

Índice

<i>Presentación</i> (Alicia Ruiz López de Soria, odn)	5
<i>Prólogo</i> (Jesús Rojano Martínez, sdb)	7

CAPÍTULO I **PASTORAL JUVENIL E INICIACIÓN CRISTIANA**

(Carles Such Hernández, sch.p.)

1. Justificación	13
1.1. ¿Por qué tratar el tema de la Iniciación al dialogar sobre pastoral con jóvenes?	14
1.2. ¿La Iniciación Cristiana no es una verdad permanente e inmutable?	14
2. Iniciación Cristiana y otras tareas de la Iglesia	17
2.1. Evangelizar. El mandato misionero: «Id y haced mis discípulos» (<i>Mt 28,19</i>)	19
2.2. Conversión pastoral	20
2.3. Primer Anuncio: «La fe viene de la predicación» (<i>Rom 10,17</i>)	21
2.4. Umbral de la fe: «Tengo otras ovejas que no son de este redil» (<i>Jn 10,16</i>)	22

2.5. Segundo Anuncio: «Insiste a tiempo y a destiempo» (2 Tim 4,2)	26
2.6. La comunidad cristiana: «La multitud de los creyentes tenía un alma y un corazón» (Hch 4,32)	28
3. Iniciación Cristiana y nuevo lenguaje: <i>comunicar la Buena Nueva del Evangelio</i>	30
3.1. Mística y mistagogía	33
3.2. Mistagogía e Iniciación Cristiana	34
3.3. Mística, mistagogía y ejercicio de la caridad	36
4. Nueva pedagogía de la Iniciación Cristiana: educar a la Buena Nueva del Evangelio	38
4.1. Para una nueva pedagogía de la Iniciación Cristiana	39
4.1.1. <i>La insoslayable e imprescindible comunidad cristiana</i>	39
4.1.2. <i>Los padrinos del siglo XXI: mistagogos, acompañantes de camino</i>	41
4.1.3. <i>El testimonio y la formación de los agentes «jóvenes»</i>	42
4.1.4. <i>Un nuevo itinerario de (re)Iniciación Cristiana para jóvenes</i>	44
a) <i>Vivir un itinerario de (re)Iniciación compartido: «¿De qué venís hablando por el camino?» (Lc 24,17)</i>	45
b) <i>Diseñar desde la experiencia un itinerario abierto y circular</i>	47
c) <i>Nutrir y enriquecer las comunidades cristianas desde la experiencia vivida</i>	48
d) <i>Evaluar y compartir los caminos recorridos ..</i>	49
5. Concluyendo: Sacramentos e Iniciación Cristiana ...	50
Colorario final	54

CAPÍTULO II
**LA DIMENSIÓN SOCIAL
DE LA EVANGELIZACIÓN**

(Victoria Morán y Francisco Zamora-Polo)

1. Introducción	57
1.1. Breve recorrido bíblico	57
<i>1.1.1. Antiguo Testamento</i>	58
<i>1.1.2. Nuevo Testamento</i>	59
1.2. Breve recorrido eclesial	64
1.3. Retos para el compromiso social creyente	72
2. Algunas características del mundo juvenil en el ámbito social	73
2.1. La globalización	74
2.2. Interconectados	74
2.3. Política	75
2.4. Participación de los jóvenes como voluntarios ...	75
2.5. Indiferencia ante lo religioso	76
2.6. Un mundo juvenil herido	76
3. Algunas claves para acompañar el compromiso social	78
3.1. Servir a los jóvenes que viven situaciones de pobreza	78
3.2. Crear espacios que posibiliten una mirada compasiva por parte de los jóvenes	79
3.3. Acompañar a los jóvenes en sus ambientes	80
3.4. Tener una presencia secular en medio de la sociedad. Ser levadura en medio de la masa ..	81
3.5. Enraizar los procesos de pastoral juvenil en la comunidad eclesial	82

3.6. Respetar de forma exquisita a las personas con las que se trabaja	83
3.7. Cuidar el acompañamiento	84
4. Testimonios desde la vida	84
4.1. Testimonio de Benito Salas Ruiz	85
4.2. Testimonio de Cristina Jiménez Ávila	87
5. A modo de conclusión	89

CAPÍTULO III
**IDENTIDAD CRISTIANA
DEL AGENTE DE PASTORAL**

(Alfredo Delgado, Adsis, y Koldo Gutiérrez, sdb)

1. Introducción	93
1.1. La doble fidelidad del compromiso evangelizador	93
1.2. ¿Cómo hemos organizado nuestra reflexión?	94
2. El dilema de la identidad cristiana	95
2.1. La identidad cristiana a lo largo de la historia	96
2.2. La identidad cristiana en sociedades plurales y secularizadas	98
2.3. Proponer una identidad postmoderna y cristiana	100
3. La identidad cristiana del agente de pastoral	101
3.1. Un agente de pastoral entre sombras y luces	102
a) <i>Un agente de pastoral entre sombras</i>	102
b) <i>Un agente de pastoral entre luces</i>	105

3.2. Un agente de pastoral	
que es discípulo misionero	108
a) <i>El discípulo misionero</i>	109
b) « <i>Soy una misión en la tierra</i> »	110
c) <i>En comunidades vivas</i>	110
d) <i>Un evangelizador con Espíritu</i>	111
4. El proceso para ser discípulo misionero	112
4.1. La conversión personal	113
4.2. Dejarse acompañar por la Iglesia	114
4.3. Estar dispuesto a ofrecer la luz del Evangelio	114
4.4. Desarrollar algunas tareas significativas hoy	115
5. Dos urgencias para este tiempo:	
la formación y el acompañamiento	117
5.1. El acompañamiento del agente de pastoral	118
5.2. La formación del agente de pastoral	119

CAPÍTULO IV
**TRABAJANDO EN RED,
UNA PASTORAL JUVENIL EN COMUNIÓN**

(Raúl Tinajero, Óscar Romano,
Koldo Gutiérrez y Alicia Ruiz)

1. Introducción	125
2. La red digital y la red del Pescador	126
2.1. El trabajo en red	126
2.2. La red del Pescador	127
2.3. El trabajo en red eclesial	129
2.4. Una pastoral juvenil en comunión	130
3. El trabajo pastoral en red:	
dificultades, oportunidades y criterios inspiradores .	131

3.1. Dificultades para el trabajo pastoral en red	131
a) <i>Estar enfrentados</i>	131
b) <i>Sentirse exclusivo y ser excluyente</i>	132
c) <i>Querer tener todo claro</i>	132
d) <i>No valorar el contexto</i>	133
e) <i>No valorar los caminos ocultos de Dios</i>	133
3.2. Oportunidades para el trabajo pastoral en red ...	134
a) <i>Los mismos jóvenes</i>	134
b) <i>La sinodalidad</i>	134
c) <i>La llamada a una pastoral integrada</i>	135
3.3. Algunos criterios que nos inspiran	135
a) <i>Importancia de la Iglesia local</i>	135
b) <i>Importancia del propio carisma</i>	135
c) <i>Desarrollar el arte de implicación</i>	136
d) <i>Desarrollar una espiritualidad de comunión</i>	137
4. Espacios y tiempos apostólicos saludables: trabajo pastoral en red	137
4.1. El papa Francisco y el trabajo pastoral en red	138
4.2. A partir del texto bíblico del envío de los Doce ...	138
a) <i>Entorno</i>	138
b) <i>Junto a sí</i>	139
c) <i>De dos en dos</i>	139
d) <i>Bastón y sandalias</i>	140
e) <i>Permanecer allí hasta... ..</i>	140
f) <i>Sacudid el polvo de vuestros pies</i>	140
g) <i>Los discípulos predicaron, expulsaron demonios y curaron enfermos</i>	141
5. Conclusión	142