

# Índice

<i>Introducción</i>	
Ana PONCE DE LEÓN ELIZONDO y Rosa Ana ALONSO RUIZ .....	13
CAPÍTULO 1	
<b>BASES PARA PROGRAMAR EN EDUCACIÓN INFANTIL</b>	
Rosa Ana ALONSO RUIZ y Ana PONCE DE LEÓN ELIZONDO .....	21
<b>1.1. Programación Didáctica de Aula, condición de calidad educativa.</b> Concepto, funciones, características, importancia y finalidades .....	24
<b>1.1.1. ¿Qué es la Programación Didáctica de Aula? ¿Qué es la Unidad Didáctica?</b> Concepto, funciones y características .....	26
<b>1.1.2. ¿Por qué programar? ¿Para qué programar?</b> Importancia y finalidades de la Programación Didáctica de Aula .....	32
<b>1.2. Proyecto Educativo y Programación Didáctica de Aula .....</b>	36
<b>1.3. Documentos y proyectos de centro que determinan el Proyecto Educativo y la Programación Didáctica de Aula .....</b>	42
<b>1.4. Equipo docente de Educación Infantil y equipo de apoyo .....</b>	54
<b>1.5. Funciones del tutor. Competencias profesionales docentes .....</b>	56
<b>1.6. Pilares de la acción educativa .....</b>	58
<b>1.7. Estrategias didácticas en Educación Infantil .....</b>	68
<b>1.8. Orientaciones psicopedagógicas .....</b>	83
<b>1.8.1. Principios generales y pedagógicos en la normativa educativa</b> .....	85
<b>1.8.2. Corrientes psicológicas y pedagógicas .....</b>	85
<b>1.8.3. Características del niño de 3, 4 y 5 años .....</b>	87
<b>1.8.4. Período de adaptación a la escuela .....</b>	88
<b>1.9. Competencias clave en Educación Infantil .....</b>	90

<b>1.10.</b> Atención a las diferencias individuales del alumnado y equidad en educación. Plan de Atención a la Diversidad .....	99
<b>1.10.1.</b> Significado de diversidad y equidad a través de la ley. Conceptualización .....	99
<b>1.10.2.</b> Plan de Atención a la Diversidad .....	101

CAPÍTULO 2

**LA PROGRAMACIÓN DE AULA EN EDUCACIÓN INFANTIL PASO A PASO. ¿CÓMO ELABORAR LA PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL?**

Ana PONCE DE LEÓN ELIZONDO y Rosa Ana ALONSO RUIZ .....	109
<b>2.1.</b> Consideraciones generales para abordar la programación en el proceso selectivo de acceso al Cuerpo de Maestros .....	112
<b>2.2.</b> Introducción/Justificación a la Programación Didáctica de Aula. Hilo conductor .....	118
<b>2.3.</b> Contextualización/Descripción del contexto de actuación educativa ....	122
<b>2.3.1.</b> Ubicación/Descripción del entorno/Análisis del entorno .....	123
<b>2.3.2.</b> Características del centro/Descripción del centro: edificio, instalaciones, horario, actividades complementarias .....	124
<b>2.3.3.</b> Oferta educativa/Oferta e innovación educativa .....	127
<b>2.3.4.</b> Recursos humanos del centro/Personal del centro/Profesorado ...	128
<b>2.3.5.</b> Características del aula/Descripción del aula .....	129
<b>2.3.6.</b> Características del alumnado/Descripción del grupo de alumnos .	130
<b>2.4.</b> Objetivos y Competencias .....	131
<b>2.4.1.</b> Objetivos y su relación con las Competencias clave .....	132
<b>2.4.2.</b> Competencias específicas .....	137
<b>2.4.3.</b> Objetivos de aprendizaje .....	139
<b>2.5.</b> Saberes básicos y contenidos .....	139
<b>2.5.1.</b> Área 1. Crecimiento en armonía .....	140
<b>2.5.2.</b> Área 2. Descubrimiento y exploración del entorno .....	142
<b>2.5.3.</b> Área 3. Comunicación y representación de la realidad .....	144
<b>2.6.</b> Metodología .....	147
<b>2.6.1.</b> Principios metodológicos en las situaciones de aprendizaje ....	148
<b>2.6.2.</b> Organización espacial, temporal y material. Recursos .....	152
<b>2.6.3.</b> Estrategias didácticas en el aula .....	153
<b>2.6.4.</b> Colaboración y coordinación del equipo docente y de las familias	157

<b>2.7.</b> Educación en valores / Elementos transversales .....	158
<b>2.8.</b> Concreción del Plan de Atención a la Diversidad / Atención a la diversidad / Atención a las diferencias individuales .....	164
<b>2.9.</b> Evaluación .....	169
<b>2.10.</b> Unidades didácticas .....	184
<b>2.11.</b> Conclusión de la programación .....	186
<b>2.12.</b> Fuentes/Referencias/Bibliografía y webgrafía .....	187
<b>2.13.</b> Anexos de la programación .....	187

CAPÍTULO 3

**EJEMPLIFICACIONES DE PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE AULA**

Rosa Ana ALONSO RUIZ, Ana PONCE DE LEÓN ELIZONDO, Isabel PASCUAL ZABALA, Marina CUADRA RODRÍGUEZ y Olga NEVOT LAMATA .....	189
---	-----

<b>3.1.A.</b> Programación EI1 LOE [TARJETA USB, 45 páginas]	
<b>3.1.B.</b> Tabla de adaptación LOE-LOMLOE Programación EI1 [TARJETA USB, 6 páginas]	
<b>3.1.C.</b> Programación EI1 LOMLOE [TARJETA USB, 47 páginas]	
<b>3.2.A.</b> Programación EI2 LOE [TARJETA USB, 44 páginas]	
<b>3.2.B.</b> Tabla de adaptación LOE-LOMLOE Programación EI2 [TARJETA USB, 11 páginas]	
<b>3.2.C.</b> Programación EI2 LOMLOE [TARJETA USB, 47 páginas]	
<b>3.3.A.</b> Programación EI3 LOE [TARJETA USB, 54 páginas]	
<b>3.3.B.</b> Tabla de adaptación LOE-LOMLOE Programación EI3 [TARJETA USB, 17 páginas]	
<b>3.3.C.</b> Programación EI3 LOMLOE [TARJETA USB, 54 páginas]	

Bibliografía .....	201
Glosario .....	204