

ÍNDICE

<i>Siglas</i>	11
<i>Prólogo</i>	13
<i>Prefacio</i>	17
Capítulo 1	
CONTEXTO HISTÓRICO (1833-1906) ...	25
1. Introducción	25
2. Situación sociopolítica	29
2.1. <i>El reinado de Isabel II (1833-1868): Circunstancias político-sociales</i>	29
2.2. <i>El Sexenio Revolucionario (1868-1874)</i> ..	46
2.3. <i>La Restauración (1875-1898)</i>	49
2.4. <i>El reinado de Alfonso XIII (1902-1931)</i> ..	55
3. Situación y respuesta de la Iglesia	59
3.1. <i>El primer liberalismo: un duro golpe para la Iglesia en España</i>	59
3.2. <i>La reconciliación entre la Iglesia y el Estado: Pío IX y el Concordato</i>	68
3.3. <i>La Iglesia española en época de revoluciones: resistencia ante la violencia y el anticlericalismo</i>	72
3.4. <i>La Restauración y la Iglesia: acercamientos institucionales y adaptación a los nuevos tiempos</i>	93

4. La configuración canónica de la vida del clero	103
4.1. <i>Los inconvenientes de la estructura clerical</i>	103
4.2. <i>La acción pastoral del clero en una sociedad nueva</i>	105
4.3. <i>El clero en el reinado de Isabel II y el Sexenio Democrático</i>	106
4.4. <i>El clero durante la Restauración</i>	108
5. Las corrientes espirituales y sus manifestaciones	111
6. Conclusión	117

Capítulo 2

LA VIDA DEL BEATO SPÍNOLA COMO FUENTE DE INSPIRACIÓN EN LA FORMACIÓN SACERDOTAL

1. Introducción	121
2. Nacimiento y familia	122
3. Época de estudiante y labor como abogado .	124
4. Vocación y preparación al sacerdocio	128
5. Capellán de la Merced (1865-1871)	133
6. Párroco de San Lorenzo (1871-1879)	135
7. Teniente arcipreste y canónigo de Sevilla (1878-1880)	140
8. Obispo auxiliar de Sevilla y titular de Milo (1881-1884)	142

9. Obispo de Coria (1884-1886)	144
10. Obispo de Málaga (1886-1896)	145
11. Arzobispo de Sevilla (1896-1906)	150
12. Cardenal de la Santa Iglesia Romana	158
13. Su muerte y glorificación	158
14. Conclusión	162

Capítulo 3

ANÁLISIS DEL CONTENIDO DEL MAGISTERIO ESCRITO DEL BEATO SEGÚN LAS CUATRO DIMENSIONES DE LA FORMACIÓN SACERDOTAL

1. Introducción	165
2. La dimensión humana en la formación sacerdotal	173
2.1. <i>Concepto de educación</i>	175
2.2. <i>Método educativo: las virtudes teologales y humanas</i>	177
3. La dimensión intelectual en la formación sacerdotal	212
3.1. <i>El seminario</i>	218
3.2. <i>La Universidad Pontificia</i>	222
3.3. <i>La carrera abreviada</i>	227
3.4. <i>El Colegio Español</i>	229
3.5. <i>Las conferencias dogmático-morales y litúrgicas</i>	231

4. La dimensión espiritual en la formación sacerdotal	235
4.1. <i>Jesucristo, fuente y modelo de la formación espiritual</i>	239
4.2. <i>Relaciones del sacerdote con Cristo</i>	246
4.3. <i>Fundación de asociaciones sacerdotales</i> ..	257
4.4. <i>Los ejercicios espirituales y retiros</i>	258
5. La dimensión pastoral en la formación sacerdotal	262
5.1. <i>La pastoral: Dios, la gran razón de toda su actividad</i>	264
5.2. <i>El alma de la pastoral</i>	268
5.3. <i>Características del pastor</i>	271
5.4. <i>Una pastoral previsora del futuro</i>	276
5.5. <i>El sacerdote en medio del mundo</i>	277
5.6. <i>Atención pastoral del Pueblo de Dios</i>	280
5.7. <i>La piedad popular</i>	291
5.8. <i>Devociones fundamentales en la pastoral de don Marcelo</i>	293
5.9. <i>La piedad en los tiempos litúrgicos</i>	298
6. Conclusión	301
<i>Epílogo</i>	305
<i>Bibliografía</i>	327