

Índice

Algunas notas sobre cómo leer este libro	9
--	---

CAPÍTULO 1

LO QUE TODO EL MUNDO SE PREGUNTA, AL PRINCIPIO, SOBRE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Seis preguntas clave sobre inteligencias	11
1. ¿Qué es la teoría de las inteligencias múltiples?	14
2. ¿Quién la estudió, cuándo y dónde?	16
3. ¿Qué es una inteligencia?	17
4. ¡Ocho inteligencias! ¿Tenemos todos-todas?	19
5. Nuestras inteligencias son distintas. ¿Por qué?	19
6. ¿Se pueden estimular las inteligencias? ¿Quiénes y cómo pueden hacerlo?	20
<i>En síntesis</i>	22

CAPÍTULO 2

LO QUE TODO EL MUNDO QUIERE SABER INMEDIATAMENTE DESPUÉS

Cómo son esas inteligencias, quiénes las poseen, cómo lo demuestran	25
1. Ocho por ocho. Ocho inteligencias, ocho criterios ...	27
2. Las inteligencias, una a una	30

• Inteligencia lingüístico-verbal	30
• Inteligencia lógico-matemática	31
• Inteligencia viso-espacial	32
• Inteligencia corporal-cinestésica	34
• Inteligencia musical	35
• Inteligencia naturalista	37
• Inteligencia interpersonal	38
• Inteligencia intrapersonal	39
3. Observatorio inteligente	42
• Por qué una plataforma	42
• «Visualizamos» los rasgos de las inteligencias: sus indicadores	42

CAPÍTULO 3

UNA VEZ QUE ALGO YA SABEMOS...

¿CÓMO LO HACEMOS?

Estimular el pensamiento de manera fundamentada, sencilla y eficaz	51
---	-----------

NUESTRO DECÁLOGO PARA TRABAJAR INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

1. Si inteligentes en casa deseas ver, en más que letras y números deberás creer	54
2. Para mentes maravillosas forjar, mucho más que genes deberás aportar	55
3. Si persigues inteligencias construir, en alimentación, descanso, ejercicio, humor y afecto deberás invertir	57
4. Estudia cómo eres, si abrir tus ventanas y sus ventanas quieres	66
5. Si pretendes verlos «crecer», no hagas por ellos... Lo que ellos pueden hacer	68
6. Un secreto y un tesoro: ¡todos los recursos convertimos en oro!	70

7.	Atender, comprender y retener... con rutas de pensamiento deberás emprender	71
8.	Captar — mirar, escuchar—, pensar y comunicar son pasos que habrás de estimular ...	73
9.	Desearás que sean inteligentes, pero mejor, y con valores, competentes	74
10.	Si con profesores y centro cooperamos, todos mejoramos	75

**METODOLOGÍA INTELIGENTE:
PENSAR CON TÉCNICAS, ALIMENTAR EL CEREBRO**

1.	Un pensamiento con «hoja de ruta»	77
2.	Jugadores que piensan y se divierten	81
3.	Filósofos de verdad	84
4.	Mediadores que apoyan	88
5.	Inteligentes «redondos»	91

DÍAS INTELIGENTES

1.	¡Al baño!	95
2.	Una tarde «de cine»	97

ANEXOS

OTROS DÍAS INTELIGENTES	99
Anexo 1. (María José González Rodríguez)	101
Queremos viajar	101
¡Música maestro!	103
Anexo 2. (María Pacheco Ruíz)	107
Hablamos sobre lo que leemos.....	107
Nos ponemos el delantal.....	109
Bibliografía	111