

# Índice

Presentación de la nueva edición .....	11
<b>Preliminares</b> .....	13
1. La cualificación profesional del nuevo monitor de tiempo libre: «Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil» .....	13
2. Metodología general.....	14
3. Modelo didáctico para el uso y la aplicación de este manual ....	16
4. Guía didáctica para el diseño curricular, el desarrollo y la impartición de cada tema: el método «PREPIAE» .....	20

## MÓDULO FORMATIVO 1 ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

<b>1. Fundamentos de la educación en el tiempo libre infantil y juvenil: aplicaciones</b> .....	27
1. Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual.....	29
1.1. Ocio, tiempo libre y animación infantil y juvenil .....	38
1.2. Perspectiva histórica del ocio y tiempo libre .....	41
1.3. Referentes socioeducativos del tiempo libre: asociacionismo y didáctica de la participación .....	43
2. Legislación aplicada al tiempo libre .....	60
2.1. Responsabilidad civil y penal del monitor de tiempo libre ..	72
<b>2. Procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud</b> ....	85
1. La educación como proceso integral .....	87
1.1. El entorno como medio educativo .....	89
1.2. La importancia del entorno. Aspectos pedagógicos, desajustes, inadaptación, marginación .....	91

2. Educación para la igualdad y la integración .....	97
2.1. Educar para la paz .....	99
2.2. Coeducación. Educación no sexista .....	105
2.3. Educación para la tolerancia .....	108
2.4. Educación intercultural y para el desarrollo .....	109
<b>3. Elaboración de proyectos en las actividades de intervención en el tiempo libre infantil y juvenil .....</b>	<b>119</b>
1. Planificación estratégica y operativa .....	121
1.1. Introducción .....	122
1.2. Pedagogía del proyecto .....	125
1.3. Planificación estratégica: análisis de la realidad .....	127
1.4. Elaboración de proyectos y memorias .....	131
2. El monitor como educador en el tiempo libre .....	134
2.1. Perfil del monitor de tiempo libre .....	135
2.2. Funciones del monitor como educador y animador .....	138
2.3. Ámbitos de actuación .....	139
<b>4. Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil .....</b>	<b>145</b>
1. Objetivos y centros de interés.....	147
2. Metodología .....	153
3. Organización y recursos.....	157
4. Actividades .....	172
<b>5. Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre .....</b>	<b>179</b>
1. Evaluación .....	181
2. Recursos para la animación en el tiempo libre .....	190
<b>6. Educación para la Salud .....</b>	<b>203</b>
1. Conceptos básicos de Educación para la Salud .....	205
2. Drogodependencia, alimentación e higiene .....	211
3. Sexualidad y afectividad .....	215
4. Primeros auxilios y prevención de accidentes .....	219
5. Educación para el Consumo .....	226

MÓDULO FORMATIVO 2  
**PROCESOS GRUPALES Y EDUCATIVOS EN EL  
TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL**

<b>1. Aplicación del desarrollo psicosocial infantil y juvenil en las propuestas de actividades de tiempo libre</b> .....	235
1.1. Etapas en el desarrollo infantil y juvenil .....	236
1.2. Identificación y propuestas de actividades de tiempo libre según los grupos de edad .....	253
1.3. Implicaciones educativas según los niveles de desarrollo y maduración .....	257
1.4. Procedimientos de valoración e intervención educativa diferencial .....	259
1.5. Fuentes de información sobre desarrollo psicosocial y sociología juvenil .....	260
<b>2. Técnicas de intervención educativa en función de la diversidad individual y grupal</b> .....	264
2.1. Estrategias para la integración social en las actividades de tiempo libre .....	265
2.2. Prevención y detección de conductas asociales, racistas y/o xenófobas .....	268
2.3. Técnicas de trabajo con personas con discapacidad .....	272
2.4. Estrategias y técnicas de intervención para la educación intercultural .....	280
2.5. Metodología de coeducación .....	281
2.6. Actuación ante variaciones y dificultades socioculturales.....	281
2.7. Identificación de las redes básicas de servicios sociales.....	285
<b>3. Técnicas grupales en el desarrollo de actividades de tiempo libre infantil y juvenil</b> .....	291
3.1. Metodología para la valoración y gestión de grupos .....	292
3.2. Rasgos característicos y diferenciales en los grupos de tiempo libre .....	295
3.3. Análisis y aplicación de técnicas grupales.....	297
3.4. Funciones del monitor en el grupo .....	300

MÓDULO FORMATIVO 3  
**TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN  
 EN ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE**

<b>1. Centros de interés o ejes de animación en la aplicación de las técnicas y los recursos de animación</b> .....	311
1. La creatividad, base de la comunicación y expresión .....	313
2. Centros de interés o ejes temáticos de animación .....	317
<b>2. Técnicas de animación, expresión y creatividad</b> .....	321
1. Actividades, técnicas y recursos de expresión oral, corporal y dramática .....	323
2. Expresión plástica .....	339
3. Expresión y animación musical .....	350
<b>3. Técnicas pedagógicas del juego</b> .....	359
1. Pedagogía del juego: el juego como elemento educativo .....	361
2. Juegos, grandes juegos y juegos populares .....	371
3. Veladas .....	378
4. El juego y la animación deportiva .....	383
<b>4. Técnicas de Educación Ambiental</b> .....	389
1. Educación Ambiental.....	391
1.1. Educación Ambiental en el tiempo libre .....	393
1.2. Educación Ambiental en el medio natural y rural .....	401
1.3. Educación Ambiental en el medio urbano .....	405
2. Campismo y aire libre .....	414
2.1. Introducción a las técnicas de aire libre .....	415
2.2. Orientación y senderismo .....	418
2.3. Campismo. Iniciación a las técnicas de fortuna en el medio rural .....	421
<b>5. Evaluación y prevención de riesgos en actividades de tiempo libre: seguridad y salubridad</b> .....	427
5.1. Detección de causas y situaciones de riesgo y accidentes en las actividades de tiempo libre.....	430
5.2. Normativa de seguridad e higiene.....	433
5.3. Medidas de prevención, seguridad y control.....	435
5.4. Red de intervención sanitaria y sistema de protección civil. ....	440

5.5. Protocolos, medidas sanitarias y técnicas de primeros auxilios .	443
5.6. Utilización y composición de un botiquín de urgencias .....	453
5.7. Responsabilidad civil y penal .....	455
5.8. Gestión de seguros para actividades de tiempo libre .....	457
5.9. Fuentes de información sobre Educación Ambiental, campismo y excursionismo.....	459

## ANEXOS

<b>Anexo 1.</b> Criterios para la selección de participantes .....	469
<b>Anexo 2.</b> Informe de seguimiento .....	471
<b>Anexo 3.</b> Cuestionario de evaluación .....	472
<b>Anexo 4.</b> Informe de evaluación de la etapa práctica del Curso de Monitores de Tiempo Libre .....	476