

# Índice

<i>Prólogo</i> (Miguel Ángel García Morcuende, SDB) .....	5
<i>Los autores</i> .....	7
<i>Siglas y abreviaturas</i> .....	10
<i>Introducción</i> (José Miguel Núñez, SDB) .....	11

## PRIMERA PARTE

### ACOMPAÑAMIENTO DE JÓVENES EN LA IGLESIA Y EN EL CARISMA SALESIANO

#### Actualidad y fundamentación

<b>I. Génesis y desarrollo de la propuesta</b> (Juan Crespo-Bueis, SDB) .....	21
<b>1.</b> Una propuesta en sintonía con las orientaciones carismáticas y eclesiales .	24
<b>2.</b> Hitos significativos del acompañamiento espiritual en la pastoral juvenil salesiana .....	24
<b>3.</b> Un nuevo despertar en la Iglesia .....	32
<b>4.</b> Organización del libro .....	33
<b>II. Actualidad del acompañamiento en pastoral juvenil</b> (Koldo Gutiérrez, SDB) .....	37
<b>1.</b> El redescubrimiento del acompañamiento en la pastoral de la Iglesia .....	37
<b>1.1.</b> Actualidad del acompañamiento en la acción pastoral .....	38
<b>1.2.</b> Actualidad del acompañamiento en el magisterio de los dos últimos papas .....	39
<b>1.3.</b> Importancia del acompañamiento en el Sínodo sobre los jóvenes .....	42
<b>1.4.</b> Importancia del acompañamiento en la pastoral juvenil en España ....	42
<b>2.</b> El concepto de acompañamiento que manejamos .....	44
<b>2.1.</b> El acompañamiento pastoral .....	44
<b>2.2.</b> La clave está en las relaciones .....	45
<b>2.3.</b> La importancia de la escucha .....	46



2.4. Diferencias con otras prácticas psicológicas y de gestión de recursos humanos .....	48
2.5. La distinción entre el acompañamiento educativo, pastoral y espiritual .....	48
3. ¿Qué nos pide Dios a través de los jóvenes? El grito de los jóvenes: «Hacedlo bien» .....	50
3.1. Necesidad de una buena formación .....	50
3.2. El curso-taller para el acompañamiento de jóvenes y el plan de acompañamiento .....	51
3.3. Características básicas de esta escuela de acompañamiento .....	53
3.4. El acompañamiento puede reformar la pastoral juvenil .....	54
4. Conclusión .....	58
<b>III. El acompañamiento en la tradición eclesial</b> (Santiago García Mourelo, SDB) .....	61
1. Jalones para una historia del acompañamiento .....	62
1.1. Generaciones postapostólicas .....	63
1.2. Siglos II-VI: de la primera mística especulativa al monaquismo .....	63
1.3. Siglos VII-XIV: de los escritos del pseudo Dionisio a la emergencia del individualismo .....	66
1.4. Siglos XV-XVI: del individualismo de la Reforma a la Contrarreforma espiritual española .....	68
1.5. Siglos XVII-XIX: de las corrientes espirituales francesas a la reacción antimística y la piedad popular .....	73
1.6. Siglos XIX-XXI: el antimodernismo, la vuelta a las fuentes y el actual pluralismo postsecular .....	74
<b>IV. La dirección espiritual en san Francisco de Sales</b> (Eugenio Alburquerque Frutos, SDB) .....	77
1. El camino de la devoción .....	78
2. Acompañar el camino del amor de Dios .....	80
3. Praxis salesiana de la dirección espiritual .....	82
<b>V. Don Bosco, acompañado y acompañante</b> (Juan Crespo-Bueis, SDB – Santiago García Mourelo, SDB) .....	87
1. Don Bosco acompañado .....	88
1.1. Modelo materno de acompañamiento: Mamá Margarita .....	89



<b>1.2.</b> Modelo paterno de acompañamiento en la adolescencia: don Calosso .....	90
<b>1.3.</b> Modelo de amistad espiritual: Luis Comollo .....	91
<b>1.4.</b> Modelo de acompañamiento maestro-discípulo: José Cafasso ....	92
<b>2.</b> Don Bosco acompañante en las tres biografías juveniles .....	94
<b>2.1.</b> Personalidad y situación de los tres jóvenes .....	95
<b>2.2.</b> Elementos comunes .....	96
<b>2.3.</b> Metodología iniciática en las vidas ejemplares .....	97
<b>2.4.</b> Elementos que hacen posible un buen acompañamiento personal ..	98
<b>2.5.</b> Actitudes y pautas para el acompañante en su ejercicio de acompañar .....	99
<b>2.6.</b> Actitudes y pautas para el acompañado .....	103
<b>3.</b> Rasgos peculiares del acompañamiento espiritual de Don Bosco a los jóvenes .....	104
<b>4.</b> Conclusión .....	105
<b>VI. Madre Mazzarello, acompañada y acompañante</b>	
(María Dolores Ruiz Pérez, FMA) .....	109
<b>1.</b> Su padre y don Pestarino .....	109
<b>2.</b> Tres vidas de jóvenes .....	111
<b>2.1.</b> Corina, un corazón conquistado por el amor .....	111
<b>2.2.</b> María Belletti, un terreno que labrar .....	112
<b>2.3.</b> Emma Ferrero, una rebelde llamada a la santidad .....	114
<b>3.</b> Síntesis .....	115
<b>VII. Marco teológico del acompañamiento en el Sistema Preventivo</b> (Santiago García Mourelo, SDB) .....	119
<b>1.</b> El acompañamiento y el Sistema Preventivo .....	120
<b>2.</b> La caridad pastoral, expresión del dinamismo trinitario y principio inspirador del acompañamiento salesiano .....	121
<b>3.</b> El impulso pastoral en el acompañamiento como expresión de la paternidad de Dios .....	123
<b>3.1.</b> La razón como pedagogía .....	124
<b>3.2.</b> La religión como mistagogía .....	125
<b>3.3.</b> El amor como acogida incondicional .....	129

4.	La propuesta de espiritualidad en el acompañamiento como vida en Cristo .....	131
4.1.	Concentración cristológica de la propuesta de espiritualidad .....	132
4.2.	De la Pascua a la Encarnación. Pedagogía de la esperanza y la proximidad .....	134
4.3.	El camino del acompañado: del discipulado a la vida en Cristo .....	137
5.	El estilo educativo en el acompañamiento como fruto del Espíritu .....	139
5.1.	Un hábitat idóneo para acompañar: la comunidad educativo-pastoral .....	140
5.2.	El acompañamiento, centro de la animación .....	141
5.3.	Criterios de discernimiento del acompañamiento salesiano .....	142

## SEGUNDA PARTE

### PERSPECTIVAS DEL ITINERARIO FORMATIVO

<b>VIII.</b>	<b>La perspectiva de personalización</b> (Juan Crespo-Bueis, SDB) .....	151
1.	El amor de Dios en el proceso de ser persona y de acompañamiento ...	152
2.	Personalización: significado e ingredientes principales .....	154
2.1.	La personalización y la experiencia básica del amor en la propia carne .....	154
2.2.	Primacía de los procesos por encima de los ideales y deseos .....	157
2.3.	La personalización integra el don de la Revelación y el aporte de las ciencias humanas .....	158
3.	La personalización requiere cambio y conversión .....	160
4.	El acompañante y los vínculos en la perspectiva de la personalización ...	162
4.1.	Se acompaña la vida y la persona del joven .....	164
4.2.	Una sana relación en un acompañamiento sostenido y progresivo .....	165
5.	Síntesis entre la autonomía humana y el dinamismo de la fe .....	167
<b>IX.</b>	<b>La perspectiva mistagógica</b> (Juan Crespo-Bueis, SDB) .....	169
1.	Paradigma de la transmisión de la fe .....	171
2.	Modelo y estructura de la mistagogia para la pastoral juvenil .....	175
3.	El misterio de Dios, una realidad dada .....	178
4.	Maestros y educadores en la vida espiritual y teológica .....	179

5. Algunos caminos o rutas para la experiencia del misterio de Dios .....	181
6. Conclusión .....	183
<b>X. La perspectiva del discernimiento</b> (Koldo Gutiérrez Cuesta, SDB) ...	185
1. El discernimiento en el Sínodo sobre los jóvenes .....	187
2. El discernimiento como don y como tarea .....	189
3. El discernimiento pastoral .....	192
4. Discernimiento, purificación y reforma .....	193
<b>XI. El acompañamiento en el marco de la iniciación cristiana</b> (Koldo Gutiérrez Cuesta, SDB) .....	197
1. La actualidad de la iniciación cristiana .....	198
2. La relación entre el acompañamiento y la iniciación cristiana .....	200
2.1. La mistagogia .....	201
2.2. La vocación .....	202
2.3. La conversión .....	203
2.4. Los itinerarios de educación en la fe .....	204
<b>XII. La perspectiva relacional</b> (Miguel Ángel Olivares Ullán, SDB) .....	207
1. Consistencia relacional de la persona .....	207
1.1. El soporte relacional, la familia .....	207
1.2. Relación de iguales: la pareja, la amistad, los hermanos .....	213
2. La relación de ayuda .....	216
2.1. Aceptación incondicional y consideración positiva .....	217
2.2. Autenticidad y congruencia .....	218
2.3. Actitud empática .....	218
2.4. Escucha activa .....	218
2.5. Respuesta empática y la reformulación .....	219
2.6. Personalizar .....	219
2.7. Confrontación .....	220
3. Conclusión .....	221
<b>XIII. La perspectiva de la antropología bíblica</b> (Miguel Ángel Álvarez Paulino, SDB) .....	223
1. El ser humano, criatura .....	224
2. El ser humano, <i>imagen</i> de Dios .....	227
3. El ser humano, hijo y hermano en Cristo .....	228
4. El ser humano, imagen de Dios «en Cristo» .....	229
5. En una vida en el Espíritu .....	230



**TERCERA PARTE**  
**PRAXIS FORMATIVA**  
**Una experiencia en acción: 2007-2020**

**XIV. Esbozo de la propuesta formativa del nivel III**

(Juan Crespo-Bueis, SDB) .....	237
<b>1.</b> Una propuesta formativa integral con cuatro miradas .....	237
<b>2.</b> La integración de los componentes formativos del curso-taller del nivel III .....	242
<b>2.1.</b> Contexto autobiográfico .....	243
<b>2.2.</b> Saber .....	244
<b>2.3.</b> Saber ser .....	244
<b>2.4.</b> Saber hacer .....	244
<b>2.5.</b> Aprendizaje por la praxis .....	245
<b>2.6.</b> Cuidado, animación, interacción .....	245
<b>2.7.</b> Evaluación y reflexión .....	246
<b>3.</b> Destinatarios y competencias .....	246
<b>3.1.</b> Destinatarios del curso-taller .....	246
<b>3.2.</b> Competencias, procedimientos prácticos y actitudes personales ....	247
<b>3.3.</b> Actitudes para desarrollar en el ser del acompañante .....	249
<b>4.</b> Aspectos metodológicos .....	250
<b>4.1.</b> Contenido teórico (temario formativo) .....	251
<b>4.2.</b> Seminarios .....	253
<b>4.3.</b> Ejercicios prácticos de coloquios, análisis de casos, práctica de .. acompañamiento y visita a lugares simbólicos e iconográficos ..	254
<b>4.4.</b> Grupos de trabajo .....	255
<b>4.5.</b> Acompañamiento personal y tutorías de seguimiento personalizado .....	255
<b>4.6.</b> Ambiente de trabajo, fraterno y orante, y asistencia personal a los encuentros .....	256
<b>4.7.</b> Memoria final .....	256
<b>5.</b> Marco conceptual de la formación .....	257
<b>6.</b> Programación: encuentros presenciales y trabajo personal on-line ....	259
<b>7.</b> Recursos humanos y materiales .....	259
<b>8.</b> En síntesis, el nivel formativo se mide por la capacidad de discernimiento espiritual .....	260



<b>XV. Mediaciones y herramientas para acompañar jóvenes «en camino»</b> (Juan Crespo-Bueis, SDB) ....	263
<b>1.</b> Importancia y criterios .....	263
<b>2.</b> Mediaciones privilegiadas de la gracia y de la historia de la salvación ..	266
<b>2.1.</b> Jesús el Señor .....	266
<b>2.2.</b> La Palabra, la oración y la relación con Dios .....	267
<b>2.3.</b> Los sacramentos .....	268
<b>2.4.</b> La vida ordinaria y el cultivo de las virtudes .....	269
<b>2.5.</b> La Iglesia .....	269
<b>2.6.</b> María y las mediaciones carismáticas .....	270
<b>2.7.</b> El ejercicio espiritual de la <i>diakrisis</i> (discernimiento) .....	270
<b>3.</b> Herramientas en el acompañamiento, instrumentos prácticos para el camino .....	272
<b>3.1.</b> La entrevista o la conversación de acompañamiento .....	273
<b>3.2.</b> Destrezas verbales y tipos de intervenciones por parte del acompañante .....	276
<b>3.3.</b> El cuaderno de acompañamiento .....	280
<b>3.4.</b> La autobiografía .....	282
<b>3.5.</b> El diario personal o diario íntimo .....	284
<b>3.6.</b> Proyecto personal (plan de vida) .....	286
<b>3.7.</b> Examen del día - Revisión de la jornada .....	288
<b>3.8.</b> Itinerario formativo y espiritual .....	291
<b>3.9.</b> Conclusión .....	292
<i>Epílogo: Agradecimiento y servicio en la misión</i> (Juan Crespo-Bueis, SDB) .....	295
<i>Bibliografía básica sobre el acompañamiento</i> .....	299
<i>Bibliografía consultada</i> .....	302