

Índice general

<i>Prefacio</i>	5
<i>Siglas</i>	7
<i>Introducción</i>	11
CAPÍTULO 1	
LA EDUCACIÓN Y LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA	15
1. Valores y principios inspiradores	15
2. La naturaleza de la educación	17
3. El derecho a la instrucción	19
4. La naturaleza de la escuela	21
5. La naturaleza de la universidad	22
6. La misión educativa de la Iglesia	23
7. La centralidad de la persona	24
8. El valor de la libertad	25
9. Una responsabilidad educativa compartida	28
9.1. La responsabilidad educativa de los padres	29
9.2. La aportación educativa de la Iglesia	30
9.3. La aportación educativa del Estado	31
9.4. La aportación educativa de la escuela	32
9.5. La aportación educativa de la universidad	34
9.6. Reforzar el pacto educativo	35
10. La libertad de opción educativa	36
11. Educar en valores	38
11.1. Educación moral	40
11.2. Educación sexual	41
11.3. Educación religiosa	43
11.4. Educación a la solidaridad y al bien común	46
11.5. Educación al cuidado de la casa común	48

12. Los retos educativos	50
12.1. Las periferias educativas	51
12.2. Las personas con discapacidad	52
12.3. Extranjeros y migrantes	53
12.4. Guerra al analfabetismo	54
12.5. Significado y valor de la cultura	55
12.6. Apertura multicultural	56
12.7. Fe y cultura	57
12.8. Información y nuevas tecnologías	59
12.9. Formación de los educadores y de los maestros	60
12.10. Calidad de la enseñanza	63

CAPÍTULO 2

LA ESCUELA CATÓLICA

1. De la educación en la escuela: la escuela católica en la misión de la Iglesia	65
2. La identidad educativa de la escuela católica	66
2.1. Ser escuela	66
2.2. Ser escuela católica	68
2.3. Ser comunidad	69
2.4. Los sujetos de la comunidad educativa de la escuela católica: participación y corresponsabilidad	72
2.4.1. Los alumnos	72
2.4.2. Los padres	73
2.4.3. Los profesores, los directivos y el personal administrativo	74
2.4.4. Los gestores	77
2.5. Conjugar fe y cultura en la escuela católica	77
2.6. Centralidad de la persona de todos los alumnos, especialmente los más pobres	79
2.7. El proyecto educativo	80
3. La identidad social y jurídica de la escuela católica	83
3.1. Tipos de escuelas católicas	83
3.2. Ser expresión de la comunidad eclesial y parte integrante de la pastoral diocesana	86
3.3. Las relaciones de la escuela católica con el ordinario diocesano	87
3.4. El papel público de la escuela católica	89

3.5. Por una efectiva libertad de elección educativa de los padres	90
3.6. Gestión administrativa y recursos económicos	91
3.7. Apertura y cierre de escuelas y otros puntos críticos	92
4. Algunas atenciones educativas particulares	94
4.1. Educación religiosa	95
4.2. Educación al diálogo intercultural	96
4.3. Educación al trabajo	98
4.4. Educación al humanismo solidario	99
4.5. Educación ecológica	100
4.6. Educación sexual	101
4.7. Formación del personal de la escuela católica	103
4.8. Unas palabras de esperanza	105

CAPÍTULO 3

LA ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA EN LA ESCUELA .. 107

1. Sobre la necesidad de una enseñanza de la religión en la escuela	107
2. La enseñanza de la religión católica en toda clase de escuelas	109
3. La enseñanza de la religión católica en comparación con la catequesis	110
4. La enseñanza de la religión en la escuela católica	111

CAPÍTULO 4

LA UNIVERSIDADES Y LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR 113

1. Iglesia, cultura, universidad	113
1.1. Iglesia y cultura	113
1.2. Iglesia y universidad	114
2. Las universidades católicas	115
2.1. Las universidades católicas: identidad y misión	115
2.2. Creación de una universidad católica	116
2.3. La comunidad universitaria y la conservación de la identidad católica ..	117
2.4. La universidad católica en la Iglesia	118
2.5. Relaciones académicas y colaboración con otras instancias públicas y privadas	119

3. Las instituciones académicas eclesíásticas y su creación	120
3.1. Misión de las facultades y de las universidades eclesíásticas	121
3.2. Una sabia y valiente renovación	122
3.3. Criterios y tareas de la acción de las universidades eclesíásticas	123
3.4. Las universidades eclesíásticas y la «tercera misión»	125
3.5. La comunidad académica y su gobierno	127
3.6. Afiliación, agregación, incorporación de instituciones de estudio a una facultad eclesíástica	132
3.7. Los Institutos Superiores de Ciencias Religiosas	132
3.8. La calidad en las universidades y facultades eclesíásticas. La Agencia AVEPRO	134

CAPÍTULO 5

LA PASTORAL DE LA ESCUELA Y DE LA UNIVERSIDAD 137

1. La pastoral de la educación	137
2. La acción pastoral en el mundo de la escuela	138
3. La escuela católica como instrumento esencial de acción pastoral	140
4. La pastoral universitaria	143

<i>Documentos principales de la Congregación para la Educación Católica</i>	149
---	------------