

# Índice

<i>Prólogo</i> .....	13
----------------------	----

## I

### **ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN CULTURAL Y PASTORAL**

<b>1. España y Europa, ¿son «país de misión»?</b> .....	21
<b>1. Reconocer los datos</b> .....	24
1.1. <i>Datos del CIS en España</i> .....	25
1.2. <i>Estudios de la Fundación BBVA (2019)</i> .....	28
1.3. <i>España, ¿cada vez menos creyentes?</i> .....	32
1.4. <i>Una primera valoración desde la sociología</i> ...	35
<b>2. Interpretar: ¿Qué (nos) está pasando?</b> .....	36
2.1. <i>En la situación actual de secularización,             ¿todo es lo que parece?</i> .....	38
2.2. <i>Retos para la fe cristiana y la acción pastoral</i> .	41
<b>3. Elegir</b> .....	45
3.1. <i>Ir al corazón del Evangelio</i> .....	45
3.2. <i>Toca hablar del Dios de Jesús</i> .....	46
3.3. <i>Una fe que ofrece plenitud</i> .....	48
3.4. <i>El triángulo de las tres «D» de Gallagher</i> .....	49

3.5. <i>Promover momentos         de diálogo y encuentro con no creyentes</i> .....	49
3.6. <i>Coherencia de los testigos</i> .....	50
<i>En conclusión...</i> .....	50
<b>2. Los jóvenes. Constantes y variables en la sucesión de generaciones</b> .....	51
1. Concepto de generación .....	52
1.1. <i>La idea de las «generaciones»             en José Ortega y Gasset</i> .....	53
1.2. <i>La lucha de generaciones</i> .....	56
1.3. <i>La aportación de Karl Mannheim</i> .....	57
1.4. <i>Una versión «muy norteamericana»             de la sucesión de generaciones</i> .....	58
2. Sucesión de generaciones juveniles .....	60
2.1. <i>Las sucesivas generaciones juveniles</i> .....	61
2.2. <i>Crítica de esta clasificación</i> .....	68
3. Rasgos constantes y variables .....	69
3.1. <i>Descripción de la juventud en Christus vivit             y en los documentos del proceso sinodal</i> .....	69
3.2. <i>Algunas constantes en las sucesivas             generaciones de jóvenes</i> .....	75
3.3. <i>Rasgos variables y novedosos             en los jóvenes de hoy</i> .....	82
4. Consecuencias pastorales .....	88
<b>3. Propuestas pastorales a partir del análisis sociocultural de Byung-Chul Han</b> .....	91
1. Introducción .....	91
1.1. <i>Evangelización y cultura</i> .....	91
1.2. <i>Escrutar los signos de los tiempos</i> .....	93

2. ¿Quién es Byung-Chul Han? .....	95
3. Una sociedad del cansancio .....	97
4. La sociedad de la transparencia .....	102
5. La sociedad de la aceleración .....	105
6. Sociedad del control y de la vigilancia .....	108
7. La agonía del Eros .....	110
8. La vida en el enjambre digital .....	112
9. El tiempo de la psicopolítica .....	115
10. Devaluación de la belleza .....	117
11. Algunas propuestas pastorales .....	118
<b>4. Vattimo, por ejemplo: cultura actual y fe cristiana .</b>	<b>122</b>
1. Por qué Vattimo .....	122
2. La cuestión posmoderna .....	125
3. Vattimo y su «retorno» a la fe cristiana .....	128
4. Propuestas de Vattimo para un cristianismo futuro habitable y viable .....	130
5. Conclusiones prácticas para la acción pastoral .....	134
<b>5. Anunciar la verdad del Evangelio en tiempos de posverdad .....</b>	<b>137</b>
1. En la era de la posverdad .....	137
2. Efecto de la posverdad en los jóvenes .....	141
3. ¿Podemos seguir anunciando hoy que el Evangelio de Jesús es la Verdad? .....	143
3.1. <i>No somos poseedores de la verdad</i> .....	143
3.2. <i>La Revelación plena de Dios             es Jesucristo vivo, el Verbo encarnado,             más que la literalidad de las Escrituras</i> .....	147
3.3. <i>La credibilidad del mensaje (Evangelio)             y del mensajero (Jesús)</i> .....	148

4.	Algunas propuestas pastorales .....	151
4.1.	<i>Honradez con la realidad</i> .....	151
4.2.	<i>Ser testigos creíbles</i> .....	152
4.3.	<i>Purificar (y evangelizar) nuestro concepto de fe</i> ..	153
4.4.	<i>Proporcionar herramientas para encontrar el tesoro escondido, la perla preciosa</i> .....	153
4.5.	<i>Un estilo de vida «verdadero» y humilde</i> .....	154
<b>6.</b>	<b>Perfil de los jóvenes creyentes actuales</b> .....	155
1.	Lo que dicen los datos .....	156
1.1	<i>Resultados en España del cuestionario previo al Sínodo</i> .....	156
1.2	<i>Jóvenes españoles 1984-2017</i> .....	159
2.	Mi visión de los jóvenes creyentes .....	163
2.1.	<i>Microclimas favorables y tejido comunitario</i> ..	164
2.2.	<i>Confusión en los contenidos de la fe y encuentro con Jesús</i> .....	165
2.3.	<i>La cuestión del lenguaje</i> .....	166
2.4.	<i>Compromiso social</i> .....	168
<b>7.</b>	<b>La generación de los millennials, ¿un desafío para el mundo de los adultos?</b> .....	169
1.	Características de la Generación Millennial .....	170
2.	Retos para los adultos .....	171
2.1.	<i>Escuchar a los jóvenes con cercanía y empatía</i> ..	172
2.2.	<i>Comprender su distinto enfoque de la realidad</i> ..	173
2.3.	<i>El problema del lenguaje</i> .....	176
2.4.	<i>La cuestión del sentido</i> .....	177
2.5.	<i>Protagonismo de los jóvenes y compromiso social</i> .....	177
2.6.	<i>¿Vivencias o experiencias?</i> .....	181
2.7.	<i>Importancia del acompañamiento</i> .....	182

II  
**PROPUESTAS PARA LA PASTORAL  
(GENERAL Y JUVENIL)**

<b>8. La acogida de la fe en adolescentes y jóvenes .....</b>	<b>185</b>
1. La acogida de la fe .....	185
2. La acogida de la fe en el catecumenado de los primeros siglos .....	187
3. Las dificultades actuales para la acogida de la fe .	189
4. Algunas propuestas .....	192
4.1. <i>El Evangelio como oferta de vida abundante ..</i>	192
4.2. <i>Catequesis y procesos educativos .....</i>	193
4.3. <i>Vivencia y experiencia .....</i>	196
<i>En conclusión...</i> .....	196
<b>9. Caminos de futuro para la pastoral juvenil .....</b>	<b>197</b>
1. Hacer balance: «suma y sigue» .....	198
1.1. <i>En la estela del Concilio .....</i>	198
1.2. <i>Chequeos a la pastoral juvenil .....</i>	199
2. El pontificado del papa Francisco y el Sínodo de los Jóvenes .....	202
3. Líneas de futuro para la pastoral juvenil .....	204
3.1. <i>Escuchar a los jóvenes .....</i>	205
3.2. <i>Comprender (y aprender de él!)             el enfoque juvenil de la realidad .....</i>	206
3.3. <i>Ser «honrados con la realidad» .....</i>	207
3.4. <i>Preguntas y búsqueda de sentido .....</i>	208
3.5. <i>Protagonismo juvenil .....</i>	209
3.6. <i>Experiencias acompañadas             de compromiso social y voluntariado .....</i>	210

3.7. <i>Conocer las consecuencias de la revolución digital</i> .....	211
3.8. <i>La eclesialidad y el valor de lo comunitario</i> ..	212
3.9. <i>Jóvenes, oración y liturgia</i> .....	213
3.10. <i>Itinerarios de educación en (y a) la fe</i> .....	213
3.11. <i>Cuidar la elección de vida: «lo vocacional»</i> ..	214
3.12. <i>Acompañamiento pastoral</i> .....	214
3.13. <i>Espacios, ambientes y lenguajes</i> .....	215
3.14. <i>Pastoral familiar</i> .....	215
3.15. <i>Pastoral juvenil desde el discernimiento</i> .....	216
<b>10. La formación de comunidades cristianas juveniles en la sociedad actual</b> .....	217
1. Una convicción: la fe se vive en comunidad .....	217
2. Dificultades y oportunidades debidas al ambiente sociocultural .....	219
2.1. <i>Individualismo posmoderno</i> .....	219
2.2. <i>¿Vuelve el deseo de comunidad? Ambigüedad de un retorno</i> .....	223
3. Luces y sombras de las comunidades cristianas ..	225
3.1. <i>De nuevo: ¿por qué es necesaria la comunidad?</i> .....	225
3.2. <i>Una historia reciente complicada: del Concilio a Francisco</i> .....	226
3.3. <i>El impulso comunitario de Francisco</i> .....	228
3.4. <i>Algunas propuestas pastorales</i> .....	230
4. Experiencias que «funcionan» .....	234
4.1. <i>Vivir lo salesiano en comunidad parroquial</i> ..	234
4.2. <i>Comunidad juvenil Nazaret (Iglesia Viva)</i> ...	238
4.3. <i>Comunidad Sal y Luz (Iglesia Viva)</i> .....	240
<i>En conclusión...</i> .....	242

<b>11. La acción educativa y pastoral a la luz de <i>Christus vivit</i></b> .....	243
1. Principales propuestas de <i>Christus vivit</i> .....	244
1.1. <i>La escucha y cercanía a los jóvenes</i> .....	245
1.2. <i>El acento en el anuncio del Evangelio</i> .....	246
1.3. <i>La insistencia en la misión</i> .....	247
1.4. <i>La cercanía al pueblo             («pastoral juvenil popular»)</i> .....	247
1.5. <i>El estilo de pastoral juvenil</i> .....	248
1.6. <i>La pastoral juvenil vocacional</i> .....	248
1.7. <i>El acompañamiento</i> .....	249
1.8. <i>El discernimiento</i> .....	249
1.9. <i>La santidad</i> .....	250
1.10. <i>La renovación de la formación             a todos los niveles</i> .....	250
2. La pastoral de las instituciones educativas en <i>Christus vivit</i> .....	251
<b>12. Huellas del Concilio Vaticano II en la pastoral juvenil</b> .....	253
1. El acento pastoral .....	254
2. Cristo en el centro .....	255
3. El principio encarnación: el ser humano, también en el centro .....	256
4. Una pastoral misionera .....	258
5. Biblia: asignatura pendiente .....	258
6. Animadores laicos .....	259
7. Leer los signos de los tiempos .....	260
8. El imprescindible diálogo .....	261
9. Sacramento universal de salvación .....	262
10. Liturgia-participación .....	263
11. Trinidad y misterio de comunión .....	264

<b>13. La pastoral juvenil ante el pluralismo religioso .</b>	<b>266</b>
1. El pluralismo es el nuevo rostro de la secularización .....	267
1.1. <i>El pluralismo según               Peter Berger y Charles Taylor</i> .....	267
1.2. <i>Internet, las migraciones y el urbanismo</i> .....	269
2. El pluralismo religioso: dato, peligros y oportunidades .....	271
2.1. <i>Un dato verificable</i> .....	271
2.2. <i>Peligros</i> .....	272
2.3. <i>Oportunidades</i> .....	278
3. La pastoral juvenil y el pluralismo religioso .....	281
3.1. <i>Criterio de educación integral</i> .....	282
3.2. <i>Criterio evangelizador</i> .....	282
3.3. <i>Criterio comunitario</i> .....	283
3.4. <i>Criterio de protagonismo juvenil</i> .....	284
3.5. <i>Criterio del servicio solidario y el compromiso</i> .	285
<b>14. Aplicaciones pastorales del documento sobre la fraternidad humana por la paz mundial y la convivencia común .....</b>	<b>287</b>
1. Antecedentes .....	287
1.1. <i>Antes del Concilio Vaticano II</i> .....	287
1.2. <i>Concilio Vaticano II</i> .....	288
1.3. <i>A vueltas con el exclusivismo,               el inclusivismo y el pluralismo</i> .....	289
2. El papa Francisco y el diálogo interreligioso en <i>Evangelii gaudium</i> .....	293
3. El documento sobre la fraternidad humana por la paz mundial y la convivencia común .....	295
3.1. <i>Hans Küng y la paz entre las religiones</i> .....	295
3.2. <i>Contenido del documento</i> .....	296
<i>En conclusión...</i> .....	300