

Índice

<i>Prólogo</i>	
Emilio Tenti Fanfani	11
CAPÍTULO 1	
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR	
Juan Carlos Sánchez-Huete	15
1. Introducción	15
2. Teoría de la organización	16
3. Elementos del concepto «organización»	18
4. Definiciones de autores de Organización Escolar	21
5. Objeto de la Organización Escolar	22
6. Relación de la Organización Escolar con otras materias	23
7. Modelos básicos de la Organización Escolar	25
7.1. Concepto de modelo	25
7.2. Modelos de organización	26
7.2.1. Modelo productivo.....	26
7.2.2. Modelo humanista.....	27
7.2.3. Modelo burocrático o estructural	28
7.2.4. Modelo político	28
7.2.5. Modelo cultural	29
7.2.6. Modelo sistémico	30
<i>Bibliografía</i>	31

CAPÍTULO 2

BASES LEGALES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

Miriam Prieto Egido	35
1. Introducción	35
2. El derecho a la educación en el sistema educativo español	36
2.1. La regulación del derecho a la educación en la Constitución Española	37
3. Contexto administrativo y contexto político de la Organización Escolar	40
3.1. El contexto administrativo de la Organización Escolar	40
3.2. El contexto político de la Organización Escolar	43
4. Principios rectores de la organización de los centros educativos	48
4.1. Libertad de enseñanza	48
4.2. Participación.....	49
4.3. Autonomía escolar	51
5. Estructura del sistema educativo español.....	53
5.1. Etapas educativas	53
5.2. Centros educativos: tipos y denominación.....	54
<i>Bibliografía.....</i>	<i>56</i>

CAPÍTULO 3

DOCUMENTOS DEL CENTRO EDUCATIVO

Juan Carlos Sánchez-Huete.....	59
1. Introducción.....	59
2. Proyecto Educativo de Centro	61
2.1. Contenido del Proyecto Educativo	63
2.2. Diseño del Proyecto Educativo.....	66
2.3. Características del Proyecto Educativo	68
3. Normas de Organización y Funcionamiento	69
3.1. Contenido de las Normas de Organización y Funcionamiento..	70
4. Proyecto de Gestión	71
5. Programación General Anual	72
6. Memoria Anual.....	74
7. Concreción Curricular.....	75
8. Plan de Atención a la Diversidad	77
9. Plan de Acción Tutorial	79
10. Plan de Convivencia.....	81
<i>Bibliografía.....</i>	<i>83</i>

CAPÍTULO 4

**ESTRUCTURA DEL CENTRO ESCOLAR.
ÓRGANOS PARA EL FUNCIONAMIENTO Y LA GESTIÓN**

Jesús Jimeno García y Juan Carlos Sánchez-Huete	85
1. Introducción	85
2. Estructura organizativa de los centros	86
2.1. Modelos de gestión y gobierno	86
2.2. Evolución histórica de la participación en centros escolares	89
3. Marco legal de la participación escolar	92
4. Participación en el control y la gestión de los centros escolares	96
4.1. Órganos de gobierno unipersonales	96
4.2. Órganos de gobierno colegiados	98
4.3. Órganos de coordinación docente	100
5. Los padres y el centro escolar	103
<i>Bibliografía</i>	104

CAPÍTULO 5

**LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA DEL ESPACIO,
DEL TIEMPO Y DE LOS RECURSOS MATERIALES**

María Lourdes Pérez González	107
1. Introducción	107
2. Aspectos generales sobre espacios, tiempos y recursos materiales	108
3. El contexto externo del centro educativo	109
4. El espacio escolar	110
4.1. Definición	110
4.2. Características del espacio escolar	111
4.3. Requisitos de los espacios a partir del diseño arquitectónico	112
4.4. Tipos de organización espacial	113
5. El tiempo escolar	117
5.1. Aspectos generales	117
5.2. Características	118
6. Recursos materiales	119
6.1. Definición	119
6.2. Características	120
6.3. Clasificación de los tipos de recursos	121
7. Influencia educativa de los espacios, los tiempos y los recursos materiales	122
8. Conclusiones	123
<i>Bibliografía</i>	124

CAPÍTULO 6

**EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
PARA FAVORECER LA CALIDAD EDUCATIVA**

José Quintanal Díaz	127
1. Introducción	127
2. Características de la evaluación institucional	128
3. La calidad educativa. Criterios	131
4. El proceso de la mejora escolar	134
5. Conclusiones	139
<i>Bibliografía</i>	139

CAPÍTULO 7

**LA COMUNICACIÓN EN LA ESCUELA. ECOSISTEMA DIDÁCTICO
DE ORGANIZACIÓN E INTERRELACIÓN**

Fernando González Alonso	143
1. Introducción	143
2. La escuela, nuevo ecosistema de comunicación positiva	144
2.1. La escuela como ecosistema comunicativo	144
2.2. Modelo de comunicación positiva escolar	145
2.3. Dificultades de la comunicación escolar	147
3. Elementos, dimensiones y redes de comunicación escolar	148
3.1. Elementos y dimensiones de comunicación escolar	148
3.2. Necesidad de organizar la comunicación en la escuela	151
3.3. Redes de comunicación escolar	151
4. La educomunicación en la escuela	154
4.1. Didáctica de la educomunicación en la escuela	154
5. La comunicación interinstitucional de la escuela	156
6. El paradigma de la comunicación y las TIC en la escuela	157
7. La nueva competencia digital de la comunicación en la escuela	159
7.1. Los nuevos elementos de la comunicación en la escuela	160
<i>Bibliografía</i>	162