

Índice

<i>Prólogo</i>	5
<i>Introducción: Dios se revela a través de los jóvenes</i>	9
1. David: el pastorcillo elegido	13
2. Jeremías: el muchacho que no sabía hablar	15
3. La juventud de Jesús	17
4. El discípulo amado por Jesús	19
5. Timoteo: el colaborador de Pablo	22
CAPÍTULO I	
EL SÍNODO COMO CAMINO DE ESCUCHA	25
1. El itinerario sinodal:	
desde el anuncio hasta la <i>Christus vivit</i>	26
1.1. <i>En continuidad con la Amoris laetitia</i>	26
1.2. <i>El comienzo del camino: Documento Preparatorio</i> .	28
1.3. <i>Marco de referencia de los trabajos sinodales:</i>	
Instrumentum laboris	30
1.4. <i>El fruto de la Asamblea sinodal: Documento Final</i> .	33
1.5. <i>La exhortación apostólica postsinodal</i>	
Christus vivit	36

2. La fase de escucha:	
la consulta de todo el pueblo de Dios	39
2.1. <i>El cuestionario presente en el Documento Preparatorio</i>	40
2.2. <i>El sitio internet creado por la Secretaría del Sínodo y el cuestionario online</i>	42
2.3. <i>El Seminario internacional sobre la condición juvenil (11-17 de septiembre de 2017)</i>	45
2.4. <i>La Reunión presinodal de los jóvenes (19-24 de marzo de 2018)</i>	48
2.5. <i>Las observaciones llegadas a la Secretaría</i>	51
3. La Reunión presinodal de los jóvenes:	
organización, desarrollo y resultado	52
3.1. <i>Los objetivos y el programa</i>	52
3.2. <i>El subsidio y la pauta</i>	55
3.3. <i>Los participantes</i>	58
3.4. <i>La participación online</i>	61
3.5. <i>El desarrollo y el resultado</i>	63

CAPÍTULO II

LECTURA CRÍTICA

DE LA REUNIÓN PRESINODAL

1. El encuentro inicial de los jóvenes con el Santo Padre .	68
1.1. <i>Los testimonios de los jóvenes de los cinco continentes</i>	68
1.2. <i>El discurso y el diálogo entre los jóvenes y el papa Francisco</i>	70
2. Retos y oportunidades de los jóvenes en el mundo de hoy	73
2.1. <i>La formación de la personalidad</i>	73
2.2. <i>La relación con la diversidad</i>	76
2.3. <i>Los jóvenes y el futuro</i>	78

2.4. <i>La relación con la tecnología</i>	81
2.5. <i>La búsqueda del sentido de la existencia</i>	83
3. Fe y vocación, discernimiento y acompañamiento	86
3.1. <i>Los jóvenes y Jesús</i>	86
3.2. <i>La fe y la Iglesia</i>	89
3.3. <i>El sentido vocacional de la vida</i>	91
3.4. <i>El discernimiento vocacional</i>	94
3.5. <i>Los jóvenes y el acompañamiento</i>	97
4. La acción educativa y pastoral de la Iglesia	100
4.1. <i>Estilo de Iglesia</i>	100
4.2. <i>Jóvenes protagonistas</i>	103
4.3. <i>Los lugares preferentes</i>	106
4.4. <i>Iniciativas para reforzar</i>	108
4.5. <i>Medios para utilizar</i>	111
5. Aceptación crítica del Documento Conclusivo	113
5.1. <i>Las tres versiones del Documento Conclusivo</i>	113
5.2. <i>La palabra de los jóvenes y el Documento Conclusivo</i>	116
5.3. <i>La inserción del Documento Conclusivo en el Instrumentum laboris</i>	118
5.4. <i>La palabra de los jóvenes y las propuestas del Documento Final y de la Christus vivit</i>	120

CAPÍTULO III

LA NECESARIA CONVERSIÓN ECLESIAL COMO RESPUESTA A LOS RETOS DE LOS JÓVENES DE LA REUNIÓN PRESINODAL . 123

1. Conversión educativa de nuestra acción eclesial	124
1.1. <i>Acompañar adultos atrayentes, coherentes y auténticos</i>	124
1.2. <i>Preparar jóvenes protagonistas del cambio</i>	127
1.3. <i>Formar comunidades reales y no digitales</i>	129

2. Conversión evangelizadora	
de nuestra acción educativa	132
2.1. <i>Salir del recinto</i>	132
2.2. <i>Revelar a Cristo vivo con el kerigma</i>	134
2.3. <i>Cultivar el sentido de pertenencia</i>	137
3. Conversión sinodal de nuestra acción evangelizadora .	140
3.1. <i>Creer en la sinodalidad misionera</i>	140
3.2. <i>Proponer experiencias de fraternidad</i>	143
3.3. <i>Promover la convivencia de las diferencias</i>	146
4. Conversión vocacional de nuestra acción sinodal	149
4.1. <i>Crear cultura vocacional</i>	149
4.2. <i>Personalizar los procesos de discernimiento</i>	152
4.3. <i>Formar acompañantes vocacionales</i>	154
5. Conversión espiritual de nuestra acción Vocacional ...	157
5.1. <i>Proponer itinerarios de espiritualidad juvenil</i>	158
5.2. <i>Las Bienaventuranzas como cauce</i> <i>y método para una santidad juvenil</i>	161
5.3. <i>La liturgia como momento privilegiado</i> <i>de experiencia de Dios</i>	164
Conclusión	167
Epílogo	173
Bibliografía	179