

Índice

<i>Prólogo</i>	9
TEMA 1	
LA EDUCACIÓN SOCIAL: OBJETO DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL ...	13
1. Introducción	13
2. La Pedagogía Social	14
3. Breve historia de la Pedagogía Social	16
4. La Educación Social: objeto de la Pedagogía Social	18
5. Períodos históricos de la Educación Social	18
6. La educación más allá de la escuela	20
7. El universo socioeducativo	21
7.1. Finalidades, objetivos y funciones	21
7.2. Educandos	21
7.3. Educadores	21
7.4. Contenidos	22
7.5. Métodos	22
7.6. Ubicación	22
7.7. Tiempo	22
7.8. Gestión	23
7.9. Financiación y costos	23
7.10. Controles, evaluaciones y títulos	23
8. Áreas de intervención socioeducativa	23
8.1. Educación de personas adultas	24
8.2. Formación en el mundo del trabajo	24

8.3. Animación sociocultural	25
8.4. Tiempo libre	25
8.5. Educación e inadaptación social	26
8.6. Educación ambiental	26
8.7. Educación cívica	27
8.8. Educación para la salud	28
8.9. Educación familiar	29
8.10. Educación especial	29
8.11. Educación de personas mayores	30
8.12. Educación Social y drogodependencias	30
8.13. Educación física	31
9. Programación de la intervención socioeducativa	32

TEMA 2

LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y SUS PROFESIONALES	35
1. Introducción	35
2. Concepto de intervención socioeducativa	35
3. Principios de la intervención socioeducativa	36
4. Los valores en la Educación Social	38
5. El profesional de la Educación Social: funciones y competencias ...	43

TEMA 3

APROXIMACIONES CONCEPTUALES DE ALCANCE SOCIOEDUCATIVO: PARADIGMAS, MODELOS, MÉTODOS	49
1. Introducción	49
2. Los paradigmas y los modelos en Educación Social	51
3. El Paradigma de la Complejidad: ¿un metaparadigma valioso para la Educación Social?	55
4. Sobre métodos	58
4.1. El método en Pedagogía Social	58
4.2. Algunos métodos de intervención socioeducativa	63

TEMA 4

MODELO PSICODINÁMICO	73
1. Introducción	73
2. Supuestos teóricos	74
3. Proceso técnico de intervención	76
4. Evaluación del modelo	77

TEMA 5

MODELO DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA Y MODELO COGNITIVO. MODELO COGNITIVO-CONDUCTUAL	81
1. Modelo de modificación de conducta. Introducción	81
2. Supuestos teóricos del modelo de modificación de conducta	82
3. Proceso técnico de intervención desde el modelo de modificación de conducta	83
4. Evaluación del modelo de modificación de conducta	83
5. Modelo cognitivo. Introducción	84
6. Supuestos teóricos del modelo cognitivo	84
7. Proceso técnico de intervención desde el modelo cognitivo	85
8. Evaluación del modelo cognitivo	86
9. Modelo cognitivo-conductual	87

TEMA 6

MODELO DE INTERVENCIÓN EN CRISIS	89
1. Introducción	89
2. Supuestos teóricos	89
3. Proceso técnico de intervención	91
3.1. Factores predisponentes para sufrir una situación de crisis	92
3.2. La resiliencia	92
4. Evaluación del modelo	93

TEMA 7

MODELO CENTRADO EN LA TAREA	95
1. Introducción	95
2. Supuestos teóricos	95
3. Proceso técnico de intervención	96
4. Evaluación del modelo	97

TEMA 8

MODELO HUMANISTA	99
1. Introducción	99
2. Supuestos teóricos	99
3. Proceso técnico de intervención	100
4. Evaluación del modelo	101

TEMA 9

MODELO CRÍTICO	103
1. Introducción	103
2. Supuestos teóricos	103
3. Proceso técnico de intervención	106
4. Evaluación del modelo	107

TEMA 10

MODELO SISTÉMICO	109
1. Introducción	109
2. Supuestos teóricos	109
3. Proceso técnico de intervención (ámbito familiar)	111
4. Evaluación del modelo	116

TEMA 11

LA COMUNICACIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	117
1. Introducción	117
2. Modelos de educación y modelos de comunicación	117
3. Equilibrio entre la comunicación verbal y no verbal	119
4. Vulnerabilidad de la comunicación educativa	120
5. Fortalecimiento de la comunicación educativa	121
6. La empatía en la acción socioeducativa	123
6.1. La empatía y su importancia socioeducativa	124
6.2. Estilo educativo empático: subjetivo, objetivo, intersubjetivo	125
6.3. En la empatía «todo es cuestión de medida»	126
7. La entrevista en la intervención socioeducativa	127

TEMA 12

EL AMBIENTE SOCIOCULTURAL INSTITUCIONAL: SU IMPACTO EN LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	131
1. Sobre el concepto de ambiente	131
2. Acercamiento conceptual al ambiente	132
3. Ambiente sociocultural	133
4. El ambiente de trabajo socioeducativo	133
<i>Referencias bibliográficas</i>	137