

Índice

<i>Prólogo</i>	9
<i>A modo de dedicatoria</i>	11
<i>Exposición de motivos</i>	13
<i>Introducción</i>	15
CAPÍTULO 1	
LOS PRIMEROS HITOS	17
Teresa de Cartagena	17
Beatriz Galindo, «La Latina»	19
Luisa de Medrano	19
Francisca de Nebrija	20
CAPÍTULO 2	
SIGLO XVIII: UN CAMINO PARA RECORRER	21
Reglamento de escuelas.....	22
Un capricho real	24
Real Academia de Primera Educación.....	25
La escuela en aquellos tiempos.....	25
CAPÍTULO 3	
SIGLO XIX: DEMASIADAS TRABAS	27
Plan y Reglamento General de Escuelas de Primeras Letras	29
Inicio de un sistema nacional de educación.....	31
Concepción Arenal.....	36

Dos anécdotas que reflejan la situación	38
Etapa política del Sexenio Revolucionario 1868-1874.....	40
Ley Moyano de 1857.....	41
Las primeras Normales de Maestras.....	42
Ateneo Artístico y Literario de Señoras de Madrid.....	44
Escuela de Institutrices	45
Programa de oposiciones para Directora de la Escuela Normal de Maestras	47
CAPÍTULO 4	
LAS CONFERENCIAS DOMINICALES PARA LA EDUCACIÓN DE LA MUJER.....	49
CAPÍTULO 5	
PERÍODO DESDE 1870 A 1898	55
María Elena Maseras Ribera	56
Institución Libre de Enseñanza	57
Escuela de Comercio para Señoras	57
Consejo de Instrucción Pública	59
Otros logros en la instrucción de la mujer	60
El ideal burgués de la España de la segunda mitad del siglo XIX	65
Nuevas licenciadas.....	65
Congreso Pedagógico de 1892	67
CAPÍTULO 6	
SIGLO XX: TÍMIDA ECLOSIÓN.....	73
María Zambrano.....	77
Más consecuciones	78
Otras emprendedoras	81
CAPÍTULO 7	
SIGLO XXI: SITUACIÓN ACTUAL	89
Perspectiva actual	94
<i>A modo de epílogo.....</i>	99
<i>Referencias bibliográficas</i>	101