

Índice

<i>Prólogo</i>	9
TEMA 1	
LA FORMACIÓN DE EDUCADORES	13
1. Introducción	13
2. Formación inicial y permanente	13
2.1. Formación integral de educadores	14
3. Modelos en la formación de profesionales de la educación	16
3.1. Modelo académico	17
3.2. Modelo técnico	17
3.3. Modelo personalizado	18
3.4. Modelo hermenéutico-reflexivo	18
TEMA 2	
LA DIVERSIDAD CULTURAL EN LA EDUCACIÓN	21
1. Introducción	21
2. Acercamiento conceptual a la cultura	21
3. En torno a la diversidad cultural	23
4. Formación de educadores en diversidad cultural	29
4.1. La otredad: del rechazo al reconocimiento cordial	30
4.2. Revisión de conceptos y de actitudes	30
4.3. Los peligros de la estigmatización	33
4.4. El cultivo de la xenofilia	35

TEMA 3

LA ATENCIÓN ESCOLAR Y SOCIAL

A LA DIVERSIDAD CULTURAL	39
1. Introducción	39
2. Algunos datos para la reflexión	39
3. En materia de educación, no todo es cuestión de rendimiento	41
4. Modelos de atención a la diversidad cultural	43
4.1. Modelo asimilacionista	44
4.2. Modelo compensatorio	44
4.3. Modelo multicultural	45
4.4. Modelo intercultural	46

TEMA 4

LA INTERCULTURALIDAD:

IMPLICACIONES ESCOLARES Y SOCIALES	47
1. Introducción	47
2. La educación intercultural, senda de convivencia	48
2.1. Multiculturalismo e interculturalismo	49
3. Concepto de educación intercultural	50
4. La dignidad de la persona, cimentación de la educación intercultural ...	51
5. Educación intercultural y desarrollo de la personalidad	54
6. El papel de la identidad	56
6.1. La erosión de la identidad	57
6.2. La amenazada identidad de los inmigrantes	60

TEMA 5

LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	65
1. Introducción	65
2. En torno al concepto de educación inclusiva	65
3. Educación inclusiva y multiculturalismo	67
4. La prevención de la exclusión	68
4.1. La mejora de la realidad educativa	70
4.2. La cultura de la inclusión	71
5. La educación inclusiva, deber social y derecho personal	73
5.1. El compromiso institucional con la inclusión	76

TEMA 6

EL CAMINO PEDAGÓGICO DE LA INCLUSIÓN	79
1. Introducción	79
2. La educación inclusiva en la Universidad	79
3. Los beneficios de la inmigración	82
4. ¿Escuelas de pobres y escuelas de ricos?	84
5. La mejora de la formación inclusiva e intercultural de los educadores	87
6. De la segregación a la inclusión	89
6.1. Características de la pedagogía inclusiva intercultural	90

TEMA 7

LA COMUNICACIÓN INTERCULTURAL	93
1. Introducción	93
2. ¿Qué es la comunicación intercultural?	94
2.1. Algunas características de la comunicación intercultural	94
2.2. El acercamiento de las culturas	96
3. La comunicación intercultural en la educación	97
3.1. Singularidad de la comunicación cultural	98
4. Los canales de la comunicación	100
4.1. Comunicación verbal	100
4.2. Comunicación no verbal	104
5. Teorías de la comunicación intercultural interpersonal	109
5.1. Teoría de la gestión de la ansiedad e incertidumbre, de William B. Gudykunst	109
5.2. Teoría de la adaptación transcultural, de Young Yun Kim	110
5.3. Teoría de la construcción de la tercera cultura, de Fred L. Casmir	111

TEMA 8

LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL	115
1. Introducción	115
2. La trascendencia de la mediación intercultural	115
2.1. La mediación, recurso y vía para la resolución de conflictos ...	116
3. Acercamiento conceptual a la mediación intercultural	117
3.1. La mediación en la educación	119
3.2. Características de la mediación	119

4. La especificidad de la mediación intercultural	121
5. Modelos de mediación intercultural con valor para la educación ...	122
5.1. Modelo Harvard	123
5.2. Modelo Circular Narrativo	124
5.3. Modelo Transformativo	125
6. Técnicas de mediación intercultural	127
<i>Referencias bibliográficas</i>	129