

ÍNDICE

<i>Sumario</i>	7
<i>Presentación: La inteligencia y el discernimiento, el Sínodo y la educación</i> (PAPA FRANCISCO)	9
<i>Introducción: Cinco constelaciones que orientan el camino</i> (ROSSANO SALA) .	15
<i>Abreviaturas</i>	21

PRIMERA CONSTELACIÓN ANTROPOLOGÍA, TEOLOGÍA Y PASTORAL

1. Sobre la pastoral juvenil: pastoral, teología pastoral, cultura	25
Dentro de la teología pastoral	26
Las condiciones de la acción pastoral	29
El ineludible diálogo entre fe y cultura	32
2. ¿Qué hombre? El reto entre lo humano y lo posthumano	37
Introducción: llamados a comenzar de nuevo desde el alfabeto	38
Provocaciones iniciales: cuerpo, alma, espíritu	39
<i>Cuerpo: de los estudios anatómicos a la plastificación</i>	39
<i>Alma: de la relación amorosa al disfrute autorreferencial</i>	40
<i>Espíritu: del analfabetismo espiritual a la deshumanización</i>	41
El totalitarismo de la narrativa posthumana	42
<i>Después de la posmodernidad... la hipermodernidad</i>	43
<i>Un cientificismo que corre el riesgo de subyugar al hombre</i>	44
<i>La negación de toda auténtica trascendencia</i>	45
¿Hacia qué hombre? La perspectiva de la donación	46
<i>Resistencia a la deshumanización posthumana</i>	46
<i>Lo que hace la humanidad «humana»: generación, afectos, fe y vínculos</i>	47
<i>La donación como clave unitaria y unificadora</i> <i>para comprender lo humano</i>	49

El Dios trinitario: esposo, condición y guardián de nuestra humanidad .	50
<i>Ni siquiera Jesús es posthumano: de hecho, íes el novio de la humanidad!</i>	50
<i>El Espíritu nunca deshumaniza: íes la condición para que seamos personas!</i>	51
<i>Ni siquiera el Padre es hipermoderno: íde hecho, sigue siendo el guardián de nuestra libertad!</i>	52
Consecuencias pastorales	53
<i>Una fraternidad testimonial</i>	53
<i>Proximidad corresponsable</i>	54
<i>Esencialidad evangélica</i>	55
Conclusión: ¿qué será de la humanidad?	56
3. En las raíces del don: por una renovada «cultura de la gratuidad»	58
Mirada sinodal: una invitación a asumir la perspectiva del don	58
Mirada trinitaria: el Dios «todo amor»	61
Mirada cristológica: la centralidad de la Última Cena	63
Mirada eclesial: la forma eucarística de la existencia cristiana	65
Mirada antropológica: una cantera abierta y prometedora	67
Mirada práctica: tres cuestiones a abordar	70

SEGUNDA CONSTELACIÓN ACOMPAÑAMIENTO, ANUNCIO Y ANIMACIÓN VOCACIONAL

4. El arte de acompañar: perfiles evangélicos, disponibilidad formativa, conveniencias pastorales	77
Perfiles evangélicos: contemplar para asimilar	78
<i>¿Una misión autorreferencial? ¡No, amigo y confidente del Padre!</i>	79
<i>¿Estirpe de origen noble? ¡No, hijo del carpintero y carpintero él mismo!</i> ...	80
<i>¿Lejos de los hombres? ¡No, artesano de las almas!</i>	81
Disponibilidad formativa: parar para capacitarse	82
<i>¿Ser comunidades evangelizadas antes que evangelizadoras?</i>	82
<i>¿Vamos a la escuela de la Palabra?</i>	83
<i>¿Disponemos de formación específica para el acompañamiento?</i>	85

Cosas convenientes para la pastoral: conmoverse para actuar	88
<i>Una Iglesia que acompaña hacia una cultura vocacional</i>	88
<i>La preparación específica para el matrimonio,</i> <i>una oportunidad única para la comunidad</i>	89
<i>Evangelizar el nacimiento y la muerte,</i> <i>los dos momentos liminales de la vida</i>	92
5. Lo humano posible: anunciar a Cristo en la posmodernidad	95
Los efectos no deseables de 1968	95
<i>Cinco puntos de inflexión fundamentales hacia la «posmodernidad»</i>	96
<i>El efecto colateral de la Revolución del 68</i>	97
Una mirada a nuestro tiempo	100
<i>Cuatro aspectos sintéticos</i>	100
<i>Cuatro retos inevitables</i>	101
<i>Algunas cuestiones pastorales</i>	103
Principales temas humanos	104
<i>El ethos del amor y la práctica de la generación</i>	104
El amor es fecundo y generativo	105
La maravilla del nacimiento	106
Generación y educación	107
<i>La excelencia de lo humano y la cuestión de los afectos</i>	107
Afectividad y desarrollo humano de la humanidad	108
Ontología de los afectos	108
Lo propio de lo humano	109
El buen exceso afectivo de lo humano	110
<i>Confianza existencial y dimensión comunitaria de la fe</i>	110
Contra la narración clásica de secularización	111
Fe como conocimiento de la promesa	111
La fe como anticipación del cumplimiento	113
<i>La verdad de la trascendencia y la libertad reconducida a los vínculos</i>	113
El individuo se constituye mediante vínculos buenos	114
La libertad mira a la filiación y la nupcialidad	115
Mostrar la conveniencia del cristianismo	116
<i>¿En qué sentido puede ser nueva la evangelización?</i>	116
<i>La antigua y siempre nueva estrategia de la encarnación</i>	118
<i>La «vía real» de la evangelización</i>	119

6. La levadura en la masa: el alma vocacional de la pastoral	121
La fe es el fuego vivo que genera la acción pastoral de la Iglesia	121
La sensibilidad creyente confirma la bondad de una antropología vocacional	123
Una acción pastoral correcta está destinada a crear una cultura vocacional	124
La pastoral juvenil tiene necesariamente un alma vocacional	125
La animación vocacional concierne a toda la pastoral	127

TERCERA CONSTELACIÓN JÓVENES, IGLESIA Y SÍNODO

7. La palabra del papa Francisco: la exhortación apostólica postsinodal «Christus vivit»	131
PRIMERA PARTE	
GUÍA PARA LA LECTURA	131
Un diálogo entre generaciones	132
En escucha de la realidad	133
El corazón del texto	135
Prospectivas de compromiso	136
SEGUNDA PARTE	
RELANZAMIENTO DEL CAMINO	138
Permanecer enraizados en el camino sinodal	139
Asumir el hábito del discernimiento	140
Reactivar el protagonismo juvenil	142
Emprender caminos sinodales	143
8. De los sueños a las decisiones: acompañar a los jóvenes en el camino vocacional	146
El camino: de los sueños a los retos	147
La vocación: una cuestión de «éxtasis»	148
El discernimiento: la respuesta a la «gran pregunta»	150
El acompañamiento: una necesidad epocal	152

9. La idea de la «sinodalidad misionera»: del Sínodo sobre los jóvenes a la sinodalidad	156
La enseñanza del camino sinodal	158
Las raíces y el objetivo de la «sinodalidad misionera»	159
La transformación de la pregunta sinodal	160
La necesidad de entrar en el ritmo de la «sinodalidad misionera»	162
Avancemos con valor y convicción	163
Una conversión que concierne a todos y cada uno	165

CUARTA CONSTELACIÓN EDUCACIÓN, ESCUELA Y UNIVERSIDAD

10. En el camino de la educación: transmitir a los jóvenes razones de vida y esperanza	169
Introducción	169
De la escucha a la sinodalidad	170
<i>Ante todo, la escucha</i>	170
<i>En el centro, la «sinodalidad»</i>	171
<i>Cuestiones que deben abordarse en forma sinodal</i>	172
La transmisión de la fe dentro del acompañamiento educativo	173
<i>Un estilo preciso</i>	174
<i>Una práctica comunitaria</i>	175
<i>Una pedagogía misionera que interpela la libertad</i>	176
Caminos de comunión misionera	178
<i>La renovación a través del discernimiento</i>	179
<i>Pastoral juvenil en clave vocacional</i>	180
<i>Conversión, formación y misión</i>	183
Conclusión	184
11. La estrategia de Orfeo: abrir espirales de trascendencia en el mundo escolar	185
Pensar juntos según el Evangelio	185
Inmersos en un «marco immanente»	188
Las indicaciones sinodales sobre la escuela	192
El «criterio oratoriano» para una escuela 4.0	195

QUINTA CONSTELACIÓN
DON BOSCO, FAMILIA Y ORATORIO

12. Implicados en la trama de Dios:	
la corresponsabilidad apostólica con los jóvenes	203
Con Jesús, con Don Bosco, con los jóvenes	203
<i>Jesús con y para sus discípulos</i>	<i>203</i>
Vocación y conversión	203
Discipulado y apostolado	204
Confianza y corresponsabilidad	206
<i>Don Bosco con y para los jóvenes</i>	<i>206</i>
La idea de las «compañías»	207
La fundación de la Congregación Salesiana	208
Los tres primeros sucesores de Don Bosco	209
Fortalezas: confianza, fraternidad, bienaventuranzas	211
<i>Inicio: la confianza en los jóvenes</i>	<i>211</i>
<i>Centro: la profecía y la mística de la fraternidad</i>	<i>212</i>
<i>Corazón: el espíritu de las Bienaventuranzas</i>	<i>213</i>
Formas: proximidad, itinerarios, donación	214
<i>Proximidad: la condición imprescindible</i>	<i>214</i>
<i>Itinerarios: la necesidad de caminar juntos</i>	<i>215</i>
<i>Donación: el contenido sustancial</i>	<i>216</i>
Conclusión	218
13. Pastoral juvenil y familia:	
la familia en la propuesta pastoral salesiana	220
Introducción	220
Un carisma familiar	221
<i>El origen: el «espíritu de familia»</i>	<i>222</i>
<i>La realización: la «Familia Salesiana»</i>	<i>223</i>
<i>El redescubrimiento: la índole familiar de la Iglesia</i>	<i>225</i>
Una pastoral juvenil para la familia	227
<i>La Comunidad Educativa Pastoral: realización del «espíritu de familia» .</i>	<i>227</i>
<i>La «pastoral juvenil vocacional»:</i>	
<i>pastoral familiar desde un punto de vista preventivo</i>	<i>229</i>
<i>El cuidado pastoral de la familia: un signo de los tiempos</i>	<i>232</i>

La familia, corresponsable de la misión salesiana	234
<i>¿Qué especificidad? La propia de la familia</i>	234
<i>¿Qué aportaciones? Algunos campos privilegiados</i>	237
<i>¿Qué formación? Caminos para la misión salesiana</i>	241
Conclusión	244
14. «Soñad... y haced sonar»:	
el mensaje del papa Francisco al XXVIII Capítulo General	245
Francisco nos invita a volver sobre los pasos de Don Bosco	246
El discernimiento, raíz de la renovación pastoral	248
La valentía de sumergirse en la realidad y la pedagogía de la confianza .	250
La misión, corazón de la vocación y alma de la formación	252
La inculturación y la interculturalidad del carisma salesiano	256
Aprovechando la gracia del inicio	258
<i>Relanzar el camino: Hacia una «ecología integral» (GIACOMO COSTA)</i>	261