

Índice

<i>Introducción</i>	7
1. ALGUNOS CAMBIOS EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA	9
1.1. Educar por competencias	10
1.2. La lectura en las clases de historia	14
2. LA NOVELA HISTÓRICA JUVENIL	15
2.1. Valor didáctico de la NHJ	17
2.2. Algunos apuntes sobre la historia de las NHJ en España.....	18
2.3. Estrategias narrativas	20
3. TIPOS DE NHJ PARA SECUNDARIA	23
3.1. Historia novelada.....	23
3.2. Relatos de exploraciones y viajeros	24
3.3. Novelas gráficas	25
3.4. Novelas para alumnos extranjeros	25
3.5. Adaptaciones	26
3.6. Biografías.....	26
3.7. Cuentos y leyendas	27
3.8. Novelas con trasfondo histórico.....	27
3.9. Problemáticas actuales	28
3.10. Las mujeres en las NHJ.....	29
4. ALGUNAS CUESTIONES METODOLÓGICAS	33
4.1. ¿Cómo elegir una buena NHJ?	34
4.2. ¿Cómo animar a leer en las clases de historia?	39
4.3. El lector de NHJ.....	41

5. TRABAJAR LA NHJ	45
5.1. Conseguir el interés, tarea prioritaria.....	45
5.2. Tipos de actividades	46
5.3. Listado genérico de actividades históricas	55
5.4. Modelos de programación: cuatro ejemplos	55
La colina de Edeta.....	56
Tributo de Sangre	60
Fernando el Temerario	63
Anne aquí, Sélíma allí	67
5.5. El comentario personal.....	70
6. UNA SELECCIÓN DE NOVELAS HISTÓRICAS PARA SECUNDARIA	73
6.1. Comentarios de novelas por épocas históricas	73
6.2. 25 novelas históricas para Secundaria.....	89
6.3. Relación de novelas por épocas históricas.....	118
<i>Bibliografía</i>	135