

# ÍNDICE

<i>Nota del editor</i> .....	7
<i>Siglas</i> .....	8
<i>Introducción a la edición española:</i>	
<i>Evangelización y educación de los jóvenes</i> .....	9
<i>Presentación:</i>	
<i>La originalidad cristiana de la propuesta educativa</i> (GIUSEPPE MARI) .....	15

## PRIMERA PARTE

### CAPÍTULO 1

<b>LA FUERZA Y LA FORMA DEL EVANGELIO</b> .....	23
1. El riesgo de pensar y de vivir un cristianismo sin Jesús .....	27
2. Repensar la «revelación» en la perspectiva de «donación» .....	31
3. La verdad del acontecimiento cristiano de la encarnación contra el gnosticismo moderno tardío .....	33

### CAPÍTULO 2

#### **LA EVANGELIZACIÓN:**

#### **LAS DIMENSIONES CONSTITUTIVAS DE LA MISIÓN ECLESIAL**

(ANDREA BOZZOLO) .....	39
1. Dimensión teológica .....	42
1.1. Revelación y evangelización .....	42
1.2. La lógica de la <i>traditio</i> .....	45
1.3. El primado del <i>kerigma</i> y de la acción del Espíritu .....	49
2. Dimensión antropológica .....	53
2.1. La superación de la divergencia .....	53
2.2. Evangelio y educación .....	55
2.3. Evangelio y conciencia .....	58
3. Dimensión eclesiológica .....	61
3.1. La subjetividad del pueblo de Dios .....	61
3.2. Evangelización y reforma eclesiástica .....	64
3.3. Procesos de evangelización .....	68

CAPÍTULO 3	
<b>EDUCACIÓN Y SUS ARTICULACIONES (ROBERTO CARELLI) .....</b>	<b>73</b>
1. Evangelización y educación: razones de su novedad y continuidad .....	78
1.1. La separación de Evangelio y educación: razones culturales .....	78
1.2. La unidad entre Evangelio y educación: los fundamentos teológicos ..	80
1.3. La unidad de Evangelio y educación: los aspectos de la correlación ..	85
1.4. La idea de educación en la óptica del Evangelio: enfoque teórico ..	87
2. La educación y el vínculo religioso .....	88
3. La educación y el hecho de la generación .....	94
4. La educación y los procesos de maduración .....	101
5. La educación y la autoridad de la tradición .....	106

## SEGUNDA PARTE

CAPÍTULO 1	
<b>EL OBJETIVO: DISCÍPULOS Y APÓSTOLES DEL SEÑOR .....</b>	<b>113</b>
1. La inversión del vínculo: del primado del «recibir» al primado del «dar» ..	119
2. De la «dialéctica» a la «dialógica»: adolescencia y juventud .....	121

CAPÍTULO 2	
<b>CRITERIOS PARA PENSAR LA PASTORAL JUVENIL .....</b>	<b>125</b>
1. La proximidad: el realismo de la encarnación .....	125
2. El discipulado: la concreción del seguimiento .....	131
3. La vocación: la llamada por el nombre .....	133
4. El don de sí mismo: el contenido sustancial .....	136
5. Las bienaventuranzas: la estrategia alternativa .....	138
6. La comunión: el estilo eclesial vencedor .....	142
7. La santidad: punto unitario y unificante .....	147

CAPÍTULO 3	
<b>EL HORIZONTE: LOS ÁMBITOS DE LA PASTORAL JUVENIL .....</b>	<b>155</b>
1. El indispensable deber de la promoción humana .....	159
2. El ineludible compromiso del anuncio explícito .....	169
3. La necesaria formación moral de la conciencia .....	180

3.1. La primacía incondicional del «hermano por el que Cristo ha muerto» .....	183
3.2. La primacía incondicional del perdón .....	184
3.3. La primacía incondicional de la «Cruz» sobre el sufrimiento .....	185
4. La decisiva implicación corresponsable en la misión .....	189
5. El adecuado cuidado de la vida espiritual desde el punto de vista vocacional .....	203
<i>Epílogo:</i> <i>La fidelidad a Cristo y su desbordamiento (SALVATORE CURRÒ) .....</i>	215