

Índice

<i>Siglas</i>	5
<i>Presentación</i> (D. ÁNGEL FERNÁNDEZ ARTIME, SDB)	7
INTRODUCCIÓN	
CONSAGRADOS A DIOS PARA LLEVAR ADELANTE LA «OBRA DE LOS ORATORIOS» (FRANCESCO MOTTO)	11
Primera fase: Motivación y situación	13
El <i>leitmotiv</i> de toda su vida: «La mayor gloria de Dios y la salvación de las almas»	13
<i>Qué Salesiano para el mundo de hoy</i>	14
Punto de partida: Sentir en la propia piel las necesidades de los jóvenes de las periferias	15
<i>Qué Salesiano para el mundo de hoy</i>	16
Segunda fase: Poner en marcha proyectos alternativos	17
<i>Qué Salesiano para el mundo de hoy</i>	19
Tercera fase: Compartir los proyectos con otros	21
Don Bosco, un educador fascinante	21
De la fascinación de la persona a la fascinación del Señor .	23
De la fascinación del Señor a la fascinación de la misión salesiana	24
<i>Qué Salesiano para el mundo de hoy</i>	25
Las vocaciones necesitan una triple maduración	26
Sistema preventivo o de acompañamiento	27
Hacia el futuro	28

PRIMERA PARTE
**PRIORIDAD DE LA MISIÓN SALESIANA
 ENTRE LOS JÓVENES DE HOY**

1.1. JESÚS, LA PRIMERA TAREA DEL APÓSTOL	
(MARCO ROSSETTI, SDB)	35
La llamada en el ministerio de Jesús	36
Una historia corta, pero intensa y atractiva	36
<i>El monte de la llamada</i>	37
<i>La palabra de la llamada</i>	38
Jesús llama «a los que quiere»	40
<i>La acción de la respuesta</i>	41
<i>La creación de un grupo de gente nueva</i>	42
Jesús instituye «doce», «a los apóstoles»	44
<i>El atractivo don de la comunión</i>	45
<i>Tiempos que favorecen el estar con Jesús</i>	47
Estar con Jesús perfecciona el haber sido llamados ...	48
1.2. NUESTRA IDENTIDAD Y MISIÓN APOSTÓLICAS NACEN DE LA COMPASIÓN DE JESÚS	
(JOSEPH SHAJI PUYKUNNEL, SDB)	50
El perfil de Jesús en Mt 9,35-10,1	51
Resumen de la actividad apostólica de Jesús	52
La compasión de Jesús ante la situación de la gente ...	53
Jesús involucra a los discípulos en su misión y los capacita	55
Una reflexión evangélica sobre el perfil del salesiano ..	57
Imitando a Jesús, que «pasó haciendo el bien y curando»	57
Imitando a Jesús, que « <i>se movía a compasión</i> »	58
<i>La compasión le da a la persona una nueva perspectiva</i> ..	58

<i>La compasión mueve a la persona profundamente</i>	59
<i>La compasión ayuda a orar al apóstol</i>	60
<i>La compasión capacita para el don de sí mismo</i>	60
Imitando a Jesús, que constituyó a los Doce y les dio poder con su autoridad	61
1.3. COLABORAR EN EL PROYECTO DE DIOS (FRANCIS J. MOLONEY, SDB)	63
El relato hasta aquí	65
El pan del cielo	69
<i>Jn 6,1-71</i>	69
<i>Jn 6,1-15</i>	70
<i>Introducción (vv. 1-4)</i>	70
<i>Preparación para el milagro (vv. 5-9)</i>	72
<i>El milagro (vv. 10-11)</i>	73
<i>Después del milagro (vv. 12-15)</i>	73
¿Qué tipo de salesiano?	75
1.4. EL PROCESO DE DISCERNIMIENTO VOCACIONAL DE DON BOSCO (WILL COLLIN, SDB)	79
Introducción	80
Desarrollo de la vocación sacerdotal de Juan Bosco ...	81
La elección del estado de vida en Chieri	82
La elección del ministerio pastoral	84
La opción definitiva	86
Cómo Juan Bosco interpreta su vocación sacerdotal ..	89
Características del sacerdote en las <i>Memorias del Oratorio</i>	94
Conclusión	101

SEGUNDA PARTE
**PERFIL DEL SALESIANO
 PARA LOS JÓVENES DE HOY**

2.1. VOCACIÓN Y FORMACIÓN

AL SERVICIO DE LA MISIÓN

(PASCUAL CHÁVEZ, SDB) 105

El concepto de formación en nuestras Constituciones . 106

Vocación: la gracia como origen 109

La vida como vocación 110

La vida, Palabra de Dios 110

La vida, respuesta debida a Dios 110

La vocación, tarea para una vida 111

La vocación, misión dialogada 111

La misión, casa y causa de formación 112

Formación: la gracia como tarea 114

Identidad carismática e identificación vocacional 114

Objetivos de la formación 115

1. *Enviados a los jóvenes:*

configurarse con Cristo Buen Pastor 115

2. *Hermanados por una única misión:*

hacer de la vida común lugar y objeto de formación . 116

3. *Consagrados por Dios:*

testimoniar el radicalismo del Evangelio 117

4. *Compartiendo vocación y misión: animar*

comunidades apostólicas en el espíritu de Don Bosco 117

5. *En el corazón de la Iglesia:*

edificar la Iglesia, sacramento de salvación 118

6. *Abiertos a la realidad: inculturar el carisma* 118

Metodología formativa 119

1. *Alcanzar la persona en profundidad* 120

2. *Animar una experiencia formativa unitaria* 121

3. *Asegurar el ambiente formativo*

y la corresponsabilidad de todos 122

4. <i>Dar calidad formativa a la experiencia cotidiana</i>	125
5. <i>Cualificar el acompañamiento formativo</i>	126
6. <i>Poner atención al discernimiento</i>	128
Conclusión	130
2.2. PATERNIDAD Y MISIÓN APOSTÓLICA	
(FRANCESCO MOSETTO, SDB)	131
San José, icono de la paternidad	132
La paternidad del apóstol Pablo	135
La paternidad salesiana	138
2.3. DE LA ATENCIÓN PASTORAL DE LOS JÓVENES A LA IDENTIFICACIÓN CON CRISTO	
(FRANCISCO J. ENRÍQUEZ ZULAICA, SDB)	141
El deseo de ser grande	141
La pregunta por la grandeza en la comunidad	143
La grandeza como autorreferencialidad	144
La respuesta de Jesús, poner un niño al centro	145
El pequeño no solo como ejemplo, sino como modelo y método	147
Don Bosco, ejemplo de cómo hacernos pequeños	149
El hermano como meta	150
El corazón del salesiano, pequeño en la misión, para ganar a todos para Dios	153
2.4. «DA MIHI ANIMAS, CETERA TOLLE»	
(MORAND WIRTH, SDB)	156
Lectura del capítulo 14 del Génesis	157
Interpretaciones antiguas de la propuesta del rey de Sodoma	161

Reinterpretación moderna en clave espiritual	164
«Da mihi animas», expresión de la pasión apostólica de Don Bosco	168
Para concluir	174

TERCERA PARTE
**JUNTO A LOS SEGLARES, EN LA MISIÓN
Y EN LA FORMACIÓN**

3.1. UN SOLO CUERPO, DIVERSOS MIEMBROS Y FUNCIONES (GIORGIO ZEVINI, SDB)	177
Los muchos y variados dones del Espíritu en la vida cristiana	179
La comunidad de Corinto y la variedad de los dones del Espíritu	180
El apólogo del cuerpo y los miembros (<i>1 Cor 12,12-27</i>)	182
La resistencia a la unidad y la edificación del cuerpo de Cristo	184
La misión y la formación compartida entre salesianos y laicos	185
Colaboración entre salesianos y laicos en diferentes contextos religiosos y culturales	187
Un nuevo estilo de formación común entre salesianos y laicos	188
Un reto entre salesianos y laicos para un único carisma	189
Conclusión	190

3.2. LA MISIÓN ES, SIEMPRE, «CO-MISIÓN»	
(FRANCISCO CERVANTES, SDB)	191
Introducción	192
¿Jesús envía a sus discípulos en misión o en «co-misión»? (Lc 10,1-12)	192
Relación del texto lucano con el tema del CG28	197
Continuidad entre el envío de los setenta y dos y la misión salesiana	198
Junto a los seculares, en la misión y en la formación salesiana	201
Valoración de los seculares, de su vocación y aporte en la Iglesia y en la Congregación	202
Comprensión que, como Congregación, tenemos de la misión y formación compartidas	206
A modo de conclusión	209
3.3. LA INDISPENSABLE PARTICIPACIÓN DE LOS LAICOS EN LA MISIÓN	
(JOSE VARICKASSERIL, SDB)	211
Algunos preliminares para entender Hch 6,1-7	212
Precedentes en el Antiguo Testamento	213
Ejemplos de participación de la comunidad en la misión en el Nuevo Testamento	213
Lucas, historiador, cita a numerosos colaboradores laicos, además de a los Doce	214
La importancia de la participación de la comunidad en Hch 6,1-7	215
Problemas, internos y externos, de la naciente Iglesia .	215
La tensión entre grupos con diferencias culturales	216

La elección de los Siete como respuesta a un problema particular	217
Más detalles sobre la situación que desembocó en la elección de los Siete	217
La comunidad de discípulos se reúne bajo el liderazgo de los Doce para seleccionar a los Siete	218
Lecciones que Lucas transmite	218
La calificación que necesitan los Siete	220
La razón que subyace a la elección de los Siete	221
Los resultados que se derivan de la elección	222
Conclusión	223
LOS LAICOS EN EL ORATORIO DE VALDOCCO	
(JESÚS GRACILIANO GONZÁLEZ, SDB)	225
Necesidad o carisma	226
Algunas observaciones previas	226
La ambigüedad terminológica	227
Las raíces últimas de la creatividad de Don Bosco	228
Raíces humanas	229
Raíces espirituales	229
Los primeros años del Oratorio	230
La primitiva Congregación de San Francisco de Sales (1841-1859)	231
La búsqueda de identidad y estabilidad	233
Hacia la fundación de la Congregación Salesiana	234
Primeros pasos	234
La creación de grupos dentro del Oratorio	235
Dos conversaciones decisivas	237
Audiencia de Don Bosco con Pío IX	238

Las dificultades para la aprobación de las Constituciones: los miembros externos	239
El caso de los coadjutores salesianos	243
Las asociaciones salesianas	244
La Familia Salesiana	249
El caso específico de los profesores externos	249
Conclusión	250

CONCLUSIÓN
ENCONTRAR A DIOS EN LOS JÓVENES

«COMO SI VIERA AL INVISIBLE» (C. 21) (JUAN J. BARTOLOMÉ, SDB)	255
La opción de Don Bosco, joven sacerdote, a favor de los jóvenes más necesitados	255
Un largo y fatigoso proceso de discernimiento vocacional	256
Dos guías que alentaron y acompañaron el discernimiento	259
Una descripción «normativa» de Don Bosco	262
La fe, visión de lo invisible	264
Contexto inmediato	265
Una estupenda descripción de la fe	265
« <i>Ver al Invisible</i> », privilegio de los mediadores	267
Vivir «como si se viera al Invisible», programa de vida salesiana	270
Una forma de vivir la fe en diáspora	270
Un modo salesiano de ser creyente	271