

Índice

<i>Prólogo</i>	9
<i>Introducción</i>	11
1. La educación como herramienta de sensibilización y prevención	12
2. Metodología del programa de intervención.....	13
CAPÍTULO 1	
MODELOS DE ACEPTACIÓN DE LA VIOLENCIA	15
1. Evolución de los modelos: de los modelos centrados en características individuales a los modelos ecológicos	15
2. El Modelo Piramidal	20
CAPÍTULO 2	
ACTITUDES SEXISTAS	25
1. Definición y componentes.....	25
2. Sexismo ambivalente	26
CAPÍTULO 3	
PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA	31
1. Objetivos	31
2. Participantes	32
3. Estructura.....	32
4. Esquema de las sesiones.....	33
5. Programación.....	35
I. Sustrato patriarcal	
Sesión 1. Estereotipos y roles de género.....	40
Sesión 2. Actitudes sexistas	48
Sesión 3. Amor romántico.....	54

II. Proceso de socialización	
Sesión 4. Socialización diferencial	61
Sesión 5. Relaciones interpersonales	69
III. Expectativas de control	
Sesión 6. Asertividad	75
Sesión 7. Empatía	83
Sesión 8. Flexibilidad	90
Sesión 9. Independencia.....	97
IV. Eventos desencadenantes	
Sesión 10. Tolerancia al estrés.....	105
Sesión 11. Control de impulsos.....	112
Sesión 12. Solución de problemas	119
<i>Conclusiones</i>	127
<i>Referencias bibliográficas</i>	129