

Índice

Introducción	9
CAPÍTULO 1	
APROXIMACIÓN TEORÉTICA	11
1.1. Educación	11
1.2. Educación en valores	14
1.3. Los valores y la ética	16
1.4. La ética deliberativa	21
CAPÍTULO 2	
APROXIMACIÓN METODOLÓGICA	31
2.1. Familia, escuela y educación en valores	31
2.2. Modelos de educación en valores	34
2.3. Prácticas escolares éticas	40
2.4. Prácticas escolares éticas en el grupo-clase	43
CAPÍTULO 3	
APRENDER A DELIBERAR	49
3.1. Deliberación	49
3.2. Proceso de deliberación	51
3.3. El aula, comunidad de deliberación	54
3.4. El docente en la deliberación	56
3.5. Aprender a dialogar	58
3.6. Aprender a tomar decisiones	61
3.7. Evaluación en las prácticas deliberativas	65
3.8. Modelo de prácticas de deliberación ética en el aula	67

CAPÍTULO 4

APRENDER A DELIBERAR CON BIOÉTICA	71
4.1. Sobre la vida y la muerte	71
4.2. Ética deliberativa	75
4.3. Deliberar el final: de la buena muerte a la muerte digna	77
4.4. Aunque la muerte nos separe	80
4.5. A guisa de conclusión: la alternativa aristotélica	81
4.6. Práctica deliberativa: <i>Corazón silencioso</i>	85

CAPÍTULO 5

APRENDER A DELIBERAR CON JUSTICIA	91
5.1. El precio justo	91
5.2. Al principio fue la justicia	95
5.3. Un clásico: Taylor <i>versus</i> Rawls	97
5.4. Justicia curricular	100
5.5. A modo de justa conclusión	103
5.6. Práctica deliberativa: <i>Hoy empieza todo</i>	104

CAPÍTULO 6

APRENDER A DELIBERAR CON SOLIDARIDAD	111
6.1. Una solidaridad de peluche	111
6.2. Los chalecos amarillos: solidarios sin fronteras	116
6.3. La isla de la solidaridad	120
6.4. El ojo del otro que nos mira	124
6.5. Educación y solidaridad: aprendizaje servicio	128
6.6. Conclusión	132
6.7. Práctica deliberativa: <i>Dos días, una noche</i>	134

CAPÍTULO 7

APRENDER A DELIBERAR CON DEMOCRACIA	139
7.1. El giro deliberativo	139
7.2. El bueno, el feo y el menos-malo	142
7.3. Zapatero a tus zapatos	145
7.4. El <i>ethos</i> deliberativo	148

7.5. Escuela «Nuestra Señora la Democracia»	153
7.6. A guisa de conclusión: el yin y el yang	156
7.7. Práctica deliberativa: <i>La ola</i>	157

CAPÍTULO 8

APRENDER A DELIBERAR CON DERECHOS HUMANOS .. 163

8.1. ¿Dónde está el profesor?	163
8.2. De generación en generación: ¡que viene el lobo!	168
8.3. Entre el dicho y el derecho hay mucho trecho	173
8.4. El derecho a tener derechos	177
8.5. DDH: Deliberar Derechos Humanos	180
8.6. Conclusión	184
8.7. Práctica deliberativa: <i>La revolución silenciosa</i>	185

CAPÍTULO 9

APRENDER A DELIBERAR CON DIVERSIDAD 191

9.1. Las serpientes de Trump	191
9.2. La diversidad, entre el elogio y la sospecha	193
9.3. La paradoja de la tolerancia cero	197
9.4. ¿Dónde está el otro? ¿Acaso soy yo su guardián?	203
9.5. Ética deliberativa: el valor de los otros	206
9.6. El colegio de Babel	211
9.7. Conclusión diversa	215
9.8. Práctica deliberativa: <i>La clase (Entre les murs)</i>	216

CAPÍTULO 10

APRENDER A DELIBERAR CON ECOLOGÍA 223

10.1. El lince ibérico y la foca de Saima	223
10.2. Del antropocentrismo al biocentrismo ético	226
10.3. <i>Deep Ecology</i>	230
10.4. El nuevo saber: consiliencia	233
10.5. A modo de conclusión ecoética	237
10.6. Práctica deliberativa: <i>También la lluvia</i>	239

CAPÍTULO 11

APRENDER A DELIBERAR CON NEUROÉTICA	245
11.1. El error de Descartes	245
11.2. Somos cerebro	249
11.3. La pelea de genes	255
11.4. Neuroeducación emocional: ventanas y espejos	264
11.5. Conclusión	276
11.6. Práctica deliberativa: <i>Yo soy Sam</i>	276

CAPÍTULO 12

APRENDER A DELIBERAR CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL	283
12.1. El dataísmo, la nueva religión	283
12.2. Simios informáticos dentro de un enjambre digital ..	287
12.3. Issac asimov se quedó corto	292
12.4. Ética con máquinas	297
12.5. <i>Value upload</i>	300
12.6. Máquinas con ética	304
12.7. Deliberando con algoritmos	314
12.8. Educación 3.0 año 2030	321
12.9. Conclusión	329
12.10. Práctica deliberativa: <i>Moneyball</i>	331
Bibliografía por capítulos.....	336