Índice

Introducción		7
	NA EN LA EDUCACIÓN MOTRIZ ISO, NATALIA OLLORA Y MAGDALENA SÁENZ DE JUBERA	11
•	a a la acción educativa motriz. ucación Motriz	15
1.2. Aspectos metodológicos o	desde el punto de vista de la Educación Motriz	17
LA EDUCACIÓN MOTRIZ	NTOS CURRICULARES ITIL DESDE LA PERSPECTIVA DE EÓN, NATALIA OLLORA Y Mª ÁNGELES VALDEMOROS	21
CAPÍTULO 3 ELEMENTOS CONSTITUT	IVOS DE LA EDUCACIÓN MOTRIZ	
	ISO, NATALIA OLLORA Y EVA SANZ	49
	nso-perceptivo y de control corporal.	52
•	erceptivo-motor y de control del medio.	74
	cioafectivo-motor, de comunicación os demás	96

			_	
CA	PIT	Ш	\cap	4

·	TULO 4	
	CUENCIA DE SABERES BÁSICOS DE EDUCACIÓN MOTRIZ A ANA ALONSO, ANA PONCE DE LEÓN, MARINA CUADRA Y NATALIA OLLORA	103
4.1.	Selección de objetivos de aprendizaje por núcleos de trabajo en Educación Motriz	105
4.2.	Secuencia de saberes básicos por objetivos de aprendizaje	108
SIT DE CO	TULO 5 UACIONES DE APRENDIZAJE MOTRIZ PARA EL AULA EDUCACIÓN INFANTIL. PROPUESTAS PRÁCTICAS COMO NTRIBUCIÓN A UN APRENDIZAJE COMPETENCIAL MOTRIZ PONCE DE LEÓN, ROSA ANA ALONSO, MARINA CUADRA Y NATALIA OLLORA	131
5.1.	Los cazatesoros del cuerpo	134
5.2		
0.2.	¡Había una vez un circo!	138
	¡Había una vez un circo!	