

Índice

<i>Introducción</i>	5
---------------------------	---

PRIMERA PARTE DIOS CREA EDUCANDO

Capítulo 1 EL COSMOS Y LA HUMANIDAD	16
---	----

1. Poniendo orden en el caos,	
Dios educa a <i>contemplar la realidad</i> como buena ...	18
Liberando de la confusión todas las cosas	19
<i>Los tres primeros días</i>	20
<i>Los otros tres días</i>	23
Dios educa a verlas buenas de verdad	27
<i>Dios está en el origen de todo lo que existe</i>	28
<i>Y crea pronunciándose a favor</i>	29
<i>Lo que Dios dice es bueno</i>	29
<i>Antes de crear al hombre, Dios se lo piensa</i>	30
<i>Creado el hombre, Dios descansa</i>	32
<i>Mientras haya que hacer el bien,</i> <i>hay que seguir creando</i>	33
2. Creando al hombre y a la mujer,	
Dios los educa a <i>contemplarse como imágenes</i> suyas	34
Creándolos a su imagen y semejanza	34
<i>Concebido en un monólogo de Dios</i>	35

<i>Antes de crearlo, Dios dialoga consigo mismo</i>	35
<i>Dios crea no por necesidad sino por opción personal</i> .	37
<i>Creada la pareja, la hace procreadora</i>	38
<i>Hechura de manos divinas</i>	39
<i>Pedazo de tierra alentada por Dios</i>	41
<i>Instalado en un jardín para él creado</i>	42
<i>Encargado, no señor</i>	43
<i>Solo en medio de la creación</i>	45
<i>La mujer, apoyo y compañía</i>	46
<i>El hombre sale de su soledad con alguien que ha salido de él</i>	47
Dios educa a los humanos a verse como sus iconos .	48
<i>Antes de ser imagen de Dios, ha sido por él imaginado</i>	48
<i>Después, lo nombró responsable de todo lo creado</i> .	49
<i>Dualidad constitutiva</i>	50
<i>Nacido de un diálogo, existe para dialogar</i>	50

Capítulo 2

EL PECADO. DIOS EDUCA PERDONANDO

52

1. Exiliándolo de su presencia y del paraíso, Dios educa al pecador a conocer sus límites y a morar dentro de ellos

54

La malicia del pecado:
hacer penoso el vivir en la presencia de Dios

55

La táctica del tentador

56

Malinterpretar a Dios

56

Presentar a Dios como antagonista

57

El mal, su potencia

58

Seducida y seductora

58

El saber que adquieren: saberse desnudos

60

Dios viene a la búsqueda de quien se ha perdido ...

61

El mal, su consecuencia: la ruptura de la comunión .	62
El mal, su castigo:	
la incapacidad para saberse agraciado	64
<i>Cuando triunfa el pecado,</i>	
<i>es el momento de anunciar su derrota</i>	65
<i>El mal cometido hace mal a su ejecutor</i>	65
<i>Dios «teme» a su creatura</i>	67
<i>Dios es benevolente con el pecador</i>	67
Exiliándolo del paraíso y de su compañía,	
Dios educa al pecador	69
2. Castigando al fratricida, Dios educa al cuidado	
<i>de la vida, incluida la del homicida</i>	73
El pecado no tiene la última palabra sobre la vida	74
<i>Dos hermanos enfrentados</i>	
<i>por su diversa relación con Dios</i>	75
<i>El favor de Dios para con Abel,</i>	
<i>causa irritación en Caín</i>	76
<i>Antes de cometer el fratricidio,</i>	
<i>Dios advierte a Caín del poder del pecado</i>	77
<i>Dios educa a Caín advirtiéndolo</i>	
<i>de que no se deje ganar por el mal</i>	78
El pecado, un fracaso de Dios	79
<i>El fratricida es un irresponsable... ..</i>	79
<i>Dios echa de menos al hermano</i>	79
<i>La vida robada clama justicia</i>	80
<i>La expatriación, castigo del fratricida</i>	81
<i>Dios educa exiliándolo de su presencia,</i>	
<i>pero manteniéndolo bajo su protección</i>	81
<i>Antes de ser exiliado,</i>	
<i>Caín había desterrado de su vida a su hermano</i>	82
<i>Dios no se desentiende del pecador</i>	82
<i>Un Dios guardián del que no quiso</i>	
<i>custodiar a su hermano</i>	83

SEGUNDA PARTE
EL ÉXODO. DIOS SALVA EDUCANDO

Capítulo 1

**DÁNDOSE A CONOCER, DIOS EDUCA A MOISÉS
 COMO MEDIADOR Y SU REPRESENTANTE 92**

Aprender a ser mediador de Dios,
 una ardua y penosa disciplina 93

Un largo, y complicado, proceso educativo 93

Niñez y adolescencia 94

Madurez 95

*Liderar éxodos para un pueblo que no cree en él
 y con un Dios que lo pone a prueba 96*

Haber encontrado a Dios, origen y razón de la mediación 98

Experimentar un Dios, origen y contenido de la misión 98

Las objeciones del llamado endurecen la voluntad divina 99

Reconocer la propia incompetencia 99

No saber a ciencia cierta quién lo envía 100

No contar con la necesaria credibilidad 101

Declarar la propia ineptitud como excusa 102

*Un hermano como portavoz
 y el servicio a Dios como meta 103*

Antes que mediador, íntimo 104

Rasgos de la pedagogía del Dios que salva 105

Se confía a su elegido 105

Le revela su nombre y sus intenciones 106

*Conocer personalmente a Dios es saber
 que Dios cuenta con uno 107*

*Mediador, porque conoce el nombre de Dios,
 conoce bien su incapacidad 107*

Inicia su misión con un sonoro fracaso 108

Con una nueva desvelación, Dios le ratifica en su misión . 109

Dios paga mal a sus enviados 110

Capítulo 2

**IMPONIENDO UN ÉXODO, DIOS EDUCA
A SU PUEBLO HACIÉNDOLO PASAR**

DE LA SERVIDUMBRE AL SERVICIO	112
El proyecto inicial de Dios, una fiesta por tres días	113
<i>Un Dios que se da a conocer porque quiere ser festejado</i>	113
<i>Un Dios que recuerda sus promesas</i>	114
<i>Y quiere ser honrado</i>	114
<i>Para servir a Dios, Israel alcanzará la libertad</i>	115
<i>La libertad de un pueblo no es útil..., para el explotador</i>	115
<i>Cuestionado el plan de Dios,</i> <i>quedan en cuestión Dios y su medidor</i>	116
<i>La oposición a sus planes obliga a Dios</i> <i>a explicarse mejor</i>	117
<i>Al mediador se le da un hermano como refuerzo</i>	117
Dios ha de imponerse imponiendo la libertad que pedía	118
<i>Solo libres se puede servir a Dios</i>	119
<i>Servir a Dios se realiza con alegría y agradecimiento</i>	120
Un proyecto incomprendido y resistido	120
<i>Una lucha implacable,</i> <i>mantenida hasta alcanzar la victoria</i>	120
<i>Dios, representado por Moisés, se enfrenta al faraón</i>	121
<i>Una desgracia para el faraón</i> <i>y una lección para el mediador</i>	126
La «razón» de Dios: su paternidad	128
<i>Padre por elección, liberador por obligación</i>	128
<i>Había sido el faraón el primero en condenar</i> <i>a muerte a los hijos de Israel</i>	129
<i>Fueron los primogénitos de Egipto</i> <i>quienes murieron primero</i>	130
<i>Libertad y fe nacieron juntas al salir de Egipto</i>	130

Capítulo 3

INTRODUCIENDO EN UN DESIERTO, DIOS EDUCA A SU PUEBLO Y LE HACE PASAR DE LA SOLEDAD A LA ALIANZA

132	
Una decisión estratégica de Dios	133
<i>Retrasar la salvación, opción pedagógica de Dios</i>	134
<i>Israel se siente engañado y su líder, maltratado</i>	134
<i>Dios se daba un tiempo para ganarse a su pueblo</i>	136
<i>El Dios libertador condujo a Israel por el camino más largo</i>	137
<i>Antes de entrar en el desierto, Israel ya se había arrepentido de haber salido de Egipto</i>	137
<i>Solo Dios está empeñado en hacer libre a Israel</i>	139
<i>Israel vence el miedo a morir anegado obedeciendo a Dios</i>	140
Tentado Israel en el desierto, pone a prueba a Dios	141
<i>Sediento, en Mará</i>	141
<i>Hambriento, en Sin</i>	142
Dios se cuida de quien le obedece	144
<i>Israel tienta a Dios, querellándose contra su elegido</i>	145
<i>Israel tienta a Dios, cuando se ve agredido por sus enemigos</i>	147
Tiempo —para Dios y para su pueblo— de probarse fidelidad mutua	148
<i>Explorar antes de entrar</i>	149
<i>Don que hay que conquistar</i>	150
<i>No entrará en la tierra prometida quien no lo deseó</i>	151
Un Dios caminante para un pueblo descarriado	151
<i>Educa al pueblo mientras camina junto a Él</i>	152
<i>Caminar con Dios no le libró de penalidades ni de rebeldía</i>	153
<i>Saberlo cercano no salvó a Israel de la idolatría</i>	154

Con el único objetivo de ganarse a su pueblo	155
<i>Meta del desierto no era entrar</i>	
<i>en la tierra prometida sino convertirse en aliados</i>	156
<i>Términos de la alianza</i>	157
<i>Israel, aliado predilecto de su Dios,</i>	
<i>libertador y compañero</i>	158
Dios, amante encelado de su pueblo	159

Capítulo 4

OBLIGANDO A CONQUISTARLA, DIOS EDUCA A SU PUEBLO A VIVIR EL DON COMO TAREA

161

Don retardado pero espléndido:	
una tierra «buena» y un «nuevo» Dios	162
<i>La tierra, hogar donado, tantas veces prometido</i>	162
<i>Dios, propietario de la tierra que dona</i>	164
<i>Habitar la tierra donada impone precisas obligaciones .</i>	165
Dios educa donando	165
<i>Por ser donada, tiene que ser buena de verdad</i>	166
<i>Una libertad donada que obliga a ejercer libertad</i>	167
<i>Los retos de tomar posesión de una tierra dada</i>	167
<i>Una nueva vinculación con Dios</i>	168
<i>Una nueva normativa social</i>	169
Un pueblo libre ha de vivir liberando	170
<i>El reposo y la fiesta, meta de la liberación</i>	172
<i>Libre, al fin, para liberarse de sus miedos</i>	172
<i>Libre, al fin, para celebrar a su Liberador</i>	173

TERCERA PARTE
**CONCLUSIÓN: DIOS, «AMIGO DE LA VIDA»,
 ACTÚA COMO PACIENTE EDUCADOR**

Capítulo 1	
CONTEXTO INMEDIATO (<i>Sab 11,15-20</i>)	179
El castigo	181
Su objetivo	182
Justificación del proceder divino	183
<i>Argumentación negativa</i>	183
<i>Argumentación positiva</i>	185
 Capítulo 2	
EL TEXTO (<i>Sab 11,21-12,2</i>)	186
Dios y el universo: omnipotente	187
Dios y sus creaturas: misericordioso	188
<i>La misericordia con todos revela la omnipotencia de Dios</i>	188
<i>Crea porque ama</i>	190
<i>Mantiene porque quiere</i>	192
<i>Ama cuanto existe, aunque no lo merezca</i>	193
<i>Indulgente y compasivo,</i> <i>ama todo lo que vive por ser suyo</i>	194
<i>Su hálito vital anida en todo viviente</i>	196
Dios y el pecador: pedagogo	197
<i>Objetivo de la misericordia es el perdón del pecador ...</i>	197
<i>Paciente pedagogo, Dios corrige con mesura</i>	198
<i>Aceptar su corrección es renunciar al mal</i>	199
Por ser amigo de la vida, Dios se hace paciente educador	200