | 13 |

PRIMERA PARTE

| | |
|-----------------------------------|----|
| APROXIMACIÓN TEÓRICA | 15 |
|-----------------------------------|----|

| | |
|---|----|
| 1. Conceptualización | 17 |
| 1.1. Procesos cognitivos básicos | 17 |
| 1.2. La psicoestimulación | 18 |
| 2. Aspectos metodológicos | 21 |
| 2.1. Justificación de <i>Ejercicios para mantener la cognición</i> | 21 |
| 2.2. Objetivos de <i>Ejercicios para mantener la cognición</i> | 22 |
| 3. Características de <i>Ejercicios para mantener la cognición</i> | 23 |
| 4. Forma de administración | 25 |
| 4.1. Administración grupal | 25 |
| 4.1.1. Procedimiento | 25 |
| 4.1.2. Desarrollo de las sesiones de psicoestimulación | 26 |
| 4.2. Administración individual..... | 27 |
| 4.3. Descripción y reacciones de los participantes | 28 |

SEGUNDA PARTE

| | |
|--|----|
| EJERCICIOS PARA MANTENER LA COGNICIÓN | 31 |
|--|----|

| | |
|----------------------------------|-----|
| Referencias bibliográficas | 281 |
|----------------------------------|-----|